

## PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE TITULACIÓN RELACIONADO CON EL APREDIZAJE-SERVICIO (ApS)

### INTRODUCCIÓN E INSTRUCCIONES

Este documento tiene como finalidad la difusión de su propuesta de un trabajo fin de titulación (Grado o Máster) relacionado con ApS.

Cuanta más información nos facilite sobre la propuesta, más fácil será para nosotras difundirla a través de los canales de la Oficina para encontrar estudiantes interesados.

Complete, por favor, todos los campos de este documento y, una vez cumplimentado, envíelo a [oficina-aps@upm.es](mailto:oficina-aps@upm.es) con el asunto "ApS: Propuesta de TFT".

Muchas gracias por su interés y por colaborar con nosotras.

Marque el tipo de trabajo que propone:

TFG

TFM

### NOMBRE DEL TUTOR/A

Jorge Enrique Pérez Martínez

### ESCUELA/CENTRO

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos

### EMAIL DEL TUTOR/A Y TELÉFONO

jorgeenrique.perez@upm.es

608233668

### TÍTULO PROVISIONAL DEL TRABAJO

Desarrollo de APP móvil para implementar el programa de autonomía en recurso residencial para menores tutelados con problemas de salud mental.



### ENTIDAD QUE PARTICIPA

*En este apartado puede indicar el nombre de la Entidad con la que ha contactado.*

*Si no conoce entidad, indique qué requisitos tendría que tener y le ayudaremos en esta búsqueda*

Asociación Nuevo Futuro Sirio (<https://www.proyectosirio.es/>)

### DESCRIPCIÓN BREVE DEL TRABAJO PROPUESTO

Potenciar el programa de autonomía (15-18 años) a través de un medio tecnológico para que sea más atractivo, facilitando el desarrollo psicosocial de los residentes.

#### Objetivos del trabajo:

- Conocer y dar respuesta las necesidades de los chicos/as de entre 15-18 años con problemas de salud mental.
- Observar las dinámicas en torno al programa de autonomía en un recurso residencial de menores tutelados con problemas de salud mental.
- Facilitar la relación del chico/a con el medio y su salida del sistema de protección.
- Favorecer la inserción social, laboral y académica.
- Ofrecer experiencias positivas que afiancen su autoestima y consoliden sus avances.

#### Impacto del trabajo en la sociedad (servicio que se presta):

Ante la necesidad generalizada que tienen todos los recursos de facilitar la autonomía de los adolescentes de entre 15 y 18 años, el desarrollo de esta APP supone un importante impacto en el ámbito de protección de menores tutelados, facilitando dicho itinerario

#### ODS:

*Por favor, elija un máximo de 2 ODS a los que contribuye el proyecto, indicando las metas concretas. Puede acceder a los ODS y sus metas en <https://aprendizajeservicio.upm.es/aps-en-la-upm/ods/>*

- N.º 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
- N.º4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida de todos.

#### Duración y fechas previstas:

*Es conveniente que las fechas se ajusten a los calendarios académicos de los estudiantes para que el desarrollo del TFT coincida con uno de los semestres (septiembre-enero o febrero-junio).*

Septiembre-enero 2023/24; febrero-junio 2024

#### Tareas a realizar por el estudiante:

- Visitar el hogar- comunidad terapéutica Pili Bergé y/o Menchu Herrero para conocer la puesta en desarrollo del programa de autonomía en la que se implican los NNA y el equipo terapéutico.
- Implementar dicho programa de autonomía en el desarrollo de una APP móvil de forma creativa y atractiva.

Competencias que desarrollarán los estudiantes:

*Aunque puedan desarrollar más competencias, por favor, seleccione como máximo las 2 que más relevancia tendrán.*

- |                                                                               |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en equipo                         | <input type="checkbox"/> Comunicación oral y escrita                 |
| <input type="checkbox"/> Liderazgo                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de análisis y síntesis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de organización y planificación | <input type="checkbox"/> Respeto medio ambiental                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas                   | <input checked="" type="checkbox"/> Compromiso ético                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Uso de las TIC                            | <input checked="" type="checkbox"/> Formación en valores             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad                               |                                                                      |

Indique el colectivo con el que se trabajará:

- Menores de edad
- Personas mayores.
- Personas con discapacidad.
- Refugiados.
- Inmigrantes.
- Afectados de enfermedades incapacitantes o que generen exclusión social (p.ej. ELA, enfermedades neurodegenerativas, SIDA, adicciones a estupefacientes o alcohol etc.).
- Población reclusa.
- Mujeres en dificultad social.
- Personas sin hogar y/o en riesgo de pobreza o exclusión económica.
- Otros colectivos, especifique cuál.

*En estos casos, tanto docentes como estudiantes deberán solicitar y presentar el certificado de delitos de naturaleza sexual.*

### PERFIL REQUERIDO

Requisitos que debe cumplir cada estudiante (titulación y otros conocimientos)

Estudiantes de último curso de los grados de: ingeniería informática, ingeniería del software, sistemas de información, tecnologías para la sociedad de la información.  
Se valorarán conocimientos en ingeniería web, accesibilidad y desarrollo software utilizando metodologías ágiles

Otra información: