

## Aprendizaje y Servicio Propuestas para la UPM

### MUNICIPIOS

1. [AV Parque Henares. San Fernando de Henares. Aula de Educación Medioambiental](#)
2. [AV Fleming. Coslada. Accesibilidad y Movilidad reducida](#)
3. [AV El Pueblo que Queremos. Las Rozas. Gestión de residuos](#)
4. [AV El Pueblo que Queremos. Las Rozas. Regeneración de entornos y especies naturales](#)
5. [AV El Pueblo que Queremos. Las Rozas. Reducción de combustibles fósiles](#)
6. [AV Villaviciosa de Odón. Villaviciosa de Odón. Edificabilidad y Accesibilidad / Movilidad reducida](#)
7. [AV La Poveda. Arganda del Rey. Mercadillo y placas fotovoltaicas.](#)

### DISTRITOS del municipio de Madrid

8. [AV Pasillo Verde Imperial. Arganzuela. Memoria Fotográfica de los Barrios: 25 años de Pasillo Verde-Imperial](#)
9. [AV Pasillo Verde Imperial. Arganzuela. Mejora y remodelación integral de la Plaza de Legazpi y alrededores.](#)
10. [AV La Corrala. Centro. Documentación historia de la asociación](#)
11. [AV Trinidad de San Pascual, Barrio Blanco y Alegría. Ciudad Lineal. Plan para reverdecer y regenerar una zona del barrio que carece de arbolado y sombras.](#)
12. [AV Familiar de San Cristóbal. Chamartín. Zonas Verdes Interbloques](#)
13. [Parque Sí en Chamberí. Chamberí. Parque Santander. Guía Botánica](#)
14. [AV La Unión de Fuencarral-El Pardo. Fuencarral. Futuro urbanístico de Fuencarral \(pueblo\)](#)
15. [AV Peñagrande. Fuencarral-El Pardo. Diagnóstico territorial del barrio](#)
16. [AV Peñagrande. Fuencarral-El Pardo. Flora y fauna del Pardo.](#)
17. [Aluche en Red. Latina. Intervenciones Culturales](#)
18. [AV Juan Tornero. Latina. Rehabilitación de la Azotea del Colegio Público Francisco de Goya](#)
19. [AV Juan Tornero. Latina. Diseño de zonas de pradera natural](#)
20. [AV Juan Tornero. Latina. Mejoras del suelo a través de economía circular](#)
21. [AV Juan Tornero. Latina. Diseño urbanístico accesible](#)
22. [AV Lucero. Latina. Mapa sonoro del barrio](#)
23. [AV Lucero. Latina. Documentación historia de la asociación](#)
24. [AV Lucero. Latina. Repensar Lucero](#)
25. [AV Palomeras Sureste. Puente de Vallecas. Puente M-40](#)
26. [AV Palomeras Sureste. Puente de Vallecas. Transformar el espacio sobre Miguel Hernández](#)
27. [AC Vallecas Todo Cultura. Puente de Vallecas. Archivo Digital de Memoria Vecinal](#)
28. [AV El Pozo. Puente de Vallecas. Informe Urbanístico plaza](#)
29. [AV Palomeras Bajas. Puente de Vallecas. Preservación de la Memoria Histórica de la Asociación](#)
30. [AV Palomeras Bajas. Puente de Vallecas. Formación Informática/Brecha Digital](#)
31. [Radio Enlace. Tetuán. Taller de Comunicación Radio Enlace. Memoria Vecinal](#)
32. [AV San Fermín. Usera. Huertos Urbanos](#)
33. [AV San Fermín. Usera. Agroecología y Universidad](#)
34. [AV San Fermín. Usera. Baloncesto](#)

35. [AVECA Cañaveral. Vicálvaro. Raíces para el Futuro: Arborización y Embellecimiento de El Cañaveral](#)
36. [AV La Colmena de Santa Eugenia. Villa de Vallecas. Huerto Urbano. Guía Botánica](#)
37. [AV La Colmena de Santa Eugenia. Villa de Vallecas. Urbanismo de Santa Eugenia](#)
38. [AV La Colmena de Santa Eugenia. Villa de Vallecas. Jardines de Santa Eugenia](#)
39. [AV La Colmena de Santa Eugenia. Villa de Vallecas. Cerro Almodóvar - Bosque Metropolitano. Guía Botánica](#)
40. [PAU Ensanche de Vallecas. Villa de Vallecas. Informe Movilidad del Barrio](#)

1	Nombre de la asociación vecinal	<b>Asociación Vecinal Parque Henares</b>
	Barrio	Parque Henares
	Municipio	San Fernando de Henares
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Aula de Educación Medioambiental</b>
	Descripción	Necesitamos la elaboración de un Proyecto que consista en la creación de un aula de educación medioambiental, partiendo de un edificio que ya existe que sería remodelado.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Disponer del aula para que fuera punto de referencia de los visitantes a las zonas naturales de nuestro entorno
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	El vecindario de la zona, la comunidad educativa y visitantes de las zonas naturales del entorno
	Duración aproximada del proyecto.	El tiempo necesario del proyecto medioambiental, puede ser de 90 días
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Puede ser importante su asesoría desde el punto de vista de los conocimientos medioambientales
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Una experiencia importante y ser los autores de la demandada Aula Medioambiental.
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	No necesitamos financiación, suponemos que la aportación es voluntaria.
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Ahora no se nos ocurre.
	Si deseas añadir otra información.	No
	Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Medio Natural
¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería tecnologías ambientales Forestal	
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Conocimientos en medioambiente y conocer cómo son las aulas medioambientales.	

<b>Tareas previstas que desarrollar el estudiantado en la actividad.</b>	Redacción de un proyecto sobre la configuración de un aula y la orientación hacia el entorno y la población antes señalada.
--	---

2	Nombre de la asociación vecinal	AV Fleming
	Barrio	Coslada
	Municipio	Coslada
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Accesibilidad y movilidad reducida</b>
	Descripción	Corregir defectos y/o fallos en calles de nuestro barrio así como dotaciones para movilidad sostenible
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Ciudadanía de Coslada, con y sin movilidad reducida
	Duración aproximada del proyecto.	3 meses
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Cualquier tipo de solución y ayuda.
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Creatividad y colaboración en crear unos espacios más accesibles y sostenibles
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Por ejemplo, aparcas bicis
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Asociaciones de personas con movilidad reducida
	Si deseas añadir otra información.	No deseamos añadir nada más, gracias.
	Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería Civil y territorial
	¿Habría otras áreas de estudio?	Edificación
	Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Conocimientos tanto de vías y obras como de temas medioambientales.
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Elaboración de propuestas, tanto en papel como físicas para la consecución de los objetivos.	

3	Nombre de la asociación vecinal	El Pueblo que Queremos (Las Rozas)
	Barrio	Las Rozas de Madrid
	Municipio	Las Rozas de Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Gestión de residuos
	Descripción	
	¿Por qué es necesario en nuestro entorno?	Gestión ineficaz de los residuos urbanos: recogida y tratamiento.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Estudio y propuesta de un sistema de gestión de residuos factible y eficaz que implique a la ciudadanía
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	El conjunto de la ciudadanía del municipio y del entorno.
	Duración aproximada del proyecto.	3 - 6 - 12 meses, depende.
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Colaborar en la configuración técnica de las propuestas, aportando fundamento en forma de datos, experiencias, etc
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Experiencia práctica en el desarrollo de proyectos de máxima trascendencia colectiva -sostenibilidad real- y en la gestión de su planteamiento ante la administración responsable de su implantación
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	No se prevén.
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Colectivos ecologistas del entorno.
	Si deseas añadir otra información	No, gracias
	Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería tecnologías ambientales
¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería Civil y territorial Forestal Medio Natural	
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Principalmente motivación por el objeto de los proyectos propuestos y la competencia técnica acorde a su nivel de estudios	

	<b>Tareas previstas que desarrollará el estudiantado en la actividad.</b>	Toma de datos (teóricos y prácticos), mediciones, valoración de experiencias aprovechables, propuestas de alternativas, colaboración en redacción informe final del proyecto, conocimiento de la respuesta de administración responsable.
--	---	---

4	Nombre de la asociación vecinal	El Pueblo que Queremos (Las Rozas)
	Barrio	Las Rozas de Madrid
	Municipio	Las Rozas de Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Regeneración de los entornos y especies naturales ecosistemas, flora, fauna, aire, cauces</b>
	Descripción	Realizar un plan de regeneración de la naturaleza progresivo que favorezca la diversidad y la salud de los ecosistemas (expresión del reglamento ue de restauración de la naturaleza)
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	El conjunto de la ciudadanía del municipio y del entorno
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Realizar un plan de regeneración de la naturaleza progresivo que favorezca la diversidad y la salud de los ecosistemas (expresión del reglamento ue de restauración de la naturaleza)
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	El conjunto de la ciudadanía del municipio y del entorno
	Duración aproximada del proyecto.	3 - 6 - 12 meses. depende
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Colaborar en la configuración técnica de las propuestas, aportando fundamento en forma de datos, experiencias, etc
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Experiencia práctica en el desarrollo de proyectos de máxima trascendencia colectiva, sostenibilidad real y en la gestión de su planteamiento ante la administración responsable de su implantación
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	no se prevén
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Colectivos ecologistas del entorno
	Si deseas añadir otra información	no, gracias
	Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Forestal Medio Natural
¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería tecnologías ambientales Ingeniería Civil y territorial	
Perfil del alumnado de la universidad que sería	Principalmente motivación por el objeto de los proyectos propuestos y la competencia técnica acorde a su nivel de estudios	

imprescindible.	
<b>Tareas previstas que desarrollará el estudiantado en la actividad.</b>	Toma de datos (teóricos y prácticos), mediciones, valoración de experiencias aprovechables, propuestas de alternativas, colaboración en redacción informe final del proyecto, conocimiento de la respuesta de administración responsable

5	Nombre de la asociación vecinal	El Pueblo que Queremos (Las Rozas)
	Barrio	Las Rozas de Madrid
	Municipio	Las Rozas de Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Reducción de combustibles fósiles</b>
	Descripción	Reducir de forma drástica el uso de combustibles fósiles: medios transporte muy contaminantes
	¿Por qué es necesario en nuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Plan de movilidad (interior y exterior) eficaz para facilitar a la ciudadanía la transición hacia una movilidad sostenible: vías verdes (bici, pie), medios públicos, uso compartido, etc
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	El conjunto de la ciudadanía del municipio y del entorno
	Duración aproximada del proyecto.	3 - 6 - 12 meses. depende
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Colaborar en la configuración técnica de las propuestas, aportando fundamento en forma de datos, experiencias, etc
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Experiencia práctica en el desarrollo de proyectos de máxima trascendencia colectiva -sostenibilidad real- y en la gestión de su planteamiento ante la administración responsable de su implantación
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	No se prevén
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Colectivos ecologistas del entorno
	Si deseas añadir otra información	No, gracias
	Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería tecnologías ambientales
	¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería Civil y territorial Forestal Medio Natural
	Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Principalmente motivación por el objeto de los proyectos propuestos y la competencia técnica acorde a su nivel de estudios
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Toma de datos (teóricos y prácticos), mediciones, valoración de experiencias aprovechables, propuesta de alternativas, colaboración en redacción informe	

	final del proyecto, conocimiento de la respuesta de la administración responsable
--	---

<b>6</b>	<b>Nombre de la asociación vecinal</b>	<b>Asociación Vecinas Villaviciosa de Odón (AVVO)</b>
	<b>Barrio</b>	Todo el municipio
	<b>Municipio</b>	Villaviciosa de Odón
	<b>Nombre de la idea, necesidad o proyecto</b>	<b>Edificabilidad y Accesibilidad / Movilidad reducida</b>
	<b>Descripción</b>	Accesibilidad en el casco urbano
	<b>¿Por qué es necesario en nuestro entorno?</b>	
	<b>¿Qué resultados esperáis conseguir?</b>	Presentar un estudio al Equipo de Gobierno del Ayuntamiento sobre medidas a implantar en edificios y casco urbano para conseguir una sociedad no discriminatoria por motivos de movilidad funcional de carácter físico o intelectual.
	<b>¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?</b>	En general todos los vecinos y vecinas del municipio y, en particular, las personas con discapacidades de tipo físico y visual. También personas mayores (que tengan que usar bastones, muletas, andadores, etc.), madres/padres con carros de bebés, personas con carros de la compra, etc.
	<b>Duración aproximada del proyecto.</b>	Es difícil de evaluar porque depende del nivel del detalle al que se quiera llegar. Habría que definirlo dentro del proceso inicial de definición del proyecto
	<b>¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?</b>	Sus conocimientos de arquitectura y diseño urbanos, soluciones técnicas avanzadas, plan de propuesta de mejoras
<b>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</b>	Creación de un proyecto de movilidad urbana sostenible en un municipio de tamaño medio (28.000 habitantes) que luego puede adaptarse para su implantación en otros municipios o barrios de ciudades más grandes con las necesarias modificaciones	
<b>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?</b>	Nuestra Asociación no dispone de fondos económicos nada más que los derivados de las aportaciones de las cuotas de los socios y socias y una pequeña subvención de 1700 anuales que da el ayuntamiento. De todas formas, al ser un proyecto de identificación de barreras arquitectónicas y aportación de soluciones para las mismas, entendemos que la inversión, más que económica, es de inversión de tiempo por parte del equipo de estudiantes designado para el proyecto.	

<p><b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b></p>	<p>Desde nuestra asociación podríamos facilitar contactos y reuniones, etc., con otros colectivos y asociaciones de Villaviciosa que reúnen a personas que estarían directamente implicadas en los beneficios de las soluciones a implantar según lo definido anteriormente.</p>
<p><b>Si deseas añadir otra información.</b></p>	<p>Sabemos de la existencia de un Plan de Movilidad Urbana sostenible ya aprobado por un equipo de gobierno anterior al actual, pero, hasta donde conocemos, no se han implantado medidas relacionadas con dicho PMUS. En la actualidad, estamos recogiendo firmas de miembros de organizaciones, asociaciones y colectivos de Villaviciosa para solicitar al Alcalde una reunión para que nos dé información sobre su plan de despliegue del Plan mencionado anteriormente en lo que queda de Mandato Municipal (que son tres años)</p>
<p><b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b></p>	<p>Edificación</p>
<p><b>¿Habría otras áreas de estudio?</b></p>	<p>Ingeniería Civil y territorial</p>
<p><b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b></p>	<p>Conocimientos de arquitectura e infraestructuras urbanas orientadas a la creación de entornos sostenibles y de accesibilidad universal. También conocimientos de sistemas informáticos para generar los planos sobre las soluciones definidas</p>
<p><b>Tareas previstas que desarrollar el estudiantado en la actividad.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Creación del equipo de trabajo multidisciplinar</li> <li>2- Definición del proyecto: área de aplicación (casco urbano?), objetivos, plan de tiempos, resultados deseados, items de seguimiento y control de avances, necesidades de recursos humanos y técnicos necesarios, etc.</li> <li>3- Reuniones con asociaciones y colectivos destinatarios del proyecto para adquirir los "inputs" necesarios.</li> <li>4- De considerarse necesario, reunión con las áreas políticas y técnicas del Ayuntamiento relacionadas con los objetivos del proyecto.</li> <li>5- Obtención del material y equipos técnicos necesarios: planos, equipos informáticos, etc.</li> <li>6- Generación del informe final.</li> </ol>

7	Nombre de la asociación vecinal	AV La Poveda
	Barrio	La Poveda
	Municipio	Arganda del Rey
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Mercadillo y placas fotovoltaicas</b>
	Descripción	
	¿Por qué es necesario en nuestro entorno?	Tenemos ya en marcha un mercadillo sostenible (de 2ª mano) con el que pretendemos favorecer la reutilización de ropa, libros, juguetes, muebles, etc. Lo hemos hecho en varias ocasiones con muy buena participación. Lo realizamos cada tres meses aproximadamente. También vemos la necesidad de informar al vecindario sobre la repercusión que puede tener la instalación de plantas fotovoltaicas gigantescas en la zona en la que vivimos (Sureste de Madrid).
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Nos gustaría que los alumnos pudieran poner un puesto en el mercadillo en el que se informará sobre los beneficios de la reutilización (reducción del uso de materias primas, reducción de residuos, reducción de emisiones de CO2, etc, etc.). Por ejemplo, cuantificar el beneficio que supone adquirir una camiseta de 2ª mano, un libro usado, un juguete... Con ello conseguiríamos una mayor concienciación sobre la necesidad de reducir el consumo y de reutilizar los objetos hasta el fin de su vida útil. Por otra parte, estamos en la zona sureste de Madrid, en la que se pretenden instalar plantas fotovoltaicas gigantescas. Nos interesaría divulgar información sobre los efectos que esto puede tener para que podamos formarnos una opinión.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	La población en general.
	Duración aproximada del proyecto.	1 año
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Sus conocimientos sobre reutilización y reciclado, y sobre los efectos sobre los macroproyectos fotovoltaicos. También ideas sobre otras posibles actividades.	
¿Qué puede aportar al alumnado?	Conocimiento de la actividad de la AV y contacto con los	

su participación en la actividad?	vecinos de la zona.
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	En principio podemos sostener el coste que supone la realización del mercadillo 4 veces al año.
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	En cada edición del mercadillo participan entre 50 y 70 personas que montan su puesto.
Si deseas añadir otra información.	Gracias.
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería de la energía
¿Habría otras áreas de estudio?	
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Sensibilidad por los asuntos propuestos.
Tareas previstas que desarrollar el estudiantado en la actividad.	Preparar su participación en el mercadillo y un acto informativo sobre los efectos de la instalación de macroproyectos fotovoltaicos.

8	Nombre de la asociación vecinal	AV Pasillo Verde Imperial
	Barrio	Arganzuela
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Memoria Fotográfica de los Barrios: 25 años de Pasillo Verde Imperial</b>
	Descripción	Con motivo de nuestro 25 Aniversario, se propone recuperar el archivo fotográfico de la Asociación Vecinal Pasillo Verde Imperial como útil y herramienta de investigación para profundizar en el modo en que actúan e influyen las asociaciones en las transformaciones urbanas de la ciudad de Madrid.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Para hacer memoria y reivindicar el papel que jugaron las asociaciones vecinales y otros colectivos ciudadanos como creadores de comunidades locales.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Un relato en imágenes, y a muchas voces, de la historia de Arganzuela en los últimos 25 años. Contamos con un archivo importante de fotografías y vídeos cortos que resumen las actividades de la asociación en distintos ámbitos, tanto en el distrito, como en su vinculación con otras luchas vecinales y sociales.
¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	En primer lugar, los miembros de la asociación. Pero también otros colectivos con los que ha tenido contacto la asociación. Asimismo, el estudio sistemático de nuestro archivo fotográfico puede propiciar la colaboración con instituciones públicas, interesadas en preservar la memoria colectiva de la ciudad, como es el caso de Memoria de Madrid y el Museo de Historia de la Ciudad (Ayuntamiento de Madrid) o del Archivo Regional de la Comunidad de Madrid que, recientemente, ha albergado la exposición "Barrios" de Javier Campano. También, con particulares y colectivos que estudian y difunden la historia de Madrid a través de las luchas y sus movimientos vecinales (ej. La Liminal). En el ámbito académico, personas investigadoras y	

		<p>estudiantes a los que pueda interesar conocer las prácticas del movimiento vecinal, vistas desde dentro. Y, en la medida en que el resultado del trabajo logre hacer accesibles las imágenes y vídeos, la documentación estará disponible —a través de archivos públicos o de un repositorio propio— para cualquier persona o colectivo, empezando por los medios de comunicación locales.</p>
	<p><b>Duración aproximada del proyecto.</b></p>	<p>En el caso de que se trate de una actividad alrededor de la que se defina el programa de una asignatura cuatrimestral, estimamos una duración de entre 2 y 3 cursos académicos. Si se tratase de Trabajos de Fin de Grado o Trabajos de Fin de Máster, se adapta la duración del curso académico. También contemplamos la posibilidad de colaborar con departamentos concretos a través de los que se puedan establecer líneas de colaboración en el marco del programa ApS.</p>
	<p><b>¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?</b></p>	<p>El ApS es una propuesta de aprendizaje en la que los alumnos intervienen en acciones concretas de la vida real, con el fin de ofrecer un servicio a la comunidad. Los alumnos aprenden pero, a la vez, enseñan, ya que transmiten conocimiento experto en el tiempo que dura la experiencia. Aprenderemos, por tanto, a cuidar de nuestra memoria, representada en el archivo de imágenes y vídeos de la asociación. Pero también esperamos reflexionar sobre el impacto que ha tenido y sigue teniendo—nuestro trabajo para la comunidad. Algo que, por desgracia, no tenemos tiempo de hacer presionados por las urgencias del día a día.</p>
	<p><b>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</b></p>	<p>El conocimiento directo, desde el interior, del funcionamiento de una asociación vecinal y sobre el modo en que construyen, montan y desmontan redes con otros colectivos y personas.</p>
	<p><b>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?</b></p>	<p>En principio, pensamos que con nuestros propios medios—humanos y técnicos—tendremos suficiente, pero desconocemos todas las posibilidades que pueden ofrecernos un proyecto así, por lo que, una vez</p>

	diseñado y definidos los objetivos concretos del proyecto de ApS, estamos abiertos a la posibilidad de recibir y/o conseguir financiación y otros recursos adicionales.
<b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b>	Se podría lograr la participación de otros colectivos, como las AMPAs y otros colectivos ciudadanos con que la asociación ha colaborado estrechamente y mantiene relación desde hace años.
<b>Si deseas añadir otra información.</b>	Desde hace varios cursos, colaboramos con la universidad en programas de ApS coordinados por Dpto. de Urbanística y Ordenación del Territorio (DUyOT) de la Escuela de Arquitectura de Madrid, por lo que estamos familiarizados con el programa de Aprendizaje y Servicio y con el espíritu que representa de servicio a la comunidad.
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Tecnologías para la Sociedad de la Información
<b>¿Habría otras áreas de estudio?</b>	Ingeniería software (para creación de archivo digital dinámico)
<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	Es deseable conocer el uso de medios audiovisuales como soporte documental y las implicaciones éticas que ello supone, aunque entendemos que buena parte de estos conocimientos pueden adquirirse en el transcurso del programa de aprendizaje. En todo caso resultará imprescindible una competencia suficiente en comunicación interpersonal y capacidad para solucionar problemas de manera autónoma y en colaboración con otras personas.
<b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b>	Gestión documental del archivo fotográfico y audiovisual de la asociación; entrevistas con sus miembros; redacción de informes y producción académica (artículos, TFM, etc.).

9	Nombre de la asociación vecinal	AV Pasillo Verde Imperial
	Barrio	Arganzuela
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Mejora y remodelación integral de la Plaza de Legazpi y alrededores</b>
	Descripción	<p>En la Plaza de Legazpi y alrededores confluyen diversos medios de transporte, tales como: Autobus interurbanos y de la EMT; Metro: líneas 3 y 6; Taxis Vehículos privados.</p> <p>Presenta también mucho tráfico peatonal, debido al intercambio con esos medios de transporte, pero también de tránsito.</p> <p>En su lado suroeste se encuentra el antiguo Matadero y Mercado de Ganados de Madrid que por su valor histórico, artístico, social y ambiental se debería preservar en su totalidad.</p> <p>En su lado sureste está el Antiguo Mercado de Frutas y Verduras que se encuentra en proceso de rehabilitación, para albergar oficinas de numerosos trabajadores del Ayuntamiento de Madrid.</p> <p>En su límite sur se encuentra Madrid Río.</p> <p>Es precisa, por tanto, una mejora y remodelación integral de la Plaza de Legazpi y alrededores, desde principios rectores de la movilidad sostenible, y de la preservación del patrimonio histórico y medioambiental de la ciudad de Madrid.</p> <p>El trabajo consistirá en el estudio y propuesta de soluciones de mejora y remodelación, teniendo en cuenta todos los condicionantes existentes y futuros.</p> <p>Teniendo en cuenta los siguientes aspectos: movilidad sostenible, preservación patrimonio histórico, mejora de la calidad urbana, ambiental y paisajística, etc...</p>
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Es necesario mejorar la funcionalidad integral del ámbito, desde todos los aspectos: movilidad sostenible, preservación patrimonio histórico, mejora de la calidad urbana, ambiental y paisajística, etc...
¿Qué resultados esperáis	Elaboración de propuestas viables que se puedan	

conseguir?	compartir y argumentar con las autoridades competentes.
¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecinos, visitantes de Matadero y Madrid Río y usuarios del transporte público y privado
Duración aproximada del proyecto.	En el caso de que se trate de una actividad alrededor de la que se defina el programa de una asignatura cuatrimestral, estimamos una duración de entre 2 y cursos académicos. Si se tratase de Trabajos de Fin de Grado o Trabajos de Fin de Máster, se adapta la duración del curso académico. También contemplamos la posibilidad de colaborar con departamentos concretos a través de los que se puedan establecer líneas de colaboración en el marco del programa ApS.
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	El ApS es una propuesta de aprendizaje en la que los alumnos intervienen en acciones concretas de la vida real, con el fin de ofrecer un servicio a la comunidad. Los alumnos aprenden pero, a la vez, enseñan, ya transmiten conocimiento experto en el tiempo que dura la experiencia.
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	El conocimiento directo, desde el interior, del funcionamiento de una asociación vecinal y sobre el modo en que construyen, montan y desmontan redes con otros colectivos y personas.
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	En principio, pensamos que con nuestros propios medios—humanos y técnicos—tendremos suficiente, pero desconocemos todas las posibilidades que podríamos ofrecernos un proyecto así, por lo que, una vez diseñado y definidos los objetivos concretos del proyecto de ApS, estamos abiertos a la posibilidad de recibir y/o conseguir financiación y otros recursos adicionales.
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Se podría lograr la participación de otros colectivos, como las AMPAs y otros colectivos ciudadanos y de defensa del medio ambiente con los que la asociación

	ha colaborado estrechamente y mantiene relación desde hace años.
<b>Si deseas añadir otra información.</b>	Desde hace varios cursos, colaboramos con la universidad en programas de ApS coordinados por Dpto. de Urbanística y Ordenación del Territorio (DUyOT) de la Escuela de Arquitectura de Madrid, lo que estamos familiarizados con el programa de Aprendizaje y Servicio y con el espíritu que representa de servicio a la comunidad.
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Ingeniería Civil y territorial
<b>¿Habría otras áreas de estudio?</b>	Edificación
<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	De cursos avanzados que hayan cursado asignaturas necesarias para el desarrollo de este trabajo: urbanismo, transportes, evaluación de impacto ambiental, etc...
<b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b>	Recopilación y análisis de la documentación existente Propuestas previas y evaluación de las mismas Desarrollo propuestas Elaboración de las propuestas y presentación de las mismas.

10	Nombre de la asociación vecinal	AV La Corrala
	Barrio	Lavapiés, Centro
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Memoria Histórica Vecinal Lavapiés</b>
	Descripción	Crear un Grupo Vecinal para clasificar material histórico del que dispone la AV y otras vecinas del barrio, con la intención de crear un archivo (noticias, carteles, fotos...) y un producto final divulgativo (archivo digital, expo, vídeo...)
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Porque si no se clasifica, se pierde
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Una clasificación y un producto final divulgativo (archivo digital, expo, vídeo...)
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecindario y archivos públicos de Memoria Vecinal
	Duración aproximada del proyecto.	Varios meses, a determinar por el grupo
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Sus conocimientos técnicos en archivística y documentación, diseño audiovisual y/o historia contemporánea.
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Experiencia real en clasificación y documentación de materiales de archivo fotográfico y de noticias de periódicos. Diseño y montaje de un producto audiovisual divulgativo (video, expo, etc). Conocimiento de la Historia viva/contemporánea de movimiento Vecinal en el Centro de Madrid.	
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Sí, para el producto final. Se valorará una subvención	
Indica otros posibles participantes (entidades,	Todas las personas y colectivos interesados en formar parte de este grupo.	

	colectivos, universidades...).	
	Si deseas añadir otra información.	Este proyecto estaría compartido con el barrio de Letras.
	Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Tecnologías para la Sociedad de la Información
	¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería software (para creación de archivo digital dinámico)
	Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Motivado e interesado en el conocimiento del movimiento vecinal de los años 70 en adelante.
	Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Clasificar, escanear, seleccionar, montar, etc... y elaborar un relato colectivo de Memoria Vecinal.

11	Nombre de la asociación vecinal	AV Trinidad de San Pascual, Barrio Blanco y Alegría
	Barrio	San Pascual, Ciudad Lineal
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Plan para reverdecer y regenerar una zona del barrio que carece de arbolado y sombras
	Descripción	Un conjunto grande de calles del barrio no tiene ni un solo árbol, lo que la hace muy frágil a la hora de afrontar el cambio climático y el aumento de la temperatura.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Es una cuestión casi de supervivencia. Esa parte del barrio, que se corresponde con las mancomunidades del antiguo IVIMA y la zona de los Hermanos Santos (antiguos barrio La Bomba, San Pascual y parte de Alegría) aparece como un lugar sin sombras, muy hostil.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Una propuesta técnica, racional y viable para poder presentarla a las administraciones.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	La población residente del barrio, entidades y comercios.
	Duración aproximada del proyecto.	El tiempo que se tarde en hacer diagnóstico y proyecto de propuestas.
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Conocimientos técnicos.
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Trabajar sobre el terreno, a partir de necesidades reales de la población.
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlo?	No	
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Colectivos como Salvemos el Calero, ARBA, el Hue Magerit.	

<p><b>Si deseas añadir otra información.</b></p>	<p>El alumnado podría venir de Medio Ambientales, Forestales, Paisajismo y Urbanismo.</p>
<p><b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b></p>	<p>Ingeniería Civil y territorial</p>
<p><b>¿Habría otras áreas de estudio?</b></p>	<p>Medio Natural Forestal</p>
<p><b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b></p>	<p>Capacidad de realizar diagnósticos y elaboración, redacción de proyectos.</p>
<p><b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b></p>	<p>Visitas al barrio, mapeo de arbolado, diagnóstico de necesidades, redacción propuestas, realización de simulación.</p>

12	Nombre de la asociación vecinal	Asociación Vecinal Familiar San Cristobal
	Barrio	Castilla, Chamartín
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Zonas Verdes interbloques</b>
	Descripción	Las zonas verdes del barrio en los espacios interbloques están mal planificadas.
	¿Por qué es necesario en nuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Ordenación zonas verdes interbloques
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecinos de la Colonia San Cristobal
	Duración aproximada del proyecto.	10 días
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	experiencia en clasificar y reordenar especies
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	conocimientos en especies vegetales
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos?	en principio 0 euros
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos...).	Colectivo Zuloark
	Si deseas añadir otra información	La idea es mandar a la junta de distrito un proyecto de reordenación de los espacios verdes de la colonia así como identificar las especies para un futuro proyecto de un arboreto
	Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería Civil y territorial
	¿Habría otras áreas de estudio?	Medio Natural Forestal
Perfil del alumnado de la universidad.	Conocimientos botánicos	
Tareas previstas que desarrollará el estudiantado en la actividad.	Asesoramiento y clasificación de especies	

<b>13</b>	<b>Nombre de la asociación vecinal</b>	<b>Asociación Parque Sí en Chamberí</b>
	<b>Barrio</b>	Chamberí
	<b>Municipio</b>	Madrid
	<b>Nombre de la idea, necesidad o proyecto</b>	<b>Parque Santander. Guía Botánica</b>
	<b>Descripción</b>	Con la apertura del Parque de Santander en Av. Filipinas se han plantado diversas especies vegetales que nos gustaría conocer
	<b>¿Por qué es necesario en vuestro entorno?</b>	
	<b>¿Qué resultados esperáis conseguir?</b>	Analizar el parque desde múltiples perspectivas botánica, paisajística, arquitectónica, de interés social y obtener una guía de las especies vegetales para dar a conocer a los vecinos
	<b>¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?</b>	Toda la ciudadanía, el parque es intergeneracional va gente de todas las edades. Podría ser muy interesante para los alumnos de los diversos colegios que están cerca del Parque.
	<b>Duración aproximada del proyecto.</b>	un curso
	<b>¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?</b>	el conocimiento que están adquiriendo en sus estudios ponerlo en práctica
	<b>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</b>	Contacto con los vecinos y sus proyectos y actividades. Aprender a hacer una guía.
	<b>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?</b>	fotografías, ordenadores, fotocopias
<b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b>	el Canal de Isabel II que es el propietario del parque	
<b>Si deseas añadir otra información.</b>	Para nuestra asociación sería muy importante conseguir hacer este proyecto, sería dar a conocer a los vecinos la riqueza vegetal de un parque por el que nuestra	

	asociación ha trabajado 17 años en recuperar este parque
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Medio Natural
¿Habría otras áreas de estudio?	Forestal Ingeniería Civil y territorial
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	

14	Nombre de la asociación vecinal	AV Unión de Fuencarral
	Barrio	Valverde, Fuencarral
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Futuro urbanístico de Fuencarral (pueblo)
	Descripción	El antiguo pueblo de Fuencarral y los barrios que actualmente lo conforman
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	El desarrollo de Madrid Nuevo Norte afectará al barrio en su lado Oeste denominado Fuencarral Valle de la Almendra, en un desarrollo que deja al margen el barrio de Valverde. Sería deseable tener un objeto de estudio para un futuro positivo, digno, saludable, renovado, reduciendo barreras arquitectónicas, de la zona enmarcada entre la Carretera de Colmenar Viejo y la Calle Cardenal Herrera Oribe. Afueras a Valverde límite con las vías del tren de cercanías al Oeste, que no deja un barrio
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Una propuesta de futuro que no deje atrasado y envejecido el barrio de Valverde.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Los vecinos residentes
	Duración aproximada del proyecto.	6 meses
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Ideas e ilusión a los vecinos para tener un futuro positivo de nuestros barrios
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Conocer la historia y desarrollo del antiguo pueblo de Fuencarral desde su integración a Madrid en los años 50 del siglo XX, como parte necesaria en el crecimiento de la ciudad.	
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Probablemente sí	

<p><b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b></p>	<p>Asociaciones Vecinales, de comerciantes</p>
<p><b>Si deseas añadir otra información.</b></p>	<p>Nos preocupa que nuestra zona quede degradada y lado de un super desarrollo de la ciudad que no mejore nuestro barrio sino que lo empobrezca</p>
<p><b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b></p>	<p>Ingeniería Civil y territorial</p>
<p><b>¿Habría otras áreas de estudio?</b></p>	<p>Edificación</p>
<p><b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b></p>	<p>Interesados en rehabilitación, renovación de barrios urbanizados</p>
<p><b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b></p>	<p>Análisis de las diferentes áreas del barrio, propuestas de futuro</p>

<b>15</b>	Nombre de la asociación vecinal	<b>AV Peñagrande</b>
	Barrio	Peñagrande, Fuencarral
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Diagnóstico territorial del barrio</b>
	Descripción	Colaboración con las vecinas y vecinos en la identificación de puntos peligrosos, falta de equipamientos públicos e identificación de potencialidades en el barrio
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	El barrio de Peñagrande presenta diversas problemáticas relacionadas con la falta de equipamientos públicos, espacios de encuentro y accesibilidad a servicios esenciales. Además, existen puntos que podrían representar un riesgo para la seguridad vial o la movilidad peatonal. Un diagnóstico territorial participativo permitirá identificar estas carencias y oportunidades desde la perspectiva de quienes habitan el barrio, facilitando la elaboración de propuestas concretas para mejorar la calidad de vida en la zona.
¿Qué resultados esperáis conseguir?	Un mapeo colectivo de los puntos críticos y potencialidades del barrio, realizado con la participación activa de la comunidad. Un informe con propuestas de mejora que pueda presentarse a las administraciones públicas. Mayor implicación de las vecinas y vecinos (sobre todo de población joven) en la vida del barrio y en la AV Peñagrande. Sensibilización y empoderamiento ciudadano en la identificación de problemas urbanos y en la reivindicación de soluciones.	
¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Todas las vecinas y vecinos del barrio y de los barrios cercanos. Personas mayores, que a menudo encuentran barreras en la movilidad urbana. Jóvenes estudiantes, al participar en un proyecto con impacto real en su entorno. Comercios y servicios locales, pueden verse favorecidos con mejoras en	

	infraestructura y accesibilidad.
Duración aproximada del proyecto.	El que el grupo de aprendizaje y servicio estime oportuno
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	El alumnado de disciplinas como sociología, geografía, urbanismo, arquitectura o antropología puede contribuir con herramientas y metodologías de análisis urbano. Pueden realizar encuestas, entrevistas y observaciones para identificar problemáticas específicas, así como ayudar a interpretar los datos obtenidos. También pueden proponer soluciones innovadoras basadas en experiencias de otros territorios.
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Una experiencia práctica en diagnóstico territorial y metodologías participativas. Desarrollo de habilidades de trabajo en comunidad y comunicación con distintos perfiles de habitantes. Conocimiento real sobre problemáticas urbanas y la gestión del territorio desde una perspectiva vecinal. La posibilidad de aplicar sus conocimientos teóricos en un contexto concreto, lo que enriquecerá su formación y su futura práctica profesional.
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Creemos que no
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Todo el que quiera unirse
Si deseas añadir otra información.	
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería Civil y territorial
¿Habría otras áreas de estudio?	Edificación
Perfil del alumnado de la universidad que sería	Alumnos y alumnas con interés en la investigación participativa

imprescindible.	
<p><b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b></p>	<p>Recogida de información e identificación de herramientas y metodologías de análisis territorial (mapas colaborativos, encuestas, observación directa, entrevistas, etc.) . Trabajo de campo y diagnóstico participativo (paseos urbanos, diseño de entrevistas con vecinos y vecinas, mapeo colectivo con la comunidad, documentación fotográfica). Análisis de los datos obtenidos y elaboración de un informe/proyecto final. Organización de encuentros o talleres para involucrar a más vecinas y vecinos en el proceso. Creación de estrategias para fomentar la participación juvenil en la Asociación Vecinal Peñagrande.</p>

<b>16</b>	Nombre de la asociación vecinal	AV Peñagrande
	Barrio	Peñagrande, Fuencarral Pardo
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Flora y fauna del Pardo
	Descripción	A través de paseos guiados y actividades participativas se busca sensibilizar a la población sobre la biodiversidad del entorno, fomentando el respeto y conservación del medioambiente. Estos recorridos estarán dinamizados por estudiantes de biología, ciencias ambientales o disciplinas afines, quienes aportarán sus conocimientos sobre la flora y fauna local, guiando a los participantes en la identificación de especies y explicando la importancia ecológica del ecosistema.
¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	El Monte del Pardo es una de las áreas naturales más valiosas de la Comunidad de Madrid, con una gran riqueza en biodiversidad. Sin embargo, muchas veces los vecinos del barrio de Peñagrande desconocen la importancia ecológica de este espacio y la diversidad de especies que lo habitan. Promover el conocimiento sobre la flora y fauna del Pardo no solo ayuda a valorar y proteger este entorno natural, sino que también fortalece el vínculo de la comunidad con su entorno y fomenta una mayor conciencia ambiental.	
¿Qué resultados esperáis conseguir?	<p>Aumentar el conocimiento de la comunidad sobre la biodiversidad del Monte del Pardo.</p> <p>Sensibilizar a la población sobre la importancia de la conservación del entorno natural.</p> <p>Fomentar la participación ciudadana en actividades medioambientales y en la Asociación Vecinal Peñagrande.</p> <p>Crear espacios de aprendizaje intergeneracional donde la juventud, familias y mayores puedan compartir experiencias en la naturaleza.</p> <p>Generar propuestas de actividades educativas continuas sobre ecología y medio ambiente.</p>	

<p><b>¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?</b></p>	<p>Vecinas y vecinos de Peñagrande, que podrán descubrir y valorar el entorno natural cercano. Jóvenes y estudiantes, al involucrarse en actividades de educación ambiental. Familias, que encontrarán una oportunidad de aprendizaje y ocio en la naturaleza. Entidades educativas, que pueden incorporar esta actividad como complemento a su currículo. La comunidad científica y conservacionista, al promover la sensibilización sobre la biodiversidad del Monte del Pardo.</p>
<p><b>Duración aproximada del proyecto.</b></p>	<p>El que estime el grupo de aprendizaje y servicio</p>
<p><b>¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?</b></p>	<p>El alumnado de biología, ciencias ambientales o educación ambiental puede contribuir con: Conocimientos técnicos sobre la flora y fauna del Pardo. Diseño y dinamización de paseos guiados para el reconocimiento de especies. Explicaciones sobre la función ecológica del ecosistema y los impactos humanos. Elaboración de materiales educativos (guías de identificación, fichas didácticas, etc.). Propuestas de estrategias para mejorar la conservación y sensibilización sobre el Monte del Pardo.</p>
<p><b>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</b></p>	<p>Experiencia práctica en divulgación y educación ambiental. Habilidades en comunicación y trabajo con grupos diversos. Contacto directo con la comunidad y aplicación de sus conocimientos en un entorno real. Desarrollo de una mirada crítica sobre la relación entre el ser humano y el medio natural. Posibilidad de generar proyectos futuros de investigación o intervención ambiental.</p>
<p><b>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de</b></p>	<p>En principio no, sería interesante valorar un material de sensibilización por ejemplo un folleto que reúna</p>

recursos? ¿Podéis conseguirlos	algunas de las plantas identificadas.
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Todo el que esté interesado
Si deseas añadir otra información.	
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Agroambiental Medio Natural
¿Habría otras áreas de estudio?	Forestal Ingeniería Civil y territorial
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Alumnado con motivación y capacidad de divulgación y comunicación científica adaptada a distintos públicos
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Rutas de identificación, creación de materiales educativos, organización de las dinámicas, difusión y sensibilización del material obtenido

17	Nombre de la asociación vecinal	<b>Aluche en Red</b>
	Barrio	Aluche (Latina)
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Intervenciones culturales en el barrio de Aluche</b>
	Descripción	Aluche cuenta con un parque de 1 km de longitud que vertebra el urbanismo y las vidas de sus habitantes. A lo largo de sus paseos, lagos y bancos es que se reúne el vecindario a compartir y jugar. Lamentablemente no existe conocimiento y capacidad de conocer las limitaciones legales para desarrollar actividades instalando carpas, escenarios o simplemente actividades al aire libre. Querríamos poder proyectar un parque lleno de vida: conciertos, teatro callejero, bailes... y que todas las organizaciones del barrio tengan un manual de cómo poder llevarlo a cabo con las solicitudes a hacer a la Junta Municipal. De la misma forma desarrollar un proyecto de uso del espacio público creativo para iniciativas esporádicas.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Porque actualmente el barrio no cuenta con ninguna instalación para la reunión de jóvenes así como el poco conocimiento por parte de organizaciones y vecinos de cómo organizar mejor el espacio público.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Contar con una guía sobre qué necesidades hay para realizar actividades en el espacio público. Una proyección gráfica de cómo quedaría el parque con intervenciones artísticas y culturales. Y una proyección (renders,...) de uso de instalaciones públicas como casetas en el parque a través de las organizaciones.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Colectivos y asociaciones del barrio así como vecinos y vecinas con ganas de realizar actividades autogestionadas.
	Duración aproximada del proyecto.	1 año
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	La investigación y ejecución de las guías y dossiers así como las proyecciones gráficas para poder armar proyectos por parte de las organizaciones.	
¿Qué puede aportar al	Aprender sobre el terreno con organizaciones en activo, históricas de los movimientos vecinales.	

alumnado su participación en la actividad?	
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	En principio no. Tal vez habría necesidad de imprimir pero podríamos hacernos cargo.
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Asociación de Vecinos de Aluche, Scouts Jamboree, Alma Latina, entre otras.
Si deseas añadir otra información.	Realizar un trabajo como este ahora mismo daría mucho ánimo a las organizaciones. A veces lo que nos para es el poco conocimiento técnico y legal de cómo realizar actividades además que poder tener gráficos sobre cómo se vería el barrio animaría enormemente a otras personas a sumarse para lograrlo.
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería Civil y territorial
¿Habría otras áreas de estudio?	
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Ganas de investigar cuestiones burocráticas. Diseño gráfico. Relacionamiento social en un barrio.
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Reuniones con los colectivos. Visitas a la Junta Municipal. Creación de maquetas, gráficos, fotografías y proyecciones. Creación de una guía de realización de actividades públicas.

18	Nombre de la asociación vecinal	AV Juan Tornero
	Barrio	Puerta del Ángel, Latina
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Rehabilitación de la Azotea del Colegio Público Francisco de Goya
	Descripción	La azotea del colegio de infantil y primaria de nuestro barrio, pese a estar concebida para su uso como patio porque el espacio exterior es muy pequeño, está inhabilitada debido a los desperfectos del solado. Es una azotea que abarca todo el edificio, pero a años sin poder utilizarse pese a las peticiones del Colegio y Comunidad de Madrid para su restauración. El colegio tiene poco espacio y los niños no pueden disfrutar de un patio amplio no solo donde jugar, sino donde desarrollar actividades deportivas. Al no tener espacio otras entidades como el Ayuntamiento o la Junta de Distrito, no conceden al Colegio actividades extraescolares deportivas ni por ejemplo de huerto (ahora mismo tiene un mini huerto a lo largo del muro pero es insuficiente para desarrollar actividades de concienciación con el medio ambiente).
	¿Por qué es necesario en nuestro entorno?	Pensamos que todos los niños y niñas de barrio inscritos en este colegio tienen derecho a un espacio amplio, seguro, más verde y con más espacio para el deporte. Además, el barrio en los últimos años ha experimentado un crecimiento de la población con niños pequeños, y por tanto, el colegio también ha venido incrementando sus plazas.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Más espacio exterior para los alumnos, con más posibilidades de juego y aprendizaje.
¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Principalmente los alumnos del colegio, que van de edades entre 3 y 11 años.	
Duración aproximada del proyecto.	No podría calcularlo.	

<p><b>¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?</b></p>	<p>Ideas de rehabilitación, proyecto para configurar un espacio de juego, deportivo, de huerto...</p>
<p><b>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</b></p>	<p>El alumnado universitario puede obtener experiencia aportando ideas tanto técnicas como creativas que mejoren la funcionalidad, sostenibilidad y estética del proyecto. Creemos que puede darse un enfoque interdisciplinario: análisis estructural, evaluación de la estabilidad, propuestas de diseño y planificación, optimización de materiales, estrategias de eficiencia energética, métodos constructivos innovadores, cumplimiento de normativas, evaluación de riesgos, impacto ambiental y social...etc</p>
<p><b>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?</b></p>	<p>Para un proyecto inicial no sería necesaria la financiación, sí para realizar el proyecto. En ese momento se podría solicitar por diferentes vías.</p>
<p><b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b></p>	<p>El propio Colegio CEIP Francisco de Goya, el AFA del colegio.</p>
<p><b>Si deseas añadir otra información.</b></p>	<p>Cualquier información que podáis necesitar para saber más, estamos a vuestra disposición. Podéis ver el espacio al que nos referimos consultando en google Satellite: Calle de Antillón, 23, Latina, 28011 Madrid.</p>
<p><b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b></p>	<p>Edificación</p>
<p><b>¿Habría otras áreas de estudio?</b></p>	<p>Ingeniería tecnologías ambientales Ingeniería Civil y territorial</p>
<p><b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b></p>	<p>Con conocimientos, competencias y habilidades tanto técnicas como creativas. Conocimientos técnicos y teóricos sobre diseño de exteriores, rehabilitación de edificios, normativa, sostenibilidad, planificación, etc</p>
<p><b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b></p>	<p>Análisis y planificación (Estudio del estado actual, revisión normativa, estudio de necesidades...) Diseño conceptual y técnico (diseño preliminar, bocetos, planos, etc.; cálculos técnicos y estructurales; planificación de instalaciones).</p>

19	Nombre de la asociación vecinal	AV Juan Tornero
	Barrio	Puerta del Ángel, Latina
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Diseño de zonas de pradera natural</b>
	Descripción	<p>En las zonas interbloque más abandonadas, en la parte baja de la colonia Juan Tornero en Puerta del Ángel, gustaría mejorar el barrio, mejorar la diversidad y el entorno ligado al bienestar humano. Creando praderas naturales con creación de carteles informativos sobre biodiversidad y conexión con el ayuntamiento para desarrollar un plan de gestión de dichas zonas teniendo en cuenta sus ciclos anuales y la necesidad de marcar que esas zonas están cuidadas. En este barrio ya hay actividades vecinales de jardines comunitarios en zonas interbloque y tenemos colaboración con las unidades de colaboración distrital y contacto con técnicos del ayuntamiento.</p>
¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	<p>Al igual que en muchas áreas interbloques, el mantenimiento de las zonas comunes, tanto en términos de limpieza como de jardinería, resulta claramente deficiente. Se han observado situaciones como la permanencia de residuos voluminosos por ejemplo, un colchón abandonado durante más de dos meses. Asimismo, es frecuente la presencia de excrementos caninos y una gestión de las áreas verdes limitada a intervenciones esporádicas, generalmente de carácter anual, sin una planificación orientada a la mejora continua ni al reconocimiento del valor ecológico y social de estos espacios. Estas zonas cumplen funciones esenciales como corredores de biodiversidad urbana, contribuyen a la salud del suelo, actúan como espacios de encuentro y esparcimiento comunitario. Su adecuado mantenimiento cobra especial relevancia en contextos con población envejecida o personas con movilidad reducida, quienes dependen en mayor medida de su entorno inmediato para actividades cotidianas y recreativas.</p>	

<p>¿Qué resultados esperáis conseguir?</p>	<p>Fomentar un proyecto ya existente, que tiene como objetivo usar a los jardines como puntos de encuentro social e intergeneracional. Además del aspecto social también la educación ambiental y la propia mejora de biodiversidad en una zona que servirán como inspiración para conectar la Casa de Campo junto con Madrid Río y el parque de la Cuña Verde, en aras de una conectividad ecológica que cree una verdadera red en Madrid.</p>
<p>¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?</p>	<p>Vecindario del barrio, especialmente la gente mayor con problemas de movilidad que hacen más vida en zona más cercana a su casa, así como los niños que aprenderían sobre biodiversidad, aunque esto se extiende a toda la población.</p>
<p>Duración aproximada del proyecto.</p>	<p>1 año</p>
<p>¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?</p>	<p>Nos gustaría por un lado que hicieran la selección de especies en base a necesidades hídricas y de temperatura en especies nativas. Que colaboraran en la interacción con el ayuntamiento así como el diseño de los carteles. Quizás algún taller en la asociación sobre el proyecto. Cualquier idea es bienvenida.</p>
<p>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</p>	<p>Desarrollo de sus habilidades técnicas y comunicativas así como habilidades transversales.</p>
<p>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?</p>	<p>Intentaremos que las plantas las pusiera el ayuntamiento ya sea desde los viveros municipales, los que ya estamos en contacto como técnicos de zonas verdes y jardines. Y para los carteles y cuerdas o vallas que limiten la zona nos gustaría hablar con el ayuntamiento de colaboración del distrito a ver si ellos se pudiesen encargar. Por lo que a priori cubriríamos las necesidades económicas de forma colaborativa sin ser directamente a través de la asociación.</p>
<p>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</p>	<p>Ayuntamiento de Madrid, asociación vecinal Juan Tornero</p>
<p>Si deseas añadir otra</p>	<p>nada más</p>

información.	
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Medio Natural
¿Habría otras áreas de estudio?	Forestal Ingeniería tecnologías ambientales
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	conocimientos de botánica o jardinería
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	ayuda en el codiseño, y en la relación con los técnicos del ayuntamiento

20	Nombre de la asociación vecinal	AV Juan Tornero
	Barrio	Puerta del Ángel, Latina
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Mejoras del suelo a través de economía circular
	Descripción	Mejoras del suelo a través de economía circular y gestión de residuos orgánicos locales, propuestas de enmiendas orgánicas, compostaje local y peticiones al ayuntamiento que se sumen a las ya presentadas por la asociación vecinal.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	La gestión de los residuos es un aspecto ambiental en el que tenemos mucho espacio para mejorar, en nuestra asociación promovemos la consecución de zonas de compostaje pero creemos que una gestión integral de los residuos a escala global puede ser conseguida.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	El inicio de una zona de compostaje y el diseño de una red en el barrio que pueda conectar los residuos con zonas donde estos se puedan transformar en un producto necesario.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Asociación Vecinal de Juan Tornero, así como otras asociaciones del barrio, la red de comercios y bares podrían aportar material orgánico y los colegios.
	Duración aproximada del proyecto.	2 años
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	El alumnado podría colaborar en la petición al ayuntamiento desde la universidad, así como la creación de talleres para fomentar esta idea entre I@vecin@s y los colegios. También el diseño de esa red de colaboración y gestión de residuos.
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	El desarrollo de sus habilidades técnicas y comunicativas, así como habilidades transversales, conocerlas entidades vecinales como un sector que potencie un mejor desarrollo urbanístico.	
¿Habría necesidad de	Seguramente las composteras tendría que ponerlas	

financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlo	ayuntamiento para hacerlo legalmente, por lo que lo harían ellos.
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Ayuntamiento de Madrid, asociación vecinal Juan Tornero y red de comercios y bares
Si deseas añadir otra información.	Nada más
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Agroambiental
¿Habría otras áreas de estudio	Medio Natural Ingeniería tecnologías ambientales
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Con buenas habilidades comunicativas
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Talleres, comunicación conjunta con el ayuntamiento y la red de comercios y bares.

21	Nombre de la asociación vecinal	AV Juan Tornero
	Barrio	Puerta del Ángel, Latina
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Diseño urbanístico accesible
	Descripción	Diseño urbanístico de la mejora de la accesibilidad y movilidad de la zona mediante peatonalización y movilidad conjunta del barrio teniendo desde coches transportes públicos y movilidad de los vecinos a escala muy local, con especial atención a las personas mayores o con movilidad reducida a las que las barreras arquitectónicas les generan mayores problemas.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	El barrio presenta importantes deficiencias en términos de accesibilidad y urbanismo inclusivo. Muchas aceras son de dimensiones reducidas, y la ubicación de elementos del mobiliario urbano, como farolas, dificulta o impide el tránsito de personas con movilidad reducida, así como el uso de carritos infantiles o ayudas técnicas. Existen rampas de acceso a portales que desembocan directamente en bordes de acera elevados, lo cual anula su funcionalidad como soluciones accesibles, siendo un ejemplo significativo el caso de la calle Laín Calvo. Por otro lado, se ha ejecutado una peatonalización parcial de una vía que contaba con gran potencial para su transformación en un espacio de convivencia vecinal. Sin embargo, la intervención se ha limitado a la pintura localizada en color azul, sin llevar a cabo una reurbanización integral que incluya plataforma única, mobiliario urbano (bancos, jardineras, etc.) ni elementos que fomenten el uso peatonal y el disfrute colectivo del espacio público.
¿Qué resultados esperáis conseguir?	Diseño de un plan de mejora que podamos presentar al ayuntamiento y talleres participativos con los vecinos.	
¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Ayudaría a todos los colectivos pero en especial a personas con problemas de movilidad o uso de carritos.	

Duración aproximada del proyecto.	1 año
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	El conocimiento de la legislación y cómo funcionan cuestiones de urbanismo
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Desarrollo de habilidades técnicas y comunicación a través de talleres participativos
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	No habría necesidad de financiación al ser solo taller de preparación de un informe
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Asociación vecinal Juan Tornero y probablemente la asociación vecinal de Puerta del Ángel.
Si deseas añadir otra información.	nada más
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Edificación
¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería Civil y territorial
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Conocimiento de cuestiones urbanísticas
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Talleres y redacción de un informe

<b>22</b>	Nombre de la asociación vecinal	AV Lucero
	Barrio	Lucero, Latina
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Mapa sonoro del barrio</b>
	Descripción	Estudio sonoro del barrio. Identificación de los puntos donde existe mayor exposición de los vecinos a límites sonoros insalubres. Análisis de los puntos, qué recursos existen cercanos a los mismos. Ideas para poder mitigar el ruido.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Debido a la urbanización de Lucero, este es un barrio que a menudo está lleno de ruidos urbanos que pueden influir en la salud y el bienestar de las personas. Un proyecto de estudio sonoro puede ayudar a analizar estos sonidos y crear conciencia sobre la importancia de un entorno sonoro saludable. Además, puede ser un proyecto que promueva la participación activa de la comunidad.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Conocer qué zonas del barrio son las más expuestas a la contaminación acústica y poder conocer mitigaciones posibles.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecinas que viven o utilizan las zonas afectadas
	Duración aproximada del proyecto.	Los que se considere oportuno
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Conocimiento técnico inexistente en la asociación, de manera que se puedan llevar propuestas mitigadoras a las instituciones basadas en un estudio técnico.
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	El conocimiento técnico y perspectiva no viciada del entorno.	
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	No	

Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Otras asociaciones del barrio como CCM, Asociación del ocio y tiempo libre juveniles, AFAS de colegios.
Si deseas añadir otra información.	No
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería tecnologías ambientales
¿Habría otras áreas de estudio?	
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Especialidad en contaminación acústica
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio del barrio</li> <li>- Toma de datos en el entorno</li> <li>- Identificación de zonas más afectadas</li> <li>- Identificación de mitificaciones</li> <li>- Presentación del trabajo realizado al barrio para que vecinos y vecinas sean conscientes de la realidad de zona</li> </ul>

23	Nombre de la asociación vecinal	AV Lucero
	Barrio	Lucero, Latina
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Documentación historia de la asociación</b>
	Descripción	<p>La Asociación Vecinal de nuestro barrio ha venido llevando a cabo una labor fundamental de recopilación y documentación sobre la historia y los sucesos que han marcado a nuestra comunidad a lo largo del tiempo. Esta tarea ha sido un proceso continuo, en el que se ha ido acumulando valiosa información sobre el origen del barrio, sus primeros habitantes, sus tradiciones y los cambios sociales urbanos que lo han transformado.</p> <p>Hasta ahora, gran parte de esta documentación es aún sin clasificar, lo que dificulta el acceso a la misma y limita su aprovechamiento en proyectos futuros. A pesar de ello, se ha realizado un primer barrido de todo el material disponible, lo que ha permitido a la asociación dar un paso importante: la redacción de un libro que recoge la historia del barrio. Este libro es el fruto de un arduo trabajo de investigación, ha sido un esfuerzo colectivo de muchos vecinos y vecinas que han aportado sus recuerdos, fotografías y relatos, con el fin de preservar nuestra memoria colectiva y compartirla con las nuevas generaciones.</p>
¿Por qué es necesario en nuestro entorno?	<p>Sin embargo, el trabajo no termina aquí. A pesar de este importante avance, aún queda mucha documentación sin clasificar, y es fundamental que podamos acceder a todo ese material para comprender con mayor profundidad los orígenes y la evolución de nuestro barrio. Es posible que entre esos documentos se encuentren historias desconocidas, fotografías perdidas o detalles que enriquecen nuestra identidad colectiva.</p> <p>La tarea de clasificar esta documentación no solo</p>	

	<p>importante para la conservación de nuestra memoria histórica, sino también para abrir nuevas puertas al conocimiento y fomentar el sentido de pertenencia y orgullo entre los vecinos. Así, el proceso de organización de esta información es una prioridad para la asociación, y se trabaja en crear los recursos necesarios para que todo el material esté accesible para quien desee consultarlo o formar parte de futuras iniciativas.</p>
¿Qué resultados esperáis conseguir?	Poder ordenar, clasificar y conocer en profundidad nuestro archivo histórico
¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecinos y vecinas del barrio interesados en el proyecto. Las propias personas de la asociación que actualmente están trabajando en una nueva edición del libro de la historia de Lucero.
Duración aproximada del proyecto	Lo que se considere oportuno
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Experiencia de clasificación documental, conocimiento de la historia. Gestión de archivo histórico.
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Experiencia y trabajo
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	No
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Quien quiera
Si deseas añadir otra información.	No
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Tecnologías para la Sociedad de la Información
¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería software (para creación de archivo digital dinámico)
Perfil del alumnado de la	Los desarrollados en el grado anteriormente citado

<p>universidad que sería imprescindible.</p>	
<p>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</p>	<p>- Clasificación y gestión de los recursos document</p>

24	Nombre de la asociación vecinal	AV Lucero
	Barrio	Lucero, Latina
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Repensar Lucero
	Descripción	Continuación del proyecto ya existente en años anteriores "Repensar los barrios de Madrid"
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	En el barrio Lucero existen colonias históricas como colonia Lucero. Además, la disposición urbanística de Lucero es de calles estrechas, con una densidad de edificios notable en algunas zonas.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Poder conocer la situación real de nuestro barrio desde una perspectiva técnica y no viciada. Detectar puntos de acción para la mejora del barrio. Apoyarnos en proyectos técnicos para poder presentarlo a las instituciones.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecinos y Vecinas del barrio
	Duración aproximada del proyecto.	Lo que se considere
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Conocimiento técnico y perspectiva renovada
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Conocimiento técnico y perspectiva renovada
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	No
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	no sabemos
Si deseas añadir otra información.	No	

Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería Civil y territorial
¿Habría otras áreas de estudio?	Edificación
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Estudiantes de las disciplinas anteriores
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	

25	Nombre de la asociación vecinal	<b>AV Palomeras Sureste</b>
	Barrio	Puente de Vallecas
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Puente M-40</b>
	Descripción	
	¿Por qué es necesario en nuestro entorno?	Dar solución técnica al puente que desde la avda Albufera recorre la parte superior de la <del>40</del> .
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Demostrar que son posibles soluciones y forzar a administraciones a resolverlo.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecinos y vecinas de Palomeras sureste (Sandi, Hogares, Pryconsa, León Felipe, estudiantes de politécnica, usuarios polideportivo de Palomeras vecinas de el cocherón de la villa): unas 30.000 personas.
	Duración aproximada del proyecto.	Depende de la respuesta técnica.
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Actuación sobre un problema concreto de la ciudad en relación con la gestión administrativa, apoyo a la acción vecinal.
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Viabilidad técnica ante los técnicos de las administraciones.
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	El coste técnico es mínimo, es fundamentalmente trabajo profesional y de diseño de ingeniería y arquitectura.
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Asociación de vecinos.
Si deseas añadir otra información	Desde hace más de una década, la comunidad ha estado a la espera de una respuesta efectiva por parte del Ministerio de Transporte, el cual, en su momento, llegó a comprometerse por escrito a abordar y resolver la problemática planteada. Sin embargo, hasta la fecha no se ha concretado ninguna acción, perpetuando una situación que representa serios riesgos en materia de seguridad además de generar molestias continuas tanto al vecindario como a la comunidad estudiantil de la	

	<p>Escuela Politécnica.</p> <p>Ante esta prolongada inacción, desde la asociación proponemos una línea de solución de carácter técnico, con el fin de ejercer una mayor presión institucional y avanzar de manera efectiva hacia la resolución definitiva que venimos reclamando desde hace años.</p>
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Ingeniería Civil y territorial
<b>¿Habría otras áreas de estudio?</b>	Edificación
<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	Estudiantes de arquitectura e ingeniería de caminos
<b>Tareas previstas que desarrollar el estudiantado en la actividad.</b>	Elaborar un proyecto creíble y práctico que presentar al ministerio.

26	Nombre de la asociación vecinal	<b>AV Palomeras Sureste</b>
	Barrio	Puente de Vallecas
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Transformar el espacio sobre Miguel Hernández</b>
	Descripción	Transformar el espacio sobre Miguel Hernández para que sea de utilidad para el barrio.
	¿Por qué es necesario en nuestro entorno?	Porque es un espacio infrautilizado.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Se trata de un proyecto desarrollado en consenso con las comunidades vecinales, cuyo objetivo es proporcionar una base sólida y argumentada para instar al Ayuntamiento de Madrid a intervenir en la transformación de un espacio actualmente infrautilizado, optimizando así su uso en beneficio del entorno urbano y social.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Los vecinos y vecinas de Palomeras sureste, León Felipe, Rafael Alberti: unas 20.000 personas.
	Duración aproximada del proyecto.	Lo que dure la propuesta técnica que sea objeto de exposición y de acuerdo con el vecindario.
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Definir técnicamente un espacio, en la actualidad deteriorado y fuera de uso racional. Dar solución a un espacio degradado del barrio .
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Se plantea una visión integral de ordenación espacial y funcional para una extensa área estancial que, en su estado actual, presenta un alto grado de degradación y una notable ausencia de uso debido a las condiciones inhóspitas del entorno paisajístico.	
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	En la parte de la elaboración, el trabajo es técnico y de investigación de los estudiantes. Sólo en el momento de la información y la encuesta a los vecinos habría que realizar algún gasto ( no medible en este momento) para la exposición y trabajos de difusión del proyecto. En todo caso se buscaría el apoyo de Metro y de la junta municipal de Puente de Vallecas.	
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos,	En su momento, lo trataríamos con Metro de Madrid y la Junta Municipal de Puente de Vallecas (existe un	

universidades...).	acuerdo de todos los grupos municipales, salvo el de vox, de buscar una solución técnica al problema)
<b>Si deseas añadir otra información</b>	El acuerdo se adoptó por mayoría en el pleno de junio de la junta municipal de Puente de Vallecas. Con el procedimiento pretendemos impulsar la solución definitiva al problema.
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Edificación
<b>¿Habría otras áreas de estudio?</b>	Ingeniería Civil y territorial
<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	Estudiantes de arquitectura y paisajismo
<b>Tareas previstas que desarrollar el estudiantado en la actividad.</b>	Elaborar propuesta y poder explicarla , junto con la asociación de vecinos , a las asambleas vecinales que se convoquen.

27	Nombre de la asociación vecinal	<b>Vallecas todo Cultura</b>
	Barrio	Puente de Vallecas
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Archivo Digital de Memoria Vecinal</b>
	Descripción	Habilitar un servicio informático que permita dar uso al archivo histórico de Vallecas en el conjunto de variedades (libros, carteles, imágenes, videos, objetos, revistas, archivo de luchas vecinales del barrio, carpetas de todas las entidades, centros educativos, entidades y otros...)
	¿Por qué es necesario en nuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Poner a disposición del barrio, a estudiosos, periodistas, investigadores todos los recursos de nuestra historia en los últimos cien años
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecinos y vecinas de Vallecas y cualquier otro estudioso del barrio (historiadores, sociólogos, periodistas, estudiantes, profesores...)
	Duración aproximada del proyecto.	Dos cursos ( o diez meses)
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	La cualificación técnica para viabilizar el proyecto de archivo activo documental.
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Una práctica sobre un archivo vivo de los dos distritos (puente y villa de vallecas), como materializar un proyecto que lleva 50 años acumulando información, hoy todavía diversa y fuera del alcance de la mayoría de sus potenciales usuarios. Experiencias y ganas de traducirlo en nuevos proyectos e iniciativas relacionados con sus estudios
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Se necesitaría la compra de un software para articular correctamente el archivo documental , salvo que sea sea posible conseguirlo gratuitamente. haría falta un escáner de d-3 y quizá algún sistema informático capaz de recoger y administrar todo el gran volumen de información que poseemos.	
Indica otros posibles	Junta Municipal Puente de Vallecas, Comunidad de	

<b>participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b>	Madrid y Ministerio de Cultura.
<b>Si deseas añadir otra información</b>	Este trabajo puede tener gran repercusión mediática por su alcance e importancia.
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Tecnologías para la Sociedad de la Información
<b>¿Habría otras áreas de estudio?</b>	Ingeniería software
<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	Estudiantes de informática , software, estrategias de información
<b>Tareas previstas que desarrollar el estudiantado en la actividad.</b>	Elaborar o detectar software que permita integrar el conjunto de la información y ponerla al servicio de los potenciales usuarios.

28	Nombre de la asociación vecinal	AV El Pozo
	Barrio	El Pozo, Puente de Vallecas
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Informe Urbanístico plaza
	Descripción	Necesidad de apoyo en la realización una valoración técnica que se refleje en un informe que hable de las condiciones de habitabilidad, no accesibilidad (en el caso de urgencia/emergencias) de una plaza del barrio donde hay numerosas viviendas, y tiendas, así como de los riesgos que conlleva dicha degradación, y el propio diseño de la plaza.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Un informe técnico que apoye a la asociación vecinal diferentes demandas de mejora para enviar a la administración, y diversas instituciones implicadas, así como la revitalización de la plaza como lugar de encuentro para el vecindario.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Los vecinos y vecinas del barrio, el pequeño comercio de la zona, La asociación vecinal El Pozo. Impacto medioambiental.
	Duración aproximada del proyecto.	3 meses
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Podrían aportar experiencia y conocimiento en la realización del informe así como proporcionarnos otros enfoques y visiones respecto a la problemática de esa plaza, y acercar el urbanismo al vecindario, a la asociación vecinal y al barrio en general. Además otros sentires, que pueden enriquecer el movimiento vecinal, el barrio, un territorio con mucha población mayor.	

<p><b>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</b></p>	<p>Conocimiento de la realidad urbanística del barrio de Pozo (Distrito Puente de Vallecas), barrio singular en cuanto a su protagonismo y reivindicación en el pasado por haber conseguido infraestructuras y viviendas, en una zona de infraviviendas, y sin vecinos. Contribuir a una iniciativa que promueve cambios sociales, y fomenta la implicación activa de la ciudadanía en la mejora de sus territorios/barrios. Acercarse al trabajo comunitario que desarrollan las asociaciones vecinales de los barrios Entrevías/El Pozo.</p>
<p><b>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?</b></p>	<p>No se precisa financiación, solo lo necesario para poder realizar este informe.</p>
<p><b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b></p>	<p>Podría implicarse al pequeño comercio de la plaza, a las asociaciones y ONGs del barrio, centros educativos, el centro cívico del Pozo (centro de mayores, biblioteca municipal).</p>
<p><b>Si deseas añadir otra información.</b></p>	<p>Nos encantaría formar parte de este proyecto, esperamos que sea de interés y podamos comenzar cuanto antes!!</p>
<p><b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b></p>	<p>Ingeniería Civil y territorial</p>
<p><b>¿Habría otras áreas de estudio?</b></p>	<p>Edificación</p>
<p><b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b></p>	
<p><b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b></p>	<p>Realizar el informe técnico y redactar posibles propuestas para la revitalización de la plaza.</p>

29	Nombre de la asociación vecinal	AV Palomeras Bajas
	Barrio	Palomeras Bajas, Puente de Vallecas
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Preservación de la Memoria Histórica de la Asociación
	Descripción	Tenemos documentos y mapas de la remodelación del Barrio, que deberían ser tratados y digitalizados para que no se pierdan.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Por la antigüedad de la Asociación.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Preservar la memoria de la Asociación Vecinal.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	El conjunto del Movimiento Vecinal de Vallecas e incluso la propia FRAVM
	Duración aproximada del proyecto.	Tres meses al menos.
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Sus conocimientos para digitalizar los documentos y ordenarlos.
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Formación, conocer la historia del inicio del Movimiento Vecinal y la transformación de algunos de los barrios de Madrid.
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Tenemos recursos en estos momentos para poder afrontarlo.
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	No lo tengo muy claro, el resto de Asociaciones Vecinales de Vallecas
Si deseas añadir otra información.	También podemos contar con la colaboración de algunos de los arquitectos que trabajaron en los Proyectos de Remodelación del Barrio.	

Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Tecnologías para la Sociedad de la Información Ingeniería Civil y territorial
¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería software Edificación
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Habilidades para la digitalización y tratamientos de documentos.
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Revisar la documentación ordenarla y digitalizarla.

<b>30</b>	Nombre de la asociación vecinal	AV Palomeras Bajas
	Barrio	Palomeras Bajas, Puente de Vallecas
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Formación Informática/Brecha Digital
	Descripción	Tenemos una estupenda aula de informática que no estamos dando el rendimiento adecuado por falta de personal que se encargue de ello.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Por la brecha digital existente entre la población del barrio.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Que las personas del barrio que lo necesiten sean formadas para manejarse con el ordenador y las cuestiones telemáticas. O desarrollar un proyecto informático más avanzado.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Personas afectadas por la brecha digital, que no tienen acceso al conocimiento informático o los recursos necesarios. Personas que necesiten o quieran avanzar en un proyecto informático más avanzado.
	Duración aproximada del proyecto.	Tres meses al menos.
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Sus conocimientos para dar formación de alfabetización digital u otras iniciativas informáticas más avanzadas que puedan ser interesantes para la gente del barrio.
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Contacto con la gente de los barrios de nuestra zona. La oportunidad de llevar a cabo un proyecto informático con la gente.
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Tenemos recursos en estos momentos para poder afrontarlo.
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	No lo tengo muy claro, el resto de Asociaciones Vecinales de Vallecas, el vecindario del barrio, los centros educativos de la zona.	

Si deseas añadir otra información.	
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Tecnologías para la Sociedad de la Información
¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería informática
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Habilidades para el trato con personas.
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Preparar talleres de alfabetización. Desarrollar una propuesta innovadora de informática que sea de interés para la gente del barrio.

31	Nombre de la asociación vecinal	<b>Radio Enlace</b>
	Barrio	Santa María, Canillas, Villarosa (Hortaleza)
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Taller de Comunicación Radio Enlace. Memoria Vecinal.</b>
	Descripción	Ante el desconocimiento del origen y la memoria de nuestros barrios creemos que sería bueno apostar por una formación especializada, por parte de personas de la Universidad, y todo ello con el soporte de entrevistas a personas que son memoria viva de nuestros barrios.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Para recoger la Memoria Histórica de los barrios.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Mayor concienciación del movimiento vecinal
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Juventud y Mayores
	Duración aproximada del proyecto.	De 3 a 6 meses
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Formación en cómo fue el diseño y la construcción de nuestros barrios, desde el punto de vista arquitectónico y del diseño de las ciudades. También podrán ayudarnos en el diseño de app para que los mayores puedan seguir espacios como el nuestro (radio) u otras web donde se publiquen los materiales
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Apoyo en la dinamización y apoyo en la búsqueda de fuentes, mayor conocimiento e intercambio de la información
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos	Sería necesario para las personas que coordinen el proyecto	
Indica otros posibles	Un proyecto a tres bandas con la Universidad, una	

<b>participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b>	asociación vecinal y el aporte de Radio Enlace en las entrevistas
<b>Si deseas añadir otra información.</b>	En materia de proyectos de formación y servicio creemos que hay un montón de aspectos. Echamos en falta presencia de historiadores, pero creemos que con especialistas en temas de urbanismo podríamos recuperar esa memoria viva de nuestros barrios
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Tecnologías para la Sociedad de la Información
<b>¿Habría otras áreas de estudio?</b>	Edificación
<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	Sería interesante con alumnado en preparación de Trabajos de Fin de Grado o Trabajos de Fin de Máster o en actividades acreditables
<b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b>	Apoyos formativos y colaboración en las diferentes entrevistas

32	Nombre de la asociación vecinal	AV Barriada de San Fermín
	Barrio	San Fermín (Usera)
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Huertos Urbanos</b>
	Descripción	<p>El ámbito de actuación se sitúa en una de las zonas de mayor valor agroecológico del municipio de Madrid, que comprende el Parque Lineal del Manzanares y ambos márgenes del río Manzanares hasta su confluencia con el Parque Regional del Sureste. Este corredor alberga diversas iniciativas de agricultura urbana, como los huertos existentes en el Barrio de San Fermín, así como áreas de interés agroecológico distribuidas a lo largo del trazado del parque y del cauce fluvial. Sin embargo, muchas de estas zonas presentan actualmente un estado de abandono, carencia de mantenimiento e inexistencia de intervenciones específicas, e incluso algunas se encuentran en situación de ocupación irregular.</p> <p>Estas áreas forman parte del recorrido del Bosque Metropolitano y han sido identificadas como elementos estratégicos en el planeamiento urbanístico recientemente aprobado. Por tanto, se considera urgente la implementación de medidas que eviten su progresiva degradación y permitan su recuperación y puesta en valor.</p>
¿Por qué es necesario en vuestro entorno?		
¿Qué resultados esperáis conseguir?	Los huertos urbanos contribuyen a la conexión del medio urbano con el rural; impulsan la concienciación medioambiental y sostenibilidad; tienen una función terapéutica o formativa para determinados colectivos, al tiempo que constituyen núcleos de cohesión social que contribuyen a la dinamización del barrio donde están situados.	

	Y, por ello, el ApS puede contribuir a abordar este problema no solo en el Barrio de San Fermín, sino en todo el Parque Lineal del Manzanares.
¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	
Duración aproximada del proyecto.	
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Aprendizaje experiencial y multidisciplinar relacionados con la creación, mantenimiento y beneficios de los huertos urbanos. Desarrollo de competencias de resolución de problemas, creatividad, organización y planificación, protección medioambiental. Impulsando la experiencia que se está iniciando en San Fermín, que necesita apoyos para su desarrollo. Y también pueden desarrollar iniciativas de convivencia entre especies.
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	En el caso concreto del huerto urbano de San Fermín es muy importante para apoyar el abordaje de trabajos sobre el campo concreto de la agroecología y sobre el huerto urbano, así como en el diseño del espacio, y seguir su crecimiento en este caso concreto. Y dar alternativas a muchas demandas de familias y de entidades que quieren desarrollarlas en los terrenos adecuados agroecológicos en el Parque Lineal.
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Las que se puedan
Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Además de la Asociación Vecinal de San Fermín, hay asociaciones vecinales de Vallecas y de Villaverde. Y debería dar servicio a Colegios y experiencias educativas. Por lo que debería ser parte del compromiso del Área medio-ambiental municipal.
Si deseas añadir otra información.	nada
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Agroambiental

<p><b>¿Habría otras áreas de estudio?</b></p>	<p>Ingeniería tecnologías ambientales Medio Natural Forestal</p>
<p><b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b></p>	<p>Ganas y que sepa algo de lo anteriormente expuesto, Huertos</p>
<p><b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b></p>	<p>Aprendizaje experiencial y multidisciplinar relacionados con la creación, mantenimiento y beneficios de los huertos urbanos. Desarrollo de competencias de resolución de problemas, creatividad, organización y planificación, protección medioambiental. Impulsando la experiencia que se está iniciando en San Fermín, que necesita apoyos para su desarrollo. Y también pueden desarrollar iniciativas de convivencia entre especies.</p>

33	Nombre de la asociación vecinal	<b>AV Barriada de San Fermín</b>
	Barrio	San Fermín (Usera)
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Agroecología y Universidad: recuperación de las Hectáreas que liberan la nueva Depuradora</b>
	Descripción	La decisión del MITECO de rehacer la nueva Depuradora, deja libres 12 Hectáreas que en el nuevo planeamiento aprobado por el Ayuntamiento para esa zona, conectada con el Bosque Metropolitano, se deben incorporar al Parque Lineal del Manzanares. Y la necesidad es que se incorporen dando servicio a los vecinos del entorno que es muy amplio, pues comprende nuestro barrio y también barrios de Vallecas y de Villaverde.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Uno primero y muy importante es la propia Universidad como actor social para la dinamización económica y cultural del entorno urbano. Y en segundo lugar, desde ahí la propuesta nueva de desarrollo de módulos de formación en energía, agua, y agroecología. Por lo que impacta en el desarrollo de nuevas formaciones en campos, nuevas actividades bioclimáticas y de empleo.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	El vecindario de Usera, Villaverde y Vallecas, además de todo el entorno.
	Duración aproximada del proyecto.	Lo que se permita
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Sus conocimientos técnicos. El aprendizaje no es sólo de los vecinos/as que puedan participar en la definición de la actuación, sino de la conexión que esa zona debe tener con las nuevas energías, y con los espacios de huertos del barrio y de las zonas de agroecología que existen y deben ampliarse en el Parque Lineal del	

	Manzanares.
<b>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</b>	Por lo que es una oportunidad de dar servicio de Parque con elementos que mantengan la historia, pues tiene instalaciones industriales que se deben mantener, y que se dediquen a activar diversas alternativas necesarias, concretamente las relacionadas con energía, agua y formación en este tipo de nuevas profesiones y empleos.
<b>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?</b>	La administración
<b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b>	Las entidades vecinales y sociales de San Fermín, Vallecas y Villaverde, así como los técnicos de CONAMA y del propio Urbanismo del Ayuntamiento.
<b>Si deseas añadir otra información.</b>	Título: Estudios urbanísticos o arquitectónicos. Recuperación de las Hectáreas que liberan la nueva Depuradora
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Agroambiental
<b>¿Habría otras áreas de estudio?</b>	Ingeniería tecnologías ambientales Medio Natural Forestal
<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	Que conozcan la realidad de lo expuesto.
<b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b>	Por lo que es una oportunidad de dar servicio de Parque con elementos que mantengan la historia, pues tiene instalaciones industriales que se deben mantener, y que se dediquen a activar diversas alternativas necesarias, concretamente las relacionadas con energía, agua y formación en este tipo de nuevas profesiones y empleos.

34	Nombre de la asociación vecinal	<b>AV Barriada de San Fermín</b>
	Barrio	San Fermín (Usera)
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Promoción del ocio saludable, valores y formación para la responsabilidad a través del Baloncesto</b>
	Descripción	La necesidad de un ocio saludable que debe llegar a todos, especialmente infancia, adolescencia y juventud, tiene numerosos problemas. El primero es que se exige ser "muy bueno deportivamente" para poder participar al completo en cualquier actividad deportiva. Por ello desde esta entidad vecinal en conjunto con otra entidad del barrio hemos creado una experiencia deportiva en Baloncesto que facilita la integración y normalización de quienes no tienen esas cualidades técnicas en el deporte.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	El impacto está en relación con la permanencia de más de 150 participantes cada año, y sus familias. Lo que ha supuesto que los jóvenes hayan constituido un grupo específico de esta actuación y sean el caldo de cultivo de los nuevos monitores de los más pequeños, lo que implica una formación específica para ello. Se va a desarrollar en el equipamiento deportivo de alto nivel, como es la Caja Mágica, que ha sido autorizado por el Área municipal de Deportes
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Población infanto-juvenil
	Duración aproximada del proyecto.	Siempre
¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Por ello los participantes desarrollan habilidades y adquieren conocimientos sobre la práctica del baloncesto en contextos inclusivos. Desarrollan competencias transversales como la responsabilidad social, la empatía y la resolución de problemas, el	

	considerar a todos los participantes, incluidos el equipo “contrario” como personas, por lo que “se deja todo” si algún deportista le pasa algo en el juego, sin pensar si es de tu equipo o “del otro”.
<b>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</b>	<p>Se impulsa un modelo de práctica deportiva basado en la asunción progresiva de responsabilidades por parte de los propios participantes, donde quienes se inician en etapas infantiles evolucionan hacia roles de liderazgo, como el de monitores deportivos en equipos de categorías inferiores. Este enfoque requiere un refuerzo institucional y programático que respalde la función educativa, social e inclusiva del baloncesto, promoviendo un ocio saludable y accesible, especialmente para personas con menores habilidades deportivas.</p> <p>La integración de principios pedagógicos inclusivos en las actividades deportivas contribuye significativamente a la normalización, la cohesión grupal y la integración social de los participantes en contextos cotidianos. Asimismo, se refuerza el valor del deporte como herramienta de transformación social, especialmente en entornos urbanos con altos índices de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.</p>
<b>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos</b>	Lo que se pueda
<b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b>	Además de la entidad vecinal, también forma parte de este proyecto la Asociación Proyecto San Fermín. Y en su desarrollo estará implicada la Federación de Baloncesto y el Área de Deporte municipal.
<b>Si deseas añadir otra información.</b>	Título: Promoción del ocio saludable, y valores y formación para la responsabilidad en el deporte del Baloncesto
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Ciencias de la actividad física y del Deporte

	¿Habría otras áreas de estudio?	
	<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	Conocimientos técnicos de Baloncesto con una mirada a la adaptación a la diversidad social.
	<b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b>	<p>Se impulsa un modelo de práctica deportiva basado en la asunción progresiva de responsabilidades por parte de los propios participantes, donde quienes se inician en etapas infantiles evolucionan hacia roles de liderazgo, como el de monitores deportivos en equipos de categorías inferiores. Este enfoque requiere un refuerzo institucional y programático que respalde la función educativa, social e inclusiva del baloncesto, promoviendo un ocio saludable y accesible, especialmente para personas con menores habilidades deportivas.</p> <p>La integración de principios pedagógicos inclusivos en las actividades deportivas contribuye significativamente a la normalización, la cohesión grupal y la integración social de los participantes en contextos cotidianos. Asimismo, se refuerza el valor del deporte como herramienta de transformación social, especialmente en entornos urbanos con altos índices de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social..</p>

35	Nombre de la asociación vecinal	AVECA Asociación Vecinal Cañaveral Avanza
	Barrio	El Cañaveral, Vicálvaro
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Raíces para el Futuro: Arborización y Embellecimiento de El Cañaveral</b>
	Descripción	El barrio de El Cañaveral enfrenta un grave deterioro de sus zonas verdes debido a la falta de mantenimiento y mala gestión del riego. A pesar de los compromisos adquiridos en el Convenio Urbanístico de 2012, la Junta de Compensación no ha cumplido con la urbanización completa del barrio, lo que ha resultado en espacios verdes inacabados y deficiencias estructurales. Árboles y arbustos jóvenes han sucumbido a la sequía, y el crecimiento de nuevas zonas verdes es extremadamente lento debido a la escasez de agua y el abandono de las áreas intervenidas.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	El Cañaveral es un barrio en expansión que enfrenta un déficit de zonas verdes y arbolado urbano, lo que afecta negativamente la calidad del aire, la biodiversidad y el bienestar de sus habitantes. Además, la falta de árboles agrava el impacto del calor urbano, especialmente en verano. Este proyecto busca mitigar estos problemas mediante la plantación de árboles y la mejora de jardines comunitarios, fomentando una conciencia ambiental entre los vecinos.
¿Qué resultados esperáis conseguir?	Incrementar la cobertura vegetal en el barrio. Mejorar la calidad del aire y la biodiversidad local. Crear espacios más agradables y saludables para la comunidad. Sensibilizar a los vecinos sobre el cuidado de las zonas verdes. Fomentar la participación ciudadana y el trabajo colaborativo.	
¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecinos de El Cañaveral, al disfrutar de un entorno más verde y saludable. Niños y jóvenes, al contar con espacios naturales donde jugar y aprender.	

	<p>Personas mayores, que tendrán más zonas de sombra y descanso.</p> <p>Comerciantes y negocios locales, ya que un barrio más atractivo fomenta la actividad económica.</p> <p>La comunidad universitaria, que adquirirá experiencia en proyectos ambientales y sociales.</p>
<b>Duración aproximada del proyecto.</b>	<p>Se estima una duración de 6 a 12 meses, divididos en las siguientes fases: Diagnóstico y planificación (2 meses), Capacitación y sensibilización (1 mes), Intervención y plantación (6 meses), Seguimiento y evaluación (2 meses).</p>
<b>¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?</b>	<p>Conocimientos técnicos sobre arborización y sistemas de riego.</p> <p>Apoyo en la planificación y ejecución de la plantación.</p> <p>Estrategias de sensibilización y divulgación ambiental.</p>
<b>¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?</b>	<p>Experiencia práctica en proyectos de sostenibilidad y desarrollo comunitario.</p> <p>Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.</p> <p>Aplicación de conocimientos en un entorno real.</p> <p>Conexión con la comunidad y concienciación ambiental.</p>
<b>¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?</b>	<p>Árboles y arbustos adecuados para el clima local (ayuntamiento de Madrid pondría el arbolado, previa aprobación técnica)</p> <p>Materiales de jardinería (palas, regaderas, mallas protectoras).</p> <p>Sistema de riego eficiente y sostenible.</p> <p>Cartelería y material educativo para sensibilización.</p> <p>Podemos buscar apoyo a través de subvenciones municipales, patrocinadores locales y crowdfunding.</p>
<b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b>	<p>Ayuntamiento de Madrid, para permisos y apoyo logístico.</p> <p>Asociaciones vecinales y colectivos ambientales.</p> <p>Empresas de jardinería y viveros locales.</p> <p>Fundaciones y ONG dedicadas a la sostenibilidad.</p>
<b>Si deseas añadir otra información.</b>	<p>La principal área de estudio sería Ingeniería Forestal y Medio Natural, ya que los estudiantes de esta disciplina</p>

	poseen conocimientos sobre selección de especies vegetales, suelos, sistemas de riego y restauración ecológica.
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Medio Natural Agroambiental
<b>¿Habría otras áreas de estudio?</b>	Ingeniería tecnologías ambientales Forestal
<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	Los estudiantes que participen deberían contar con: Conocimientos en ecología urbana, arborización y gestión de espacios verdes. Habilidades de trabajo en equipo y coordinación con distintos actores comunitarios. Capacidad de planificación y organización de actividades. Interés en la sostenibilidad y la mejora del entorno urbano. Habilidades comunicativas para la sensibilización vecinal. Creatividad y capacidad de resolución de problemas.
<b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico inicial: Identificación de las zonas a intervenir y evaluación de las necesidades del barrio en términos de arborización y jardinería.</li> <li>- Diseño del plan de acción: Selección de especies arbóreas y vegetales adecuadas, planificación de actividades y asignación de tareas.</li> <li>- Solicitud del permiso al ayuntamiento, informe técnico y estudio del impacto ambiental y Plan de mantenimiento y cuidados, evaluación de ubicación, elaborado por la Universidad y AVECA para llevar a cabo la reforestación.</li> <li>- Implementación: Jornadas de plantación y mantenimiento con la participación de estudiantes de universidad, vecinos y entidades locales.</li> <li>- Seguimiento y mantenimiento: Creación de grupos de voluntarios para el riego y cuidado de los árboles y jardines plantados.</li> <li>- Evaluación: Análisis del impacto del proyecto y recogida de sugerencias para futuras acciones.</li> </ul>

36	Nombre de la asociación vecinal	<b>AV La Colmena de Santa Eugenia</b>
	Barrio	Santa Eugenia (Villa de Vallecas)
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Huerto Urbano. Guía Botánica</b>
	Descripción	Necesidad del huerto, aunque funciona ya muy bien, siempre son bienvenidas propuestas técnicas nuevas. El Huerto ya está diseñado y funcionando hace 10 años aprox, en la Red de Huertos. El planteamiento más que surgir de una necesidad, lo hacemos para aportar una iniciativa de Aprendizaje para el alumnado.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Si fuera gente del barrio o del entorno, que se implicaran en el Huerto y en la AV a largo plazo.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	El alumnado, la Asociación Vecinal (que sería quien aglutinaría los resultados del trabajo) y el barrio o personas interesadas en esta documentación que se genere.
	Duración aproximada del proyecto.	Lo que puedan, al menos 3 meses
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Sus conocimientos técnicos.
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Contacto con situaciones reales, el conocimiento y experiencia de la Asociación y la documentación que tiene recogida, aunque esta es escasa y de ahí la necesidad de sistematizar de nuevo. Se perdió documentación.
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	En principio no hay necesidad de financiación por el momento. Si se edita una guía, se estudiaría la forma de hacerlo.	
Indica otros posibles participantes (entidades,	El colectivo Santa Eugenia Verde ya tiene un trabajo realizado.	

colectivos, universidades...).	
Si deseas añadir otra información.	Tiene 3 partes la propuesta: Huerto Urbano, Jardines de Santa Eugenia y Cerro Almodóvar.
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Medio Natural Agroambiental
¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería tecnologías ambientales Forestal
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Que viva cerca de Santa Eugenia-Villa de Vallecas con ganas de aprender.
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Mapas, guías botánicas y de geología, documentación interesante y fácil para su divulgación.

37	Nombre de la asociación vecinal	<b>AV La Colmena de Santa Eugenia</b>
	Barrio	Santa Eugenia - Villa de Vallecas
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Urbanismo de Santa Eugenia</b>
	Descripción	El urbanismo de Santa Eugenia comenzó a desarrollarse en los 70, con una historia urbanística muy interesante, también a nivel social. La AV tiene alguna documentación pero nos gustaría tenerlo mejor documentado y explicado. Tiene muchas zonas ajardinadas, escaleras, rampas, etc. El terreno donde está edificado el barrio es arcilloso y poco recomendable para su construcción, y ha habido que reforzar algunos edificios.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Una documentación que sistematice el valor urbanístico e histórico del barrio, con sus peculiaridades, para conservarlo de cara al futuro.
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	El alumnado, por el aprendizaje de este planteamiento urbanístico tan particular, el barrio por tener documentada su historia.
	Duración aproximada del proyecto.	Al menos 3 meses, y de ahí lo que se pueda.
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Sus conocimientos técnicos.
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Una visión de diseño arquitectónico de un barrio, con su historia de movimiento vecinal y sus peculiaridades urbanísticas.
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Nada.	
Indica otros posibles participantes (entidades,	Nada.	

colectivos, universidades...).	
Si deseas añadir otra información.	Nada
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería Civil y territorial
¿Habría otras áreas de estudio?	Edificación
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Que tengan ganas y apertura para conocer la historia del barrio.
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Una guía o documento que ilustre la Historia Urbanística del barrio.

38	Nombre de la asociación vecinal	<b>AV La Colmena de Santa Eugenia</b>
	Barrio	Santa Eugenia (Villa de Vallecas)
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Jardines de Santa Eugenia</b>
	Descripción	Se identifica un interés específico en relación con los Jardines de Santa Eugenia, dada la notable diversidad de especies arbóreas presentes en el área. Se plantea la posibilidad de realizar una clasificación sistemática de la flora existente, así como su georreferenciación mediante un mapa de especies, con el fin de poner en valor su riqueza botánica. El objetivo es promover su reconocimiento oficial por parte de la Administración bajo la figura de "Jardines Singulares", lo que permitiría su protección y gestión diferenciada dentro del marco normativo vigente.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Que lo denominen/reconozcan desde la Administración como "Jardines Singulares".
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	El vecindario del distrito y de la ciudad de Madrid en general.
	Duración aproximada del proyecto.	Lo que se pueda, al menos 3 meses
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Sus conocimientos técnicos.
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	Contacto con situaciones reales, el conocimiento y experiencia de la Asociación y la documentación que tiene recogida, aunque esta es escasa y de ahí la necesidad de sistematizar de nuevo. Se perdió parte de la documentación.	
¿Habría necesidad de	En principio no hay necesidad de financiación por el	

<b>financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos</b>	momento. Si se edita una guía, se estudiaría la forma de hacerlo.
<b>Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).</b>	El colectivo Santa Eugenia Verde ya tiene un trabajo realizado.
<b>Si deseas añadir otra información.</b>	Se podrían hacer carteles identificativos de las especies.
<b>Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.</b>	Medio Natural
<b>¿Habría otras áreas de estudio?</b>	Ingeniería tecnologías ambientales Forestal
<b>Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.</b>	Que viva cerca de Santa Eugenia-Villa de Vallecas con ganas de aprender.
<b>Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.</b>	Mapas, guías botánicas y de geología, documentación interesante y fácil para su divulgación.

39	Nombre de la asociación vecinal	AV La Colmena de Santa Eugenia
	Barrio	Santa Eugenia (Villa de Vallecas)
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	Cerro Almodóvar Bosque Metropolitano. Guía Botánica
	Descripción	El Cerro Almodóvar está considerado como el Km 0 del Bosque Metropolitano de Madrid, con mucho valor geológico y botánico. La necesidad sería analizar las especies y facilitar una guía para la Asociación. Estudiar la diversidad de especies y su valor histórico. Desde la parte geológica, hacer una guía fácil de su valor.
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Una guía divulgativa de interés botánico y geológico. Una ruta, a través de QR, que recorra las especies o lugares singulares, poniendo "pistas" en esos lugares, además de carteles descriptivos, para promover un paseo familiar y educativo al alcance de cualquiera. Tipo la App "Geocaching".
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Todo el mundo que le guste la naturaleza.
	Duración aproximada del proyecto.	Al menos un curso.
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	Sus conocimientos técnicos sobre botánica y geología, su frescura juvenil, y el manejo de medios telemáticos para hacer accesible la propuesta a través de un tlf móvil.
¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	La oportunidad de diseñar una iniciativa medioambiental de interés turístico, que promueva el Bosque Metropolitano.	
¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Se necesitaría financiación para los paneles descriptivos.	

Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Todas las entidades que se quieran sumar, de ocio, familiares, medioambientales, etc.
Si deseas añadir otra información.	Nada
Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Medio Natural Agroambiental
¿Habría otras áreas de estudio?	Ingeniería tecnologías ambientales Forestal
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	Con motivación para aprender y trabajar en el desarrollo de este proyecto.
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	Mapas, guías botánicas y de geología, documentación interesante y fácil para su divulgación. App para diseñar el paseo.

40	Nombre de la asociación vecinal	<b>A.V. PAU del Ensanche de Vallecas</b>
	Barrio	Ensanche de Vallecas, Villa de Vallecas
	Municipio	Madrid
	Nombre de la idea, necesidad o proyecto	<b>Informe de movilidad en el barrio</b>
	Descripción	
	¿Por qué es necesario en vuestro entorno?	Para identificar cuáles son las carencias de accesibilidad que tiene el barrio, así como un plan de movilidad.
	¿Qué resultados esperáis conseguir?	Un informe que refleje las necesidades y problemas de movilidad en el barrio con propuestas de mejora
	¿Qué colectivos se verían beneficiados con esta colaboración?	Vecindario en general
	Duración aproximada del proyecto.	Desconocemos cuánto tiempo puede durar un estudio de estas características
	¿Qué puede aportar a la propuesta el alumnado?	La visión y los conocimientos técnicos del proyecto
	¿Qué puede aportar al alumnado su participación en la actividad?	La realización de un informe de movilidad para poner en práctica sus conocimientos, conociendo e incorporando el conocimiento vecinal del barrio. A lo que se une el conocimiento sobre la estructura urbana de los nuevos desarrollos
	¿Habría necesidad de financiación o de otro tipo de recursos? ¿Podéis conseguirlos?	Desconocemos lo que puede implicar este tipo de estudio. En principio pensamos que podría ser bueno contar con los datos de las cámaras de tráfico y allí donde no haya, realizar un conteo manual
	Indica otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...).	Si fuera necesario se podría contar con la participación de otros colectivos y asociaciones del barrio
Si deseas añadir otra información.	No tengo nada que añadir	

Indica la PRINCIPAL área de estudio o grado.	Ingeniería Civil y territorial
¿Habría otras áreas de estudio?	Edificación
Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible.	NS/NC
Tareas previstas que desarrollaría el estudiantado en la actividad.	No podemos elaborar un listado de tareas puesto que desconocemos las que estarían implicadas en este tipo de proyecto