



PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE TITULACIÓN RELACIONADO CON EL APREDIZAJE-SERVICIO (ApS)

INTRODUCCIÓN E INSTRUCCIONES

Este documento tiene como finalidad la difusión de su propuesta de un trabajo fin de titulación (Grado o Máster) relacionado con ApS.

Cuanta más información nos facilite sobre la propuesta, más fácil será para nosotras difundirla a través de los canales de la Oficina para encontrar estudiantes interesados.

Complete, por favor, todos los campos de este documento y, una vez cumplimentado, envíelo a oficina-aps@upm.es con el asunto "ApS: Propuesta de TFT".

Muchas gracias por su interés y por colaborar con nosotras.

Marque el tipo de trabajo que propone:

TFG

TFM

NOMBRE DEL TUTOR/A

Rafael Córdoba Hernández
Ángela Matesanz Parellada
Daniel Morcillo Álvarez

ESCUELA/CENTRO

Escuela Técnica superior de Arquitectura de Madrid

EMAIL DEL TUTOR/A Y TELÉFONO

Rafael Córdoba Hernández	+34 639547600
Ángela Matesanz Parellada	+34 676927499
Daniel Morcillo Álvarez	+34 608600371

TÍTULO PROVISIONAL DEL TRABAJO

Aprender de los barrios y ciudades de la comunidad de Madrid a través del servicio a sus asociaciones vecinales



ENTIDAD QUE PARTICIPA

En este apartado puede indicar el nombre de la Entidad con la que ha contactado.

Si no conoce entidad, indique qué requisitos tendría que tener y le ayudaremos en esta búsqueda

Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid

DESCRIPCIÓN BREVE DEL TRABAJO PROPUESTO

La Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid (FRAVM) es una organización sin ánimo de lucro que agrupa a la mayoría de las entidades vecinales de la comunidad autónoma, y a otros colectivos como agrupaciones de mujeres, asociaciones culturales y radios comunitarias. La FRAVM desarrolla proyectos e iniciativas de todo tipo, alternando siempre la propuesta y la negociación con la reivindicación y la protesta en la calle. Dentro de sus objetivos figuran mejorar y preservar la calidad de vida de los vecindarios, generar cohesión social y mejorar la convivencia en el territorio, fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos, así como velar y potenciar la cultura y la memoria histórica del territorio.

Los trabajos realizados bajo esta metodología podrán versar sobre las siguientes cuestiones:

- ✓ Nuevos desarrollos urbanísticos en la Comunidad de Madrid
- ✓ Rehabilitación, regeneración y vulnerabilidad urbana de nuestros barrios
- ✓ Calidad ambiental y vulnerabilidad climática en la Comunidad de Madrid
- ✓ Transporte, movilidad y accesibilidad en la Comunidad de Madrid
- ✓ Memoria e historia de la ciudad y los barrios madrileños
- ✓ Participación vecinal en la transformación de los barrios de Madrid
- ✓ Los barrios de Madrid en el modelo inmobiliario

Objetivos del trabajo:

- ✓ Formar socialmente la labor del alumnado
- ✓ Desarrollar el compromiso cívico y social a partir de la práctica reflexiva de la profesión con la ciudadanía.
- ✓ Fomentar la colaboración entre los diferentes agentes implicados en el acuerdo.
- ✓ Colaborar con la Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid en las diferentes problemáticas que puedan tener desde el punto de vista social y urbanístico.

Impacto del trabajo en la sociedad (servicio que se presta):

Dar apoyo técnico a las iniciativas existentes y futuras que pudieran surgir relacionadas con vivienda, urbanismo, transporte, medio ambiente, entre otros.



ODS:

Por favor, elija un máximo de 2 ODS a los que contribuye el proyecto, indicando las metas concretas. Puede acceder a los ODS y sus metas en <https://aprendizajeservicio.upm.es/aps-en-la-upm/ods/>

Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

Meta 11.a Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional

Meta 11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.

Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Meta 17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

Duración y fechas previstas:

Es conveniente que las fechas se ajusten a los calendarios académicos de los estudiantes para que el desarrollo del TFT coincida con uno de los semestres (septiembre-enero o febrero-junio).

- Septiembre-enero
- Febrero-junio

Tareas a realizar por el estudiante:

Los estudiantes de la UPM participantes en este proyecto se comprometen a:

- Cumplir con lo establecido en el marco curricular correspondiente (asignatura, actividad acreditable, prácticas...)
- Participar activamente y en los tiempos establecidos en el desarrollo de las acciones designadas en el proyecto.
- Colaborar y coordinarse tanto con el coordinador UPM como con la persona coordinadora de parte de la FRAVM.

Competencias que desarrollarán los estudiantes:

Aunque puedan desarrollar más competencias, por favor, seleccione como máximo las 2 que más relevancia tendrán.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo | <input type="checkbox"/> Creatividad |
| <input type="checkbox"/> Liderazgo | <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación oral y escrita |
| <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de organización y planificación | <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de análisis y síntesis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> Respeto medio ambiental |
| <input type="checkbox"/> Uso de las TIC | <input checked="" type="checkbox"/> Compromiso ético |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Formación en valores |



Indique el colectivo con el que se trabajará:

- Menores de edad
- Personas mayores.
- Personas con discapacidad.
- Refugiados.
- Inmigrantes.
- Afectados de enfermedades incapacitantes o que generen exclusión social (p.ej. ELA, enfermedades neurodegenerativas, SIDA, adicciones a estupefacientes o alcohol etc.).
- Población reclusa.
- Mujeres en dificultad social.
- Personas sin hogar y/o en riesgo de pobreza o exclusión económica.
- Otros colectivos, especifique cuál. Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid

En estos casos, tanto docentes como estudiantes deberán solicitar y presentar el certificado de delitos de naturaleza sexual.

PERFIL REQUERIDO

Requisitos que debe cumplir cada estudiante (titulación y otros conocimientos)

Estudiantes matriculados en el Trabajo Fin de Grado (TFG)

Otra información: