

PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE TITULACIÓN RELACIONADO CON EL APREDIZAJE-SERVICIO (ApS)

INTRODUCCIÓN E INSTRUCCIONES

Este documento tiene como finalidad la difusión de su propuesta de un trabajo fin de titulación (Grado o Máster) relacionado con ApS.

Cuanta más información nos facilite sobre la propuesta, más fácil será para nosotras difundirla a través de los canales de la Oficina para encontrar estudiantes interesados.

Complete, por favor, todos los campos de este documento y, una vez cumplimentado, envíelo a oficina-aps@upm.es con el asunto "ApS: Propuesta de TFT".

Muchas gracias por su interés y por colaborar con nosotras.

Marque el tipo de trabajo que propone:

TFG

TFM

NOMBRE DEL TUTOR/A

Sonia De Gregorio Hurtado

ESCUELA/CENTRO

Escuela Técnica Superior de Arquitectura

EMAIL DEL TUTOR/A Y TELÉFONO

Sonia.degregorio@upm.es

TÍTULO PROVISIONAL DEL TRABAJO

Construcción de capacidad local en torno al proyecto de reforma del Parque de la Cornisa en Madrid. Las comunidades vecinales como actores de cambio

ENTIDAD QUE PARTICIPA

En este apartado puede indicar el nombre de la Entidad con la que ha contactado.

Si no conoce entidad, indique qué requisitos tendría que tener y le ayudaremos en esta búsqueda

Plataforma “Vecinas Corniseras” y otras asociaciones vecinales y plataformas (Yo defendiendo este árbol, etc.), así como ciudadanos a título particular

DESCRIPCIÓN BREVE DEL TRABAJO PROPUESTO

El trabajo parte de la identificación del conflicto que se ha creado entre el Ayuntamiento de Madrid y la ciudadanía del Barrio de Palacio en Madrid en relación a la remodelación del Parque de La Cornisa. El mismo ha derivado en la formación de una red vecinal antes inexistente, lo que permite establecer la hipótesis de que la transformación de este parque ha conseguido aglutinar y visibilizar la acción vecinal en un distrito (el Distrito Centro) donde el tejido asociativo es débil.

Objetivos del trabajo:

El objetivo del trabajo es analizar, describir y presentar el proceso de construcción de capacidad local a la que está dando lugar la acción ciudadana reivindicativa en relación a la transformación del Parque de la Cornisa en Madrid.

Impacto del trabajo en la sociedad (servicio que se presta):

El trabajo podrá visibilizar la importancia de la construcción del consenso en relación a la actuación en la ciudad consolidada, así como poner en valor la acción ciudadana en reivindicar la memoria de los lugares que son claves desde el punto de vista de la identidad de los barrios.

ODS:

Por favor, elija un máximo de 2 ODS a los que contribuye el proyecto, indicando las metas concretas. Puede acceder a los ODS y sus metas en <https://aprendizajeservicio.upm.es/aps-en-la-upm/ods/>

ODS 3: Salud y bienestar



ODS 11: Ciudades y comunidades resilientes
ODS 13: Acción por el clima
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Duración y fechas previstas:

Es conveniente que las fechas se ajusten a los calendarios académicos de los estudiantes para que el desarrollo del TFG coincida con uno de los semestres (septiembre-enero o febrero-junio).

El TFG se podría desarrollar preferentemente durante 2024

Tareas a realizar por el estudiante:

El o la estudiante tendrán que construir un marco teórico desde el que la literatura sobre la construcción de capacidad local e inteligencia social permita analizar la construcción de capacidad local a la que está dando lugar la red vecinal que está surgiendo en torno al conflicto derivado de la transformación del Parque de la Cornisa.

Competencias que desarrollarán los estudiantes:

Aunque puedan desarrollar más competencias, por favor, seleccione como máximo las 2 que más relevancia tendrán.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo | <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación oral y escrita |
| <input type="checkbox"/> Liderazgo | <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de análisis y síntesis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de organización y planificación | <input checked="" type="checkbox"/> Respeto medio ambiental |
| <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> Compromiso ético |
| <input type="checkbox"/> Uso de las TIC | <input checked="" type="checkbox"/> Formación en valores |
| <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad | |

Indique el colectivo con el que se trabajará:

- Menores de edad
- Personas mayores.
- Personas con discapacidad.
- Refugiados.
- Inmigrantes.
- Afectados de enfermedades incapacitantes o que generen exclusión social (p.ej. ELA, enfermedades neurodegenerativas, SIDA, adicciones a estupefacientes o alcohol etc.).
- Población reclusa.
- Mujeres en dificultad social.
- Personas sin hogar y/o en riesgo de pobreza o exclusión económica.



Otros colectivos, especifique cuál: plataformas vecinales y vecinos de Madrid

En estos casos, tanto docentes como estudiantes deberán solicitar y presentar el certificado de delitos de naturaleza sexual.

PERFIL REQUERIDO

Requisitos que debe cumplir cada estudiante (titulación y otros conocimientos)

Alumno o alumna del Grado en Fundamentos de la Arquitectura con interés en el Urbanismo

Otra información:

Este trabajo está especialmente indicado para ser desarrollados por alumnas o alumnos a los que interese indagar y aprender sobre la dimensión social transformadora del Urbanismo.