

## Fundación Hogares Lázaro

Los Hogares Lázaro son espacios de convivencia compartida entre personas sin hogar en proceso de reinserción y jóvenes profesionales. Cada hogar está compuesto por entre 6 y 10 personas, distribuidas en pisos de hombres y mujeres, todos ubicados en el mismo edificio. Una familia se responsabiliza del acompañamiento y la gestión del hogar, fomentando un ambiente de respeto, integración y apoyo mutuo. <https://fundacionlazaro.es/>

### Propuesta de colaboración

<b>Título de la propuesta</b>
Diseño y puesta en marcha de un pequeño huerto urbano en el Hogar Lázaro de Madrid.
<b>Descripción (necesidades que han detectado en su entorno)</b>
La comunidad del Hogar Lázaro de Madrid ha expresado su deseo de crear y cuidar un pequeño huerto urbano en el patio exterior del edificio. Esta iniciativa nace como respuesta a la necesidad de generar espacios verdes, fomentar la convivencia y promover hábitos sostenibles.
<b>¿Qué resultados esperáis conseguir?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño y construcción de la infraestructura del huerto (maceteros, compostera, sistema de riego).</li><li>• Plantación de tomates, pimientos, hierbas aromáticas y otras especies comestibles.</li><li>• Formación en técnicas de agricultura urbana, compostaje y mantenimiento del huerto.</li><li>• Sensibilización ambiental y social a través de talleres y actividades abiertas al vecindario.</li><li>• Producción de alimentos frescos para autoconsumo, promoviendo la soberanía alimentaria.</li><li>• Fomento de la biodiversidad urbana y mejora de la calidad del aire.</li><li>• Creación de espacios de aprendizaje, integración y convivencia entre los residentes del hogar.</li></ul>
<b>¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Personas sin hogar en proceso de reinserción residentes en los Hogares Lázaro.</li><li>• Jóvenes profesionales residentes en los Hogares Lázaro.</li><li>• Alumnado de la UPM implicado en la propuesta.</li><li>• Vecindario local, que podrá participar en actividades comunitarias.</li><li>• Voluntarios, educadores y entidades colaboradoras.</li></ul>
<b>Duración aproximada del proyecto</b>
12 meses, con posibilidad de continuidad y expansión según resultados y participación.

### ¿Qué puede aportar el alumnado de la UPM a la propuesta?

El alumnado de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) puede ser un motor clave para el éxito del huerto urbano en el Hogar Lázaro de Madrid, especialmente si se articula como un proyecto de Aprendizaje-Servicio (ApS). Estos aportarían:

1. **Diseño técnico y sostenible del huerto**, con criterios de sostenibilidad, eficiencia hídrica y biodiversidad. Aplicación de conocimientos sobre compostaje, riego por goteo, selección de especies vegetales y aprovechamiento de espacios urbanos.
2. **Formación y talleres comunitarios**. Alumnos pueden impartir sesiones formativas sobre el cuidado del huerto, técnicas ecológicas y agricultura urbana. Actividades de sensibilización ambiental dirigidas a los residentes del hogar y al vecindario.
3. **Desarrollo de proyectos académicos**. El huerto puede convertirse en un espacio para realizar Trabajos Fin de Grado (TFG) o Fin de Máster (TFM) vinculados a sostenibilidad, inclusión social o diseño urbano. Participación en prácticas curriculares con impacto social real.
4. **Cohesión social y voluntariado**. Estudiantes pueden colaborar como voluntarios, promoviendo la integración entre jóvenes profesionales y personas en proceso de reinserción. Dinámicas de convivencia, trabajo en equipo y aprendizaje mutuo.
5. **Evaluación de impacto**. Diseño de herramientas para medir el impacto ambiental, social y educativo del proyecto.

### ¿Qué puede aportar al alumnado de la UPM su participación en la actividad?

La participación del alumnado de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) en el proyecto del huerto urbano en el Hogar Lázaro no solo tiene un impacto social, sino que también representa una oportunidad educativa transformadora.

1. **Aprendizaje experiencial y aplicado**. Los estudiantes aprenden haciendo: diseñan, construyen, cultivan y enseñan en un entorno real. Aplican conocimientos técnicos en agricultura, sostenibilidad, ingeniería, educación o sociología, según su especialidad.
2. **Desarrollo de competencias transversales**. Fomentan habilidades como trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, resolución de problemas, planificación y empatía. Se enfrentan a retos reales que requieren creatividad y adaptabilidad.
3. **Conciencia social y compromiso ciudadano**. Conectan con realidades sociales complejas, como la exclusión y la reinserción, desde una perspectiva humana y colaborativa. Participan en un proyecto que promueve la justicia social, la sostenibilidad y la inclusión.
4. **Orientación profesional**. Descubren nuevas vocaciones o áreas de interés, como la agroecología, la innovación social o el urbanismo sostenible. El contacto con colectivos diversos y con entidades sociales puede abrir puertas a futuras colaboraciones o empleos.
5. **Reconocimiento académico**. La UPM promueve el Aprendizaje-Servicio (ApS) como parte de su estrategia educativa, y muchos proyectos pueden integrarse en asignaturas, prácticas o trabajos de fin de grado/máster.

**Necesidades de financiación o de otro tipo de recursos**

## 1. Infraestructura del huerto

- Materiales para la construcción de bancales, mesas de cultivo, compostera y sistema de riego.
- Herramientas básicas: palas, rastrillos, regaderas, tijeras de poda, guantes.
- Tierra vegetal, mantillo, compost y sustratos ecológicos.
- Semillas y plantones de hortalizas, aromáticas y frutales.

## 2. Formación y acompañamiento técnico

- Honorarios para formadores especializados en agroecología y agricultura urbana.
- Material didáctico impreso o digital.
- Talleres abiertos al vecindario y sesiones internas para los residentes.

## 3. Recursos humanos

- Coordinador/a del proyecto (puede ser voluntario o contratado).
- Voluntariado técnico (alumnado UPM, vecinos, entidades sociales).
- Apoyo logístico para el montaje y mantenimiento inicial.

## 4. Difusión y sensibilización

- Cartelería, folletos y materiales de comunicación.
- Organización de jornadas abiertas, encuentros vecinales y actividades educativas.
- Presencia en redes sociales y medios locales.

## 5. Mantenimiento anual

- Renovación de herramientas y materiales.
- Reposición de semillas y plantones.
- Pequeñas reparaciones y mejoras.

**Indique otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...)**

Existen en Madrid otras entidades con experiencia en huertos urbanos con las que se podría colaborar o a los que se podría pedir asesoramiento: Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, Asociación Reforesta, Ecologistas en Acción, Fundación Triodos, Huerto de Tetuán, Huerto Chico Mendes...

Además, el Ayuntamiento de Madrid a través del Programa Municipal de Huertos Urbanos Comunitarios ofrece formación, asesoramiento, materiales y cesión de espacios. El Centro de Educación Ambiental El Huerto del Retiro ofrece formación técnica y talleres sobre agroecología urbana.

**Otra información sobre la propuesta**

## Estudiantes UPM

Áreas de estudios en las que la entidad cree que deberían estar matriculados los estudiantes de la UPM para participar en las iniciativas

- Tecnologías agroforestales y medioambientales.
- Tecnologías de la arquitectura e ingeniería de caminos y civil.
- Tecnologías industriales.
- Tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Deporte.
- Diseño y moda.

### Perfil del alumnado de la universidad para desarrollar la actividad

Estudiantes de Ingeniería Agronómica, Forestal, Ambiental o de Biosistemas. Se espera de ellos:

- Diseño del huerto con criterios de sostenibilidad y eficiencia.
- Selección de especies vegetales, planificación de cultivos y sistemas de riego.
- Implementación de técnicas de compostaje y agricultura ecológica.

Además, serían deseables las siguientes competencias transversales:

- Compromiso social y sensibilidad hacia la exclusión y la diversidad.
- Capacidad de trabajo en equipo y en entornos colaborativos.
- Interés por la sostenibilidad, la agroecología y el aprendizaje experiencial.

### Tareas previstas que desarrollarían las o los estudiantes UPM en la actividad

#### 1. Diseño técnico del huerto

- Elaboración de planos y distribución del espacio de cultivo.
- Selección de especies vegetales adaptadas al entorno urbano.
- Propuesta de sistemas de riego eficientes y sostenibles (ej. riego por goteo).
- Diseño de compostera y zonas de reciclaje orgánico.

#### 2. Montaje y puesta en marcha

- Construcción de bancales, mesas de cultivo y estructuras auxiliares.
- Preparación del terreno, mezcla de sustratos y compostaje inicial.
- Instalación del sistema de riego y señalización educativa del huerto.

#### 3. Formación y acompañamiento

- Impartición de talleres sobre agroecología, compostaje y cuidado del huerto.

- Elaboración de materiales didácticos para residentes y vecinos.
- Acompañamiento técnico durante los primeros meses de cultivo.

4. Evaluación y seguimiento

- Registro de evolución del huerto: crecimiento, producción, participación.
- Diseño de indicadores de impacto ambiental, social y educativo.
- Redacción de informes de seguimiento y propuestas de mejora.

5. Difusión y sensibilización

- Organización de jornadas abiertas, visitas guiadas y eventos comunitarios.
- Gestión de redes sociales y comunicación del proyecto.
- Creación de contenido audiovisual para divulgar la experiencia.

6. Integración académica

- Desarrollo de Trabajos Fin de Grado o Máster vinculados al proyecto.
- Participación en seminarios de Aprendizaje-Servicio de la UPM.
- Articulación con asignaturas de ingeniería, medio ambiente, educación o sociología.

### Relación con la entidad

¿La entidad tiene un convenio de Colaboración con la UPM?

- Sí.
- No, pero estaríamos interesados en establecer un Convenio de Colaboración con la UPM.
- No, y no deseamos establecer un convenio con la UPM.