

CEPA JOSÉ LUIS SAMPEDRO

Somos un Centro de Educación para Personas Adultas situado en el Barrio del Pilar (Madrid). Nuestro público es muy extenso: tenemos estudiantes desde 17-18 años hasta casi 100 años de múltiples nacionalidades.

Propuesta de colaboración

Necesidades que han detectado en su entorno

1. Fomento del deporte. Tenemos un equipo de fútbol con alumnado de ESO y FP Básica que necesitan un entrenador o entrenadora. También necesitaríamos personas que nos ayuden a desarrollar otros deportes.
2. Intercambio de conversaciones en idiomas español e inglés. Tenemos bastantes alumnos que estudian español e inglés. Necesitaríamos personas que estuviesen dispuestas a establecer conversaciones para aprender español e inglés. Se podría ampliar a otros idiomas.
3. Biblioteca: catalogación de fondos, préstamo de libros, expurgo, actividades de animación a la lectura, dinamización, etc.
4. Huerto escolar. Hemos empezado con el proyecto huerto escolar, pero queremos seguir ampliándolo y cuidándolo durante todo el curso: siembra, recolección, actividades de dinamización, enseñanza de cultivos, compostaje, otros proyectos ampliables (jardín vertical, otras plantas, ampliación, etc.)
5. Proyecto Radio. Se ha comenzado con el proyecto radio escolar y sería interesante contar con personas que pudieran ayudarnos a mejorarlo: edición de podcast, entrevistas, etc.

Resultados esperados

1. Conseguir que más estudiantes se animen en la práctica del deporte.
2. Mejorar la fluidez hablada en los idiomas español e inglés
3. Mejorar el espacio de la biblioteca y fomentar la lectura entre nuestros estudiantes.
4. Enseñar la importancia del huerto en nuestra vida cotidiana: aprender a plantar, a recolectar, a conocer diferentes tipos de plantar. Formar en ecología al alumnado.
5. Aprender a editar, dirigir, guionizar y publicar un podcast.

Colectivos que se verían beneficiados con esta colaboración

Alumnos que, por circunstancias, no pudieron completar su educación secundaria obligatoria y que buscan una segunda oportunidad en nuestro centro.

Alumnado extranjero sin conocimiento o poco conocimiento del idioma español.

Alumnado que se inicia en el idioma inglés.

En general, todo el alumnado del centro.

Duración aproximada del proyecto

Curso escolar

¿Qué puede aportar el alumnado de la UPM a la propuesta?

Sus conocimientos y experiencias.

¿Qué puede aportar al alumnado de la UPM su participación en la actividad?

Conocimiento de otras realidades, riqueza cultural, intercambio de experiencias y valores, conocer como funcionan otros tipos de centros educativos.

Necesidades de financiación o de otro tipo de recursos

No necesitamos financiación.

Indique otros posibles participantes (entidades, colectivos, universidades...)

Ninguna

Otra información sobre la propuesta

...

Estudiantes UPM

Áreas de estudios en las que la entidad cree que deberían estar matriculados los estudiantes de la UPM para participar en las iniciativas

- ☒ Tecnologías agroforestales y medioambientales.
- ☐ Tecnologías de la arquitectura e ingeniería de caminos y civil.
- ☒ Tecnologías industriales.
- ☒ Tecnologías de la información y las comunicaciones.
- ☒ Deporte.
- ☐ Diseño y moda.

Perfil del alumnado de la universidad que sería imprescindible para desarrollar la actividad

Estudiantes con conocimientos en ecología y huertos, deporte, español, inglés, edición de podcast, etc.
Cualquier estudiante con ganas de ayudar a la comunidad educativa.

Tareas previstas que desarrollarían las o los estudiantes UPM en la actividad

- Fútbol u otros deportes: entrenamientos, enseñanza.
- Colaboración en el huerto escolar, biblioteca, radio.
- Intercambio de conversación en español y/o inglés.

Relación con la entidad

¿La entidad tiene un convenio de Colaboración con la UPM?

- ☐ Sí.
- ☒ No, pero estaríamos interesados en establecer un Convenio de Colaboración con la UPM.
- ☐ No, y no deseamos establecer un convenio con la UPM.