



## PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE TITULACIÓN RELACIONADO CON EL APREDIZAJE-SERVICIO (ApS)

### INTRODUCCIÓN E INSTRUCCIONES

Este documento tiene como finalidad la difusión de su propuesta de un trabajo fin de titulación (Grado o Máster) relacionado con ApS.

Cuanta más información nos facilite sobre la propuesta, más fácil será para nosotras difundirla a través de los canales de la Oficina para encontrar estudiantes interesados.

Complete, por favor, todos los campos de este documento y, una vez cumplimentado, envíelo a [oficina-aps@upm.es](mailto:oficina-aps@upm.es) con el asunto "ApS: Propuesta de TFT".

Muchas gracias por su interés y por colaborar con nosotras.

Marque el tipo de trabajo que propone:

TFG

TFM

### NOMBRE DEL TUTOR/A

Alvaro Ardura Urquiaga

### ESCUELA/CENTRO

Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid.

### EMAIL DEL TUTOR/A Y TELÉFONO

alvaro.ardura@upm.es

655595394

### TÍTULO PROVISIONAL DEL TRABAJO

**Colaboración en la explotación de datos secundarios y encuesta propia y propuestas de incidencia política asociadas**



### ENTIDAD QUE PARTICIPA

*En este apartado puede indicar el nombre de la Entidad con la que ha contactado.*

*Si no conoce entidad, indique qué requisitos tendría que tener y le ayudaremos en esta búsqueda*

PROVIVIENDA

### DESCRIPCIÓN BREVE DEL TRABAJO PROPUESTO

Explotación de fuentes secundarias como el Censo de Población y Vivienda, ECV y otras y la encuesta propia ejecutada en 2023

Entrevistas con personas beneficiarias de programas de Provivienda

Análisis de la información obtenida

### Objetivos del trabajo:

Elaboración de propuestas de incidencia política asociadas a los resultados obtenidos

### Impacto del trabajo en la sociedad (servicio que se presta):

Mejora de la accesibilidad de la población a la vivienda y seguridad habitacional

### ODS:

*Por favor, elija un máximo de 2 ODS a los que contribuye el proyecto, indicando las metas concretas.*

*Puede acceder a los ODS y sus metas en <https://aprendizajeservicio.upm.es/aps-en-la-upm/ods/>*

ODS 10, meta 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

ODS 11, meta 11.1 De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales

### Duración y fechas previstas:

*Es conveniente que las fechas se ajusten a los calendarios académicos de los estudiantes para que el desarrollo del TFT coincida con uno de los semestres (septiembre-enero o febrero-junio).*

Junio-enero

### Tareas a realizar por el estudiante:

Explotación de fuentes secundarias como el Censo de Población y Vivienda, ECV y otras y la encuesta propia ejecutada en 2023 mediante SPSS o Stata

Entrevistas con personas beneficiarias de programas de Provivienda. Análisis de discurso.



Análisis de la información obtenida

Competencias que desarrollarán los estudiantes:

*Aunque puedan desarrollar más competencias, por favor, seleccione como máximo las 2 que más relevancia tendrán.*

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en equipo              | <input type="checkbox"/> Comunicación oral y escrita      |
| <input type="checkbox"/> Liderazgo                                 | <input type="checkbox"/> Capacidad de análisis y síntesis |
| <input type="checkbox"/> Capacidad de organización y planificación | <input type="checkbox"/> Respeto medio ambiental          |
| <input type="checkbox"/> Resolución de problemas                   | <input type="checkbox"/> Compromiso ético                 |
| <input type="checkbox"/> Uso de las TIC                            | <input checked="" type="checkbox"/> Formación en valores  |
| <input type="checkbox"/> Creatividad                               |   |

Indique el colectivo con el que se trabajará:

- Menores de edad
- Personas mayores.
- Personas con discapacidad.
- Refugiados.
- Inmigrantes.
- Afectados de enfermedades incapacitantes o que generen exclusión social (p.ej. ELA, enfermedades neurodegenerativas, SIDA, adicciones a estupefacientes o alcohol etc.).
- Población reclusa.
- Mujeres en dificultad social.
- Personas sin hogar y/o en riesgo de pobreza o exclusión económica.
- Otros colectivos, especifique cuál.

*En estos casos, tanto docentes como estudiantes deberán solicitar y presentar el certificado de delitos de naturaleza sexual.*

PERFIL REQUERIDO

Requisitos que debe cumplir cada estudiante (titulación y otros conocimientos)

Estudiante de Master de Estudios Urbanos. Manejo de bases de datos.

Otra información: