

ANEXO AL INFORME DE RESULTADOS DE PROYECTOS ApS 2019-2021

ANEXO I: RELACIÓN DE ENTIDADES QUE HAN COLABORADO EN EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS

Ayuntamiento de Madrid
Ayuntamiento de Pedrezuela de Torres
Ayuntamiento de Navas del Rey
Madrid Futuro
Dirección General de Economía
Universidad de Jaén
Universidad de Piura (Perú)
Universidad Carlos III -Aula de artes
Universidad Complutense de Madrid
Universidad Católica de Valencia
Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Universidad Cardenal Cisneros
Universidad Rey Juan Carlos
Universidad de Nebrija
Universidad Autónoma de Madrid / Fundación UAM
Plataforma Social Naranjoven
Plataforma vecinal San Blas -Simancas
Plataforma Nave Boetticher
Asociaciones de vecinos (Manoteras, Barrio Moscardó...)
Mancomunidad Sierra Norte de Madrid
Biblioteca Municipal Benito Pérez Galdós
IES Gerardo Diego
IES La Cabrera
IES Santa Emerencia de Teruel
IES Los Castillos
Institut Baix a Mer (Cataluña)
Institut Terrasa (Cataluña)
Institut Pau Claris (Cataluña)
Escola EL Martinet (Cataluña)
Centre Escolar San Francisco (Cataluña)
Fedac Salt (Cataluña)
Institut María Rubies (Cataluña)
CEIP El Olivo
CEIP Ponce León
CEIP República de Brasil
CEIP Isabel la Católica
Colegio Nuestra Señora de Fátima
Colegio Rafaela Ybarra
Institución La Salle
Colegio Vedruna
Nuestra Señora de Montserrat
Colegio Divino Corazón
Salesianos Estrecho

ANEXO AL INFORME DE RESULTADOS DE PROYECTOS ApS 2019-2021

ANEXO I: RELACIÓN DE ENTIDADES QUE HAN COLABORADO EN EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS

Centro Privado Comunidad Infantil Villaverde
Fundación TECSOS (Tecnologías Sociales)
Fundación Montemadrid
Fundación Asociación por la Música
Fundación Sanitas CEDI (deporte inclusivo)
Fundación Empieza por Educar
Federación deportiva madrileña de Voleibol
Asociación Autofabricantes
Asociación FESBAL (Banco de alimentos)
Asociación AEIPRO-IPMA
Cáritas Abancay (Perú)
Red Planea-Pedagogías Invisibles
Medialab-Prado
Democratic Society
Rainbird
EIClim
Zinco
Valoriza
Madrid City Studio
Young Innovators Climate KIC-EIT