

INFORME DE RESULTADOS PROYECTOS ApS

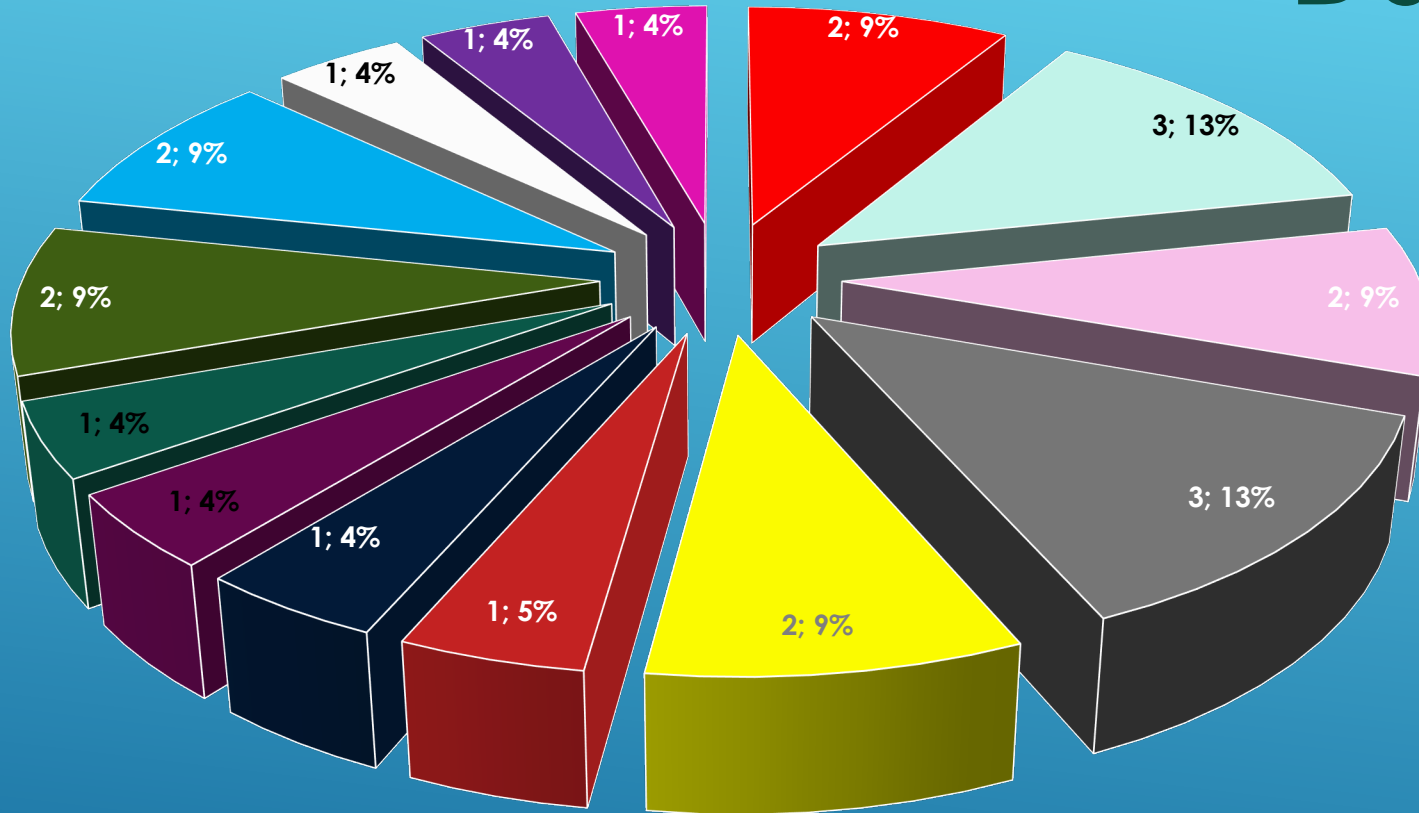
CONVOCATORIA 2020 -PRORROGADA 2021-



Oficina ApS UPM
oficina-aps@upm.es
20 de enero de 2022

Datos cuantitativos

Centros implicados en el desarrollo de los proyectos



En el gráfico se refleja la participación de los **centros** en los **17 proyectos** desarrollados.

Participación, tanto como miembros del equipo responsable del proyecto, como la participación de los centros del alumnado que ha intervenido como destinatario del mismo.

■ ETSI Caminos, Canales y Puertos

■ ETSI Aeronáutica y del Espacio

■ ETSI Industriales

■ ETS Edificación

■ ETSI Montes, Forestal y Medio Natural

■ ETSI Minas y Energía

■ Ifd-UPM

■ ETS Arquitectura

■ ETSI Diseño Industrial

■ ETSI Topografía, Geodesia y Cartografía

■ ETSI Telecomunicación

■ ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas

■ ETSI Sistemas Informáticos

■ ICE

Datos cuantitativos

Alcance

Alcance de proyectos

Personas de la UPM	103
Personas externas	63
Alcance alumnado UPM	1457

La participación de la UPM distribuida en función del sexo es

Mujeres	32
Hombres	71

El perfil de la población destino es muy heterogéneo:

- Ayuntamientos y Admón. Pública.
- Bibliotecas
- Vecinos/as de barrio y asociaciones
- Estudiantes primaria y ESO
- Profesorado y dirección.
- Personal trabajador de las entidades
- Personas con discapacidad y diversidad funcional.
- Personas en riesgo de exclusión
- Colectivos de entidades, parroquias, centros juveniles, etc.

Destinatarios finales

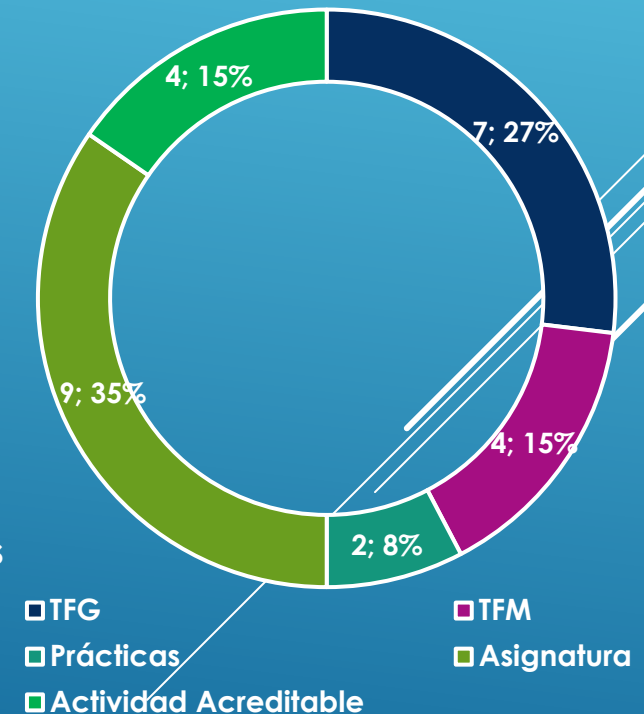
Hay proyectos que no han podido estimar el alcance de sus actuaciones por llegar a colectivos muy numerosos.

De los 11 proyectos que facilitan datos orientativos, se estiman que las actuaciones de los proyectos han alcanzado a 3124 personas.

El 35% de las actividades ApS han formado parte de las propias asignaturas.

Y el 27% se han desarrollado como Trabajos Fin de Grado.

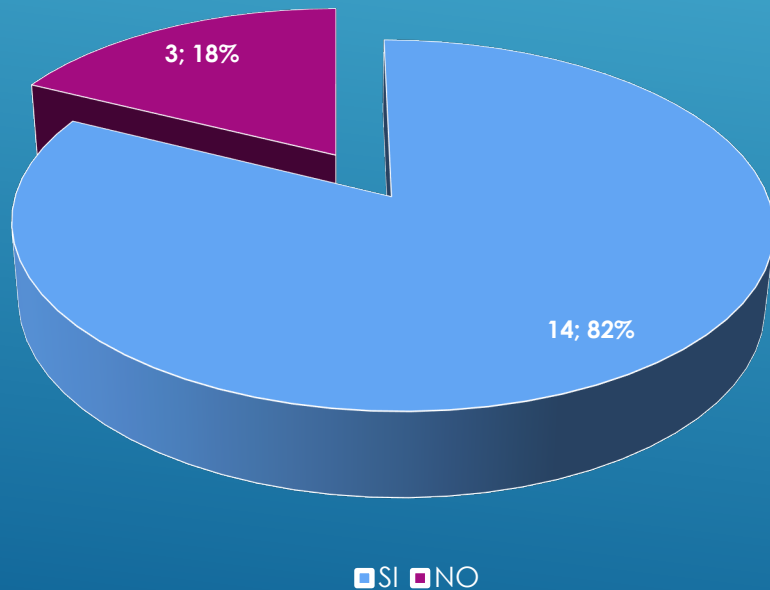
Actividad académica



Datos cuantitativos

Actividades principales en las becas

COLABORACIÓN DE BECARIOS/AS

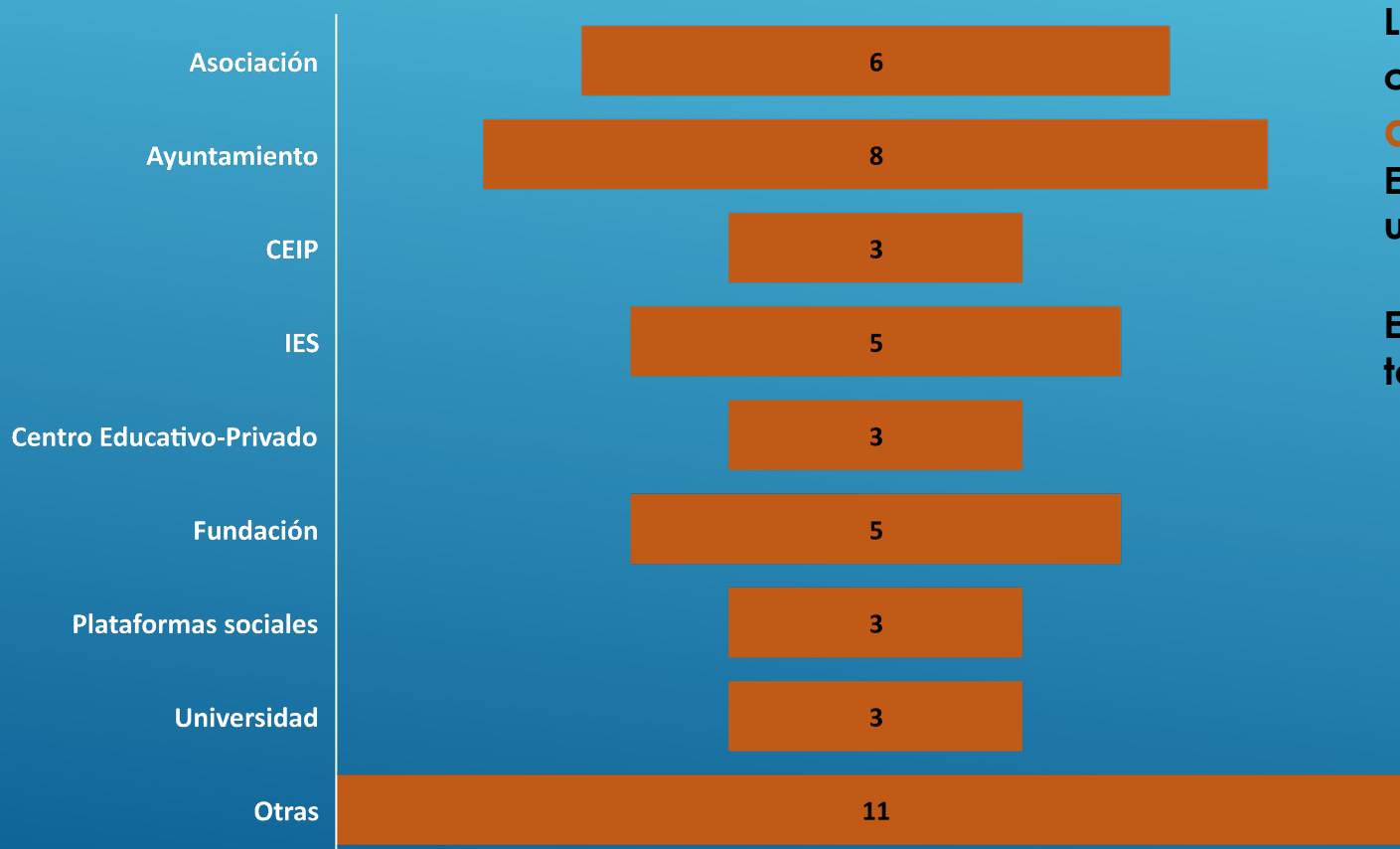


Contribución al desarrollo de los proyectos:

- Aplicaciones informáticas relacionadas con la gamificación, pruebas de software y hardware, análisis de viabilidad, necesidades e información; elaboración de documentación, coordinación de reuniones, equipos de trabajo, eventos y exposiciones.
- Diseño y apoyo en las tareas de difusión: maquetación y montaje de material audiovisual, fotografías, cartelera, boletines,...
- Trabajo conjunto con implicados, diseño de sesiones de trabajo, elaboración de informes, apoyo en la evaluación técnica, elaboración y análisis de encuestas, colaboración en la redacción de noticias, ponencias,...
- **TODAS LAS PERSONAS BECADAS HAN RECIBIDO FORMACIÓN ESPECÍFICA EN EL DESEMPEÑO DE SUS TAREAS.**

Datos cuantitativos

Tipología de Entidades colaboradoras



Los proyectos han contado con la colaboración de un **amplio abanico de entidades públicas y privadas**. En un proyecto, puede colaborar más de una entidad.

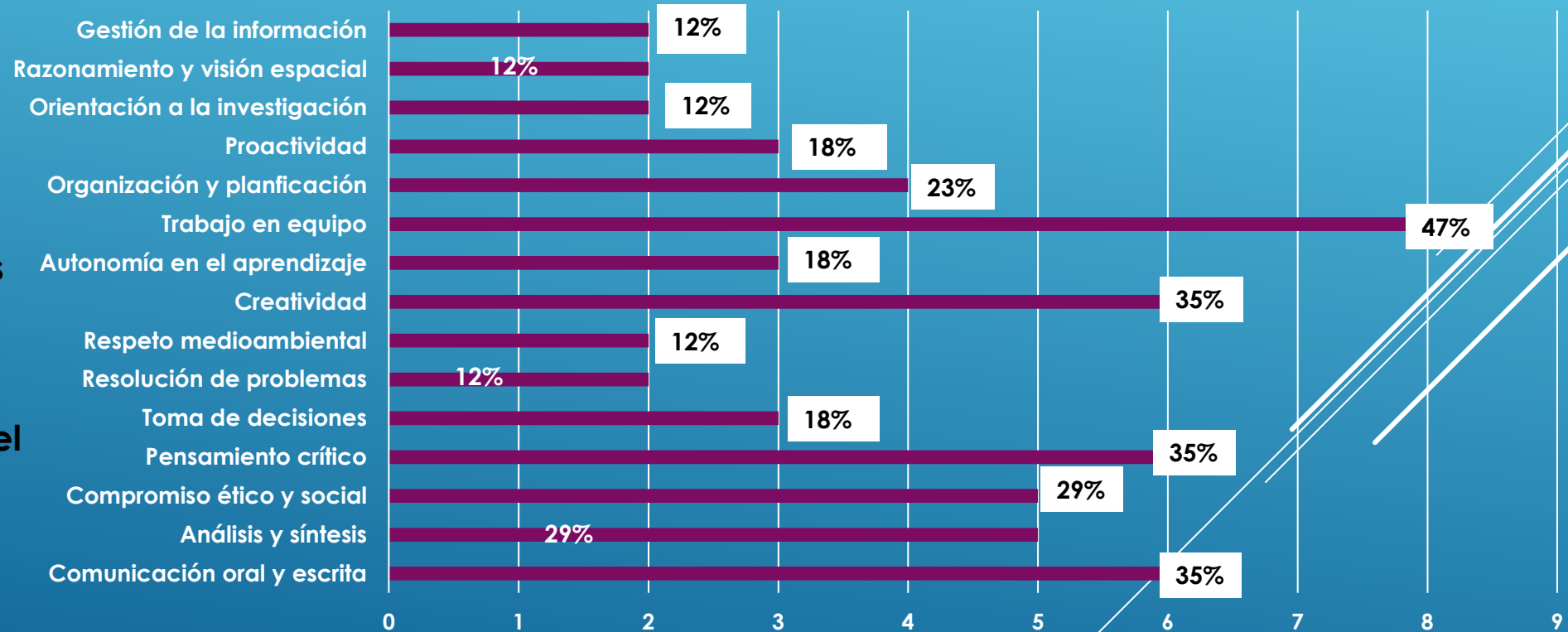
En el **Anexo I** se presenta la relación de todas las entidades que han colaborado.

Datos cuantitativos

Competencias Genéricas desarrolladas en los proyectos

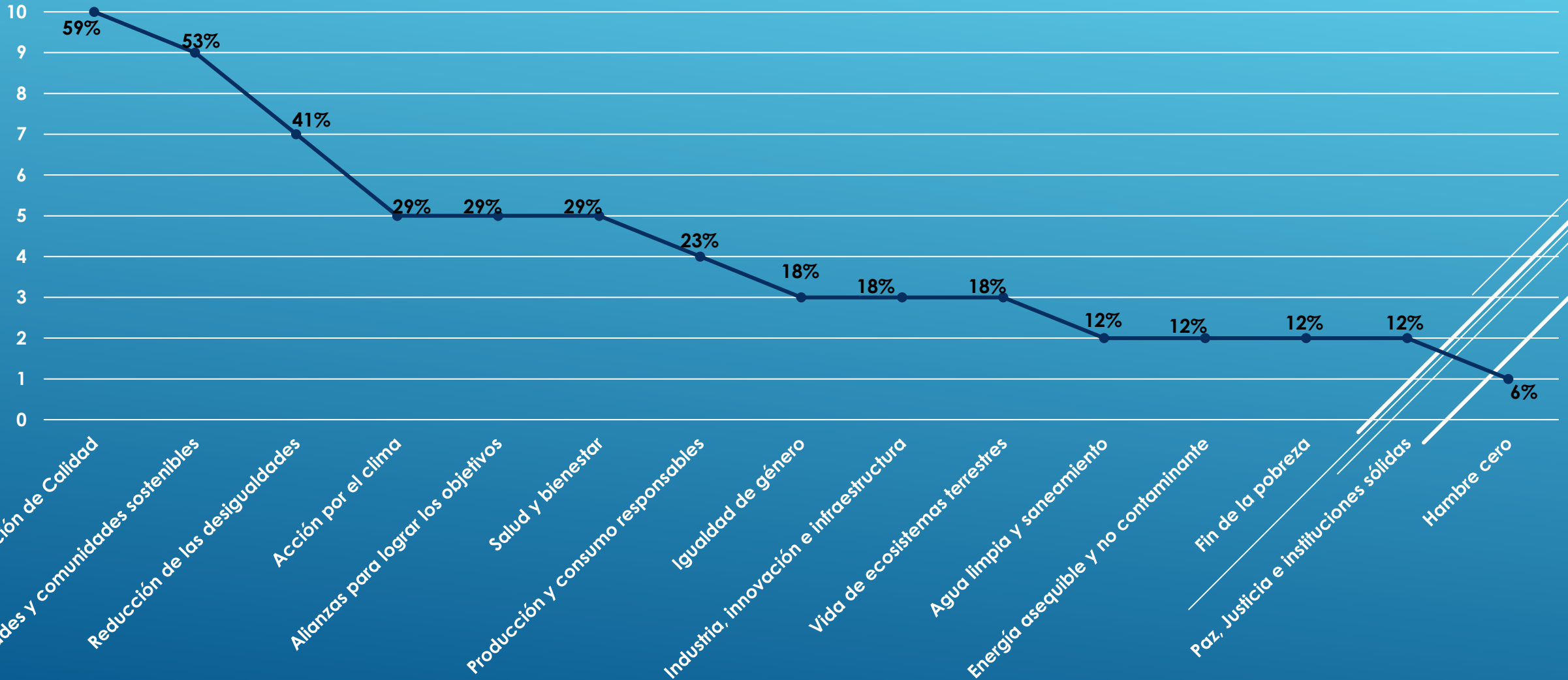
El **Trabajo en equipo** ha estado presente en el **47%** de los proyectos.

Le siguen las competencias de **Creatividad, Pensamiento Crítico y Comunicación oral y escrita**, con presencia en el **35%** de los proyectos.



Datos cuantitativos

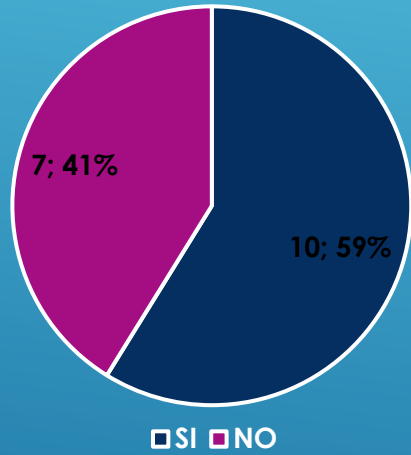
Presencia de ODS en los proyectos



Datos cuantitativos

Análisis de indicadores de impacto y satisfacción

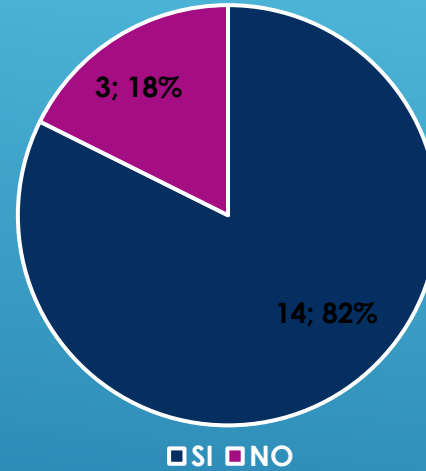
Evaluación del impacto social



A través de:

Análisis del entorno
Entrevistas estructuradas
Cuestionarios
Mapeos, objetivos cumplidos
Estadísticas de visitas
Datos de participación

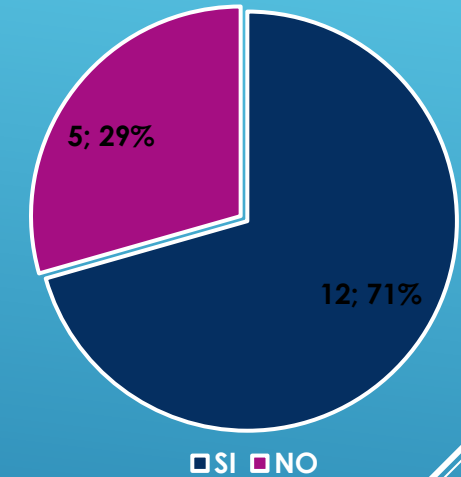
Evaluación satisfacción de estudiantes



A través de:

Entrevistas
Cuestionarios y encuestas
Informes individuales

Ev. Satisfacción de entidades

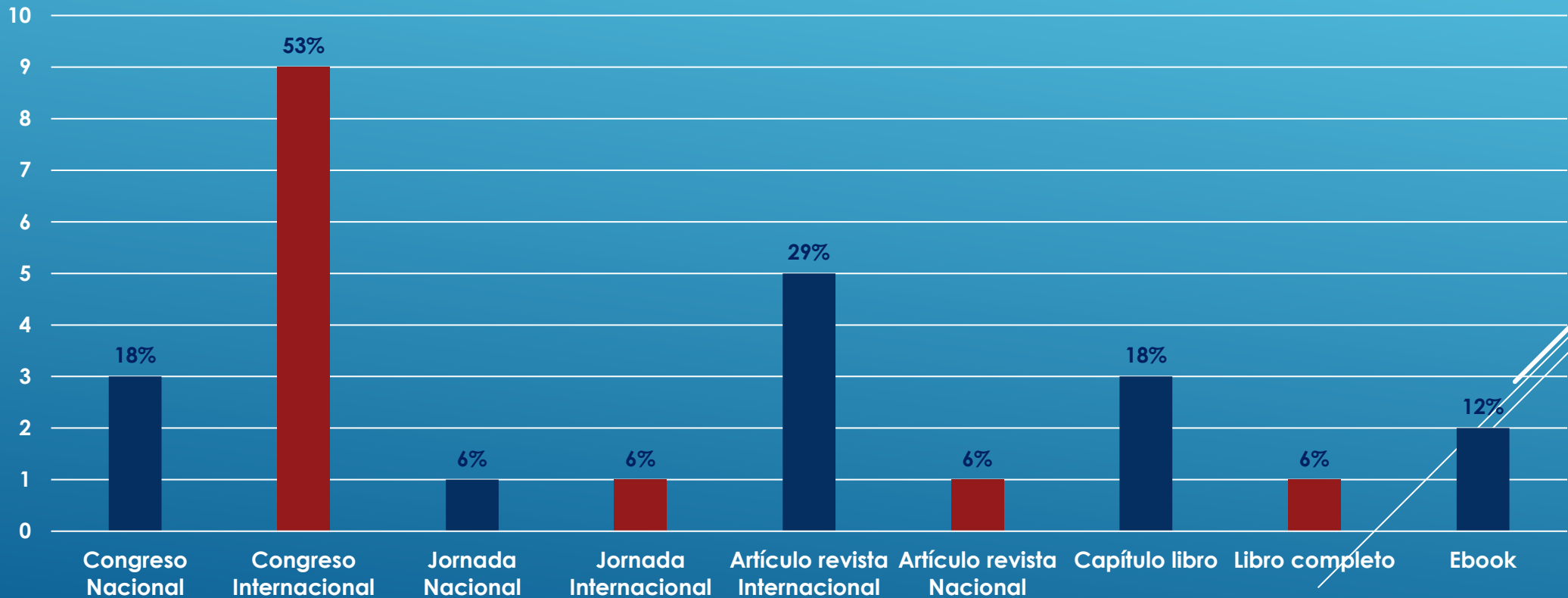


A través de:

Entrevistas
Reuniones frecuentes
Intercambio de opiniones
Información por email
Exposiciones
Sesión de evaluación

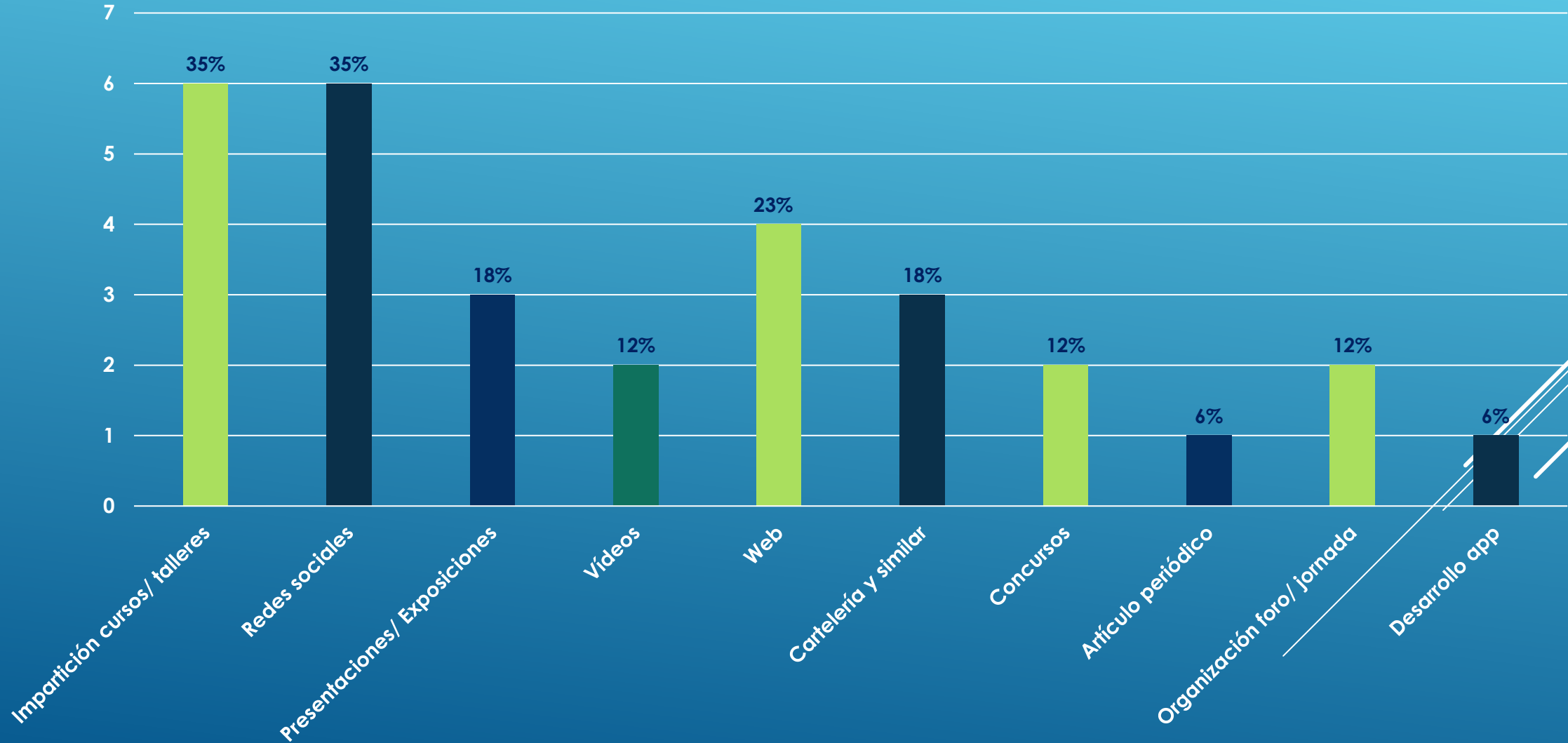
Datos cuantitativos

Acciones de difusión (I)



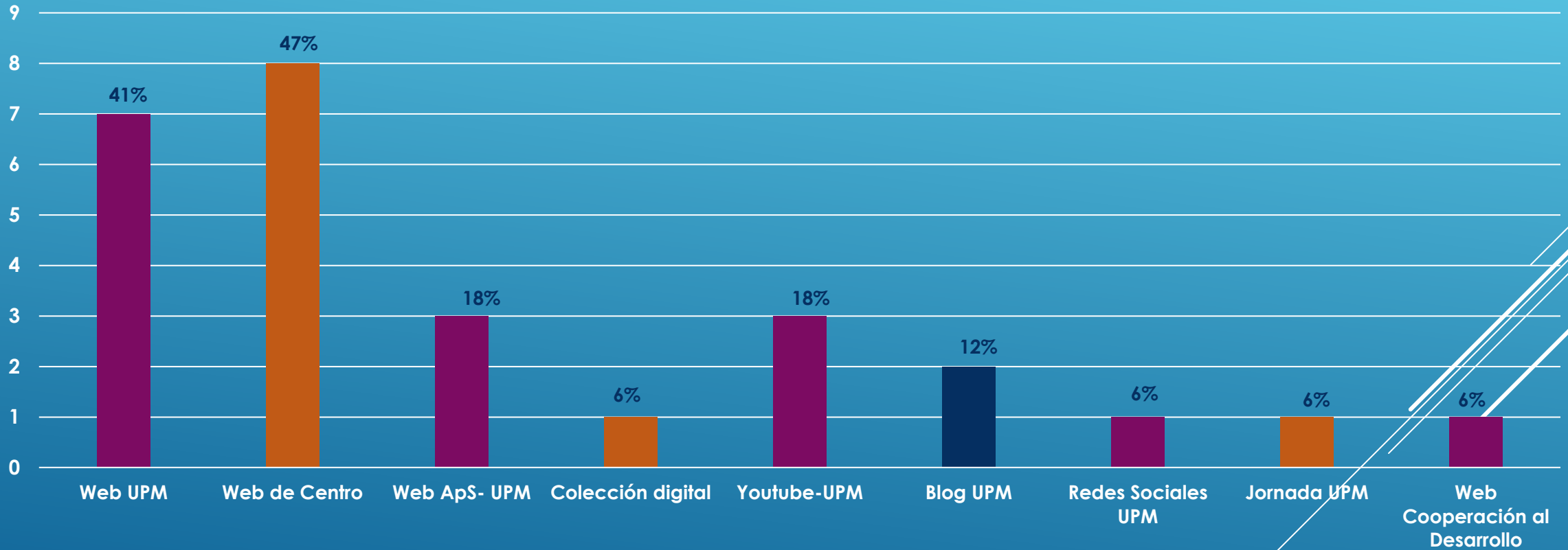
Datos cuantitativos

Acciones de difusión (II)



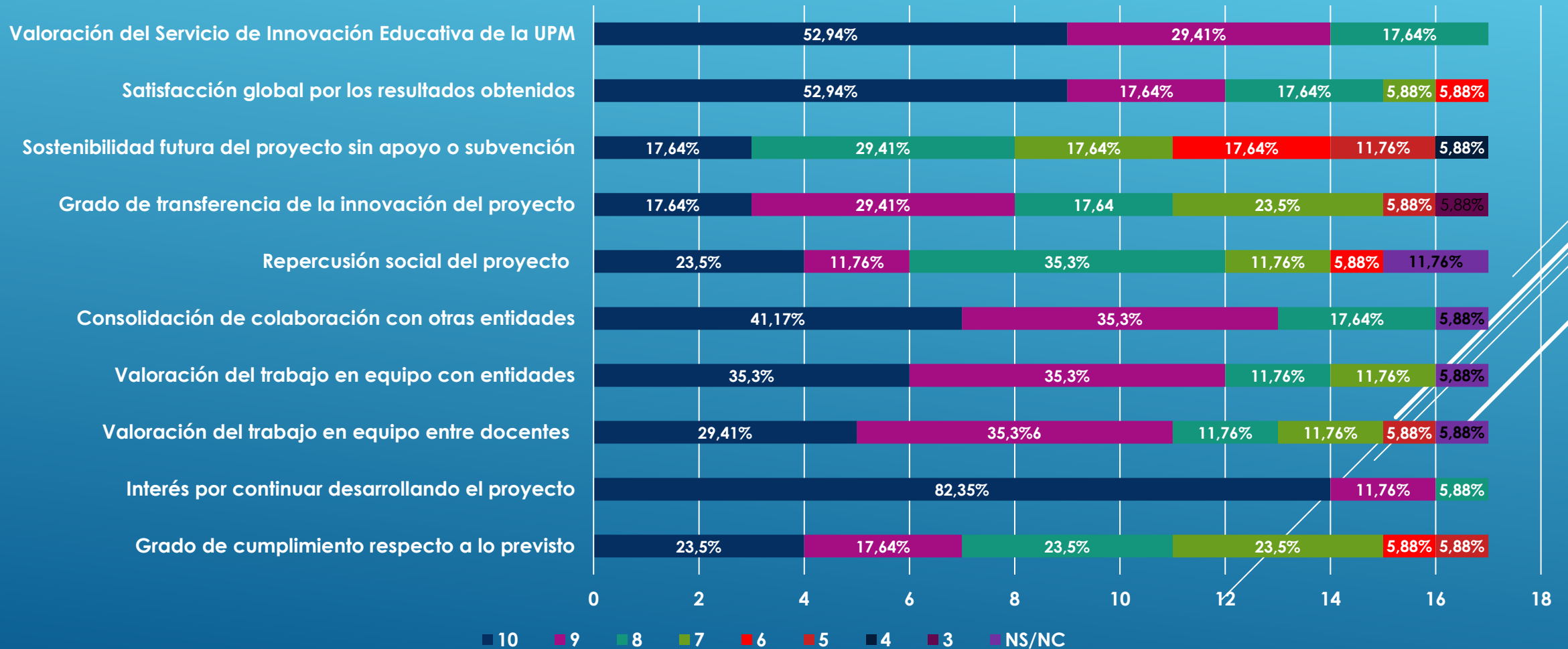
Datos cuantitativos

Acciones de
difusión-Medios UPM



Datos cuantitativos

Satisfacción general



Datos cualitativos

Dificultades

Todos los proyectos manifiestan una dificultad común y que ha sido clave en todos los desarrollos: **La Pandemia de Covid-19.**

Muchas de sus actuaciones se han visto **anuladas, desplazadas en el tiempo o modificadas.** La mayoría de los proyectos han paliado la falta de presencialidad utilizando **medios telemáticos** que propiciaran los encuentros, análisis y desarrollos comunes.

Otras dificultades que se señalan en menor medida es la **coordinación** de los trabajos realizados por el alumnado y la coordinación de tareas a realizar en general.

Datos cualitativos

Resultados

“Diseño de construcción de prototipos que sirven como modelo para dar forma a la rehabilitación de espacios interbloques en barrios periféricos de Madrid”.

“Diseño, implementación y puesta en práctica de una experiencia de aprendizaje basado en gamificación, con exposición estilo museo, sobre temáticas relacionadas con los estudios en la E.S.O.”.

“Integración de docentes y estudiantes en la participación ApS basadas en infraestructuras verdes para la mejora ambiental de la Ciudad de Madrid”.

“Creación de un acompañamiento telemático a centros educativos y familias para facilitar los aprendizajes, con énfasis en colectivos que tienen mayor riesgo de exclusión social y educativa”.

Datos cualitativos

Resultados

“Diseño y difusión de herramientas más eficaces para la comunicación y transferencia de conocimiento relacionada con los bancos de alimentos, así como la realización y gestión de concursos escolares para sensibilizar sobre esta temática”.

“Planificación y realización de una EcoAuditoría y Sistema de Gestión Ambiental, con el fin de implementarlo en un Centro Educativo”.

“Diseño y desarrollo de la unidad temática de sitting vóley a partir de las necesidades de la práctica de deporte por personas con diversidad funcional (su implementación está en curso)”.

“Analizar, reflexionar y dar lugar a propuestas de regeneración urbana de interés para el barrio de San Blas en Madrid”.

Datos cualitativos

Resultados

“Implicación y mentorización por parte de estudiantes UPM con centros escolares, apoyando a profesorado y estudiantes, en cuestiones STEM”.

“Divulgación de la Ingeniería Civil en centros escolares, adaptando tanto el contenido como la forma de comunicarlo a un público sin conocimientos técnicos”.

“Sensibilización y formación orientada a la transformación de los hábitos para reducir el consumo de energía y de agua”.

“Aportaciones para el avance del desarrollo de prótesis de piernas, brazos o sillas de ruedas que van a servir para numerosas personas por su facilidad de uso y su bajo coste”.

Datos cualitativos

Resultados

“Elaboración de proyectos de intervención bioclimática en los espacios públicos de Madrid para mejorar la vida de los habitantes”.

“Estudio e implementación de modelos de análisis dinámico de las estructuras de viviendas humildes en Perú, junto a la presentación de propuestas de mejora”.

“Establecimiento y definición de un método de economía circular capaz de realizar las mediciones oportunas para conocer la circularidad de los productos”.

“Realización de una consultoría técnica en el ámbito de la accesibilidad, aplicado a un Polideportivo, realizando el diagnóstico y la propuesta de adaptación”.

“Acciones de mediación intercultural en el barrio de Lavapiés, junto con el asesoramiento en lo relativo a la comunicación digital, imagen corporativa, etc. de comerciantes de la zona. Realización de un concurso de adornos navideños”.

Datos cualitativos

Perspectiva de futuro

“Existe mucho interés en continuar con el proyecto”.

“Se continuará desarrollando y tratando de fortalecer la interacción con las asociaciones, Ayuntamiento y universidades extranjeras”.

“Se continuará la línea de investigación abierta durante el desarrollo del proyecto”.

“Se replicará el proyecto en otros municipios, así como se llevarán a cabo algunas de las ideas presentadas”.

“Se sistematizará lo desarrollado y se tratará de continuar dando respuesta a las necesidades detectadas en la zona”.

Datos cualitativos

Perspectiva de futuro

“Se incluirá dentro del proyecto municipal”.

“Se replicará en otros entornos y centros”.

“Se ha firmado un acuerdo para realizar prácticas externas”.

“Se continuará en la línea de lo desarrollado y se ampliará el espectro de público objetivo”.

“Se sistematizará lo desarrollado y se tratará de continuar dando respuesta a las necesidades detectadas en la zona”.

“La UPM gestionará un FabLab, aumentando su influencia positiva”.

“Se seguirá trabajando gracias a la firma de acuerdos con asociaciones que reciben financiación local”.

Conclusiones

Esta convocatoria ha venido marcada por la **pandemia COVID-19** que ha dificultado el desarrollo previsto de los proyectos. Por esta razón los proyectos se prorrogaron en 2021.

Pese a esta situación, los proyectos han **logrado importantes resultados**, tanto en aprendizajes para el alumnado como en servicios realizados a la sociedad.

La **implicación** de todas las personas involucradas (entidades, profesorado y alumnado) ha sido muy alta a pesar de la realidad que seguimos viviendo.

Conclusiones

El **nivel de satisfacción general** del profesorado implicado en los proyectos es bastante alto, lo que da mayor consistencia a las experiencias ApS promovidas por la UPM.

La **comunicación** con los proyectos desde la Oficina ApS ha sido constante y fluida, estando al tanto de cómo se iban desarrollando y de sus dificultades.

El **Aprendizaje-Servicio** seguirá adquiriendo más presencia en la dinámica universitaria, ya que es una herramienta muy poderosa para **mejorar la sociedad** logrando **aprendizajes significativos**.