

## IES María de Molina

El IES María de Molina es un espacio vivo de aprendizaje, diversidad y transformación, situado en el corazón de Las Águilas (Madrid). Nuestro centro educativo acoge a más de 500 estudiantes de secundaria y bachillerato con realidades sociales y culturales muy diversas. Apostamos por la inclusión, la innovación pedagógica y el aprendizaje conectado con la vida, con el firme compromiso de acompañar a cada estudiante para que descubra su potencial y construya su propio proyecto vital.

---

### Propuesta de colaboración

#### Necesidades que han detectado en su entorno

'Conecta Molina: Laboratorios de Futuro': Diseñamos una experiencia educativa colaborativa donde el alumnado de la UPM co-crea junto al estudiantado del IES espacios de aprendizaje transformadores: laboratorios vivos donde la tecnología, el arte, la ecología urbana, el diseño y la acción social se convierten en herramientas para imaginar y construir futuros posibles.

#### Necesidades:

- Desconexión entre contenidos académicos y motivaciones reales del alumnado.
- Pobreza invisible: alimentación, salud mental, acceso digital limitado.
- Falta de espacios donde el alumnado pueda expresarse libremente y desarrollar su talento.
- Baja participación familiar y comunitaria en la vida del centro.
- Infraestructura tecnológica limitada para metodologías activas.

#### Resultados esperados

- Generación de espacios motivadores donde el alumnado 'quiera estar'.
- Nuevas narrativas educativas basadas en retos y proyectos con impacto real.
- Alianzas sólidas entre universidad, escuela y comunidad.
- Empoderamiento del alumnado como agentes de cambio social.

#### Colectivos que se verían beneficiados con esta colaboración

- Alumnado con dificultades de aprendizaje, absentismo o escasa motivación.
- Estudiantes con interés en tecnología, expresión artística o causas sociales.
- Familias en situación de vulnerabilidad.
- Profesores interesados en metodologías activas.
- Estudiantes universitarios en formación.

#### Duración aproximada del proyecto

Curso académico completo (con posibilidad de continuidad).

¿Qué puede aportar el alumnado de la UPM a la propuesta?

- Nuevas miradas: pensamiento de diseño, cultura maker, enfoques sostenibles y tecnológicos.
- Mentorización horizontal y cercana: modelo entre iguales.
- Creatividad, implicación emocional, dinamismo y frescura.
- Conexión con tendencias actuales en innovación social, ciencia ciudadana o comunicación digital.

### ¿Qué puede aportar al alumnado de la UPM su participación en la actividad?

- Experiencia en co-diseño de soluciones reales en contextos vulnerables.
- Desarrollo de competencias humanas clave: empatía, liderazgo, escucha activa, creatividad aplicada.
- Comprensión sistémica de la desigualdad y herramientas para transformarla.
- Reconocimiento como agentes educativos con capacidad de impacto.

### Necesidades de financiación o de otro tipo de recursos

- Kits tecnológicos (robótica, impresión 3D, audiovisuales).
- Material artístico y de construcción creativa.
- Snacks saludables para las sesiones vespertinas.
- Recursos para mobiliario flexible y 'espacios tercera aula'.

### Indique otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...)

- Fundación Balia, asociaciones vecinales de Aluche, Casa de la Juventud.
- Escuela de Arte de Madrid, otras universidades públicas.
- ONG vinculadas a sostenibilidad, infancia o cultura.
- Familias y exalumnos del centro como mentores voluntarios.

### Otra información sobre la propuesta

Esta propuesta es escalable. Puede convertirse en un proyecto piloto que inspire a otros centros. Queremos que el IES María de Molina no solo reciba ayuda, sino que se convierta en referente de innovación inclusiva. Abrimos las puertas a la universidad no como visita puntual, sino como aliada estratégica.

### Estudiantes UPM

Áreas de estudios en las que la entidad cree que deberían estar matriculados los estudiantes de la UPM para participar en las iniciativas

- Tecnologías agroforestales y medioambientales.
- Tecnologías de la arquitectura e ingeniería de caminos y civil.
- Tecnologías industriales.
- Tecnologías de la información y las comunicaciones.

- Deporte.
- Diseño y moda.

### Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible para desarrollar la actividad

Personas curiosas, con ganas de experimentar, equivocarse y volver a intentar. Con vocación social, creatividad, apertura mental y disposición para escuchar y trabajar en equipo. No se busca perfección, sino autenticidad.

### Tareas previstas que desarrollarían las o los estudiantes UPM en la actividad

- Codiseño de laboratorios educativos y materiales.
- Tutorías creativas y acompañamiento en proyectos.
- Activación de dinámicas participativas (debates, retos, escape rooms...).
- Apoyo técnico en producción audiovisual, tecnología, talleres y prototipado.
- Evaluación participativa del impacto de las actividades.

### Relación con la entidad

¿La entidad tiene un convenio de Colaboración con la UPM?

- Sí.
- No, pero estaríamos interesados en establecer un Convenio de Colaboración con la UPM.
- No, y no deseamos establecer un convenio con la UPM.