

La información registrada en este documento está actualizada a 20 de junio de 2024. Para consultar las necesidades actualizadas, por favor, accede a <https://aprendizajeservicio.upm.es/entidades/necesidades-de-las-entidades/>

Si desean ponerse en contacto con una entidad, pueden pedir los datos de contacto a través del correo [oficina-aps@upm.es](mailto:oficina-aps@upm.es)

Entidad	Necesidad	Más información
Asociación Adisli	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a los futuros profesionales sobre las capacidades y necesidades del colectivo.</li> <li>Colaborar y desarrollar diferentes actividades deportivas con personas con discapacidad intelectual ligera e inteligencia límite.</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>
Asamblea de Cooperación por la Paz	Apoyo en el diseño y seguimiento de la implementación de infraestructuras agrícolas (invernaderos), de agua potable y saneamiento.	<a href="#">Más información</a>
Asociación Cultural Radio Enlace	<p>Ante el desconocimiento del origen y la memoria de nuestros barrios creemos que sería bueno apostar por una formación especializada, por parte de personas de la Universidad, y todo ello con el soporte de entrevistas a personas que son memoria viva de nuestros barrios.</p> <p>En materia de proyectos de formación y servicio creemos que hay un montón de aspectos. Echamos en falta presencia de historiadores, pero creemos que con especialistas en temas de urbanismo podríamos recuperar esa memoria viva de nuestros barrios</p>	<a href="#">Más información</a>
Asociación ICEAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento a colectivos en riesgo y mejora de las condiciones en cuanto al uso eficiente de la energía (Pobreza energética).</li> <li>Educación financiera. Gestión de la economía familiar.</li> <li>Integración social para menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad social a través del deporte (fútbol, parkour, ping pong, danzas urbanas...).</li> <li>Colaborar y desarrollar diferentes actividades deportivas con menores en situación de vulnerabilidad social.</li> <li>Aprendizaje en el uso de las TICs con población adolescente.</li> </ol>	
Asociación Life Three	<ol style="list-style-type: none"> <li>Necesidad de introducción en jóvenes de actividades STEAM.</li> <li>Formación en uso de smartphones para mayores.</li> <li>Formación en peligros y beneficios de la Inteligencia Artificial para padres y madres.</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>
Asociación Vecinal C. Alto de San Isidro	Transformar un solar en un parque con contenido. Esta iniciativa ya lleva un tiempo de recorrido. Hemos mantenido reuniones con distintas entidades sociales mencionadas y con la administración pública. También hemos presentado una pequeña parte al programa municipal de presupuestos participativos y disponemos de un documento escrito sobre el proyecto marco de reactivación de San Isidro.	<a href="#">Más información</a>
Asociación Vecinal El pueblo que Queremos	Plan de movilidad para reducir de forma drástica el uso de combustibles fósiles: Medios de transporte muy contaminantes	<a href="#">Más información</a>
Asociación Vecinal El pueblo que Queremos	Degeneración de los entornos y especies naturales: ecosistemas, flora, fauna, aire, cauces. Realizar un plan de regeneración de la naturaleza progresivo que favorezca la diversidad y la salud de los ecosistemas (expresión del Reglamento UE de Restauración de la naturaleza).	<a href="#">Más información</a>
Asociación Vecinal El pueblo que Queremos	Gestión ineficaz de los residuos urbanos: recogida y tratamiento. Estudio y propuesta de un sistema de gestión de residuos factible y eficaz que implique a la ciudadanía.	<a href="#">Más información</a>
Asociación Vecinal Fleming (Coslada)	Accesibilidad y movilidad reducida. Corregir defectos y/o fallos en calles de nuestro barrio así como dotaciones para movilidad sostenible	<a href="#">Más información</a>
Ayuntamiento de Coslada	Dar continuidad al proyecto que se ha realizado en años anteriores de diseño de estructuras de biblioteca móviles que puedan gestionar los estudiantes de un colegio y que ofrezca la posibilidad de disfrutar de la lectura durante el tiempo de recreo.	<a href="#">Más información</a>
Ayuntamiento de Fuente el Saz de Jarama	IoT. Geolocalización animales de compañía mediante chip identificador (NFT) y redes inalámbricas personales. La idea es poder conocer dónde ha sido detectado por última vez uno de los animales del municipio, ayudando a vecinos que los hayan extraviado o permitiendo analizar desplazamiento de felinos de colonias.	<a href="#">Más información</a>
CEIP Claudio Moyano	Diseño y puesta en marcha de huertos urbanos.	<a href="#">Más información</a>
CEIP Fernández Moratín	Huerto urbano. Sesiones de robótica y/o informática para los alumnos. Desarrollo de biblioteca móvil en el patio.	<a href="#">Más información</a>
CEIP Fernando el Católico	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aplicaciones informáticas y App para dispositivos móviles del centro.</li> <li>Soluciones para eficiencia energética.</li> <li>Diseño de biblioteca móvil para su uso en el patio del colegio.</li> <li>Propuestas para mejorar los patios (especialmente para el calor).</li> <li>Propuestas de desarrollo sostenible dentro de la agenda 2030.</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>

6. Diseño de patio inclusivo (mobiliario).
7. Jardines verticales.
8. Mentoría tecnológica de docente.

<b>CEIP Joaquín Dicenta</b>	Mejora del patio de primaria.	<a href="#">Más información</a>
<b>CEIP Manuel Núñez de Arenas</b>	En el marco de los ODS queremos trabajar con el alumnado sobre Justicia y Bienestar.	<a href="#">Más información</a>
<b>CEIP Nuestra Señora de la Paloma</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologías activas: puesta en práctica de aprendizaje cooperativo y ABP, combinando con tecnologías (robótica, realidad virtual, aumentada, impresión en 3D...).</li> <li>2. Educación afectivo sexual y no violencia. Desde 3 años a 6º.</li> <li>3. Proyecto STEM: desarrollo de un proyecto interdisciplinar basado en las ciencias y con el empleo de las disciplinas STEM (experimentos, diseño, arquitectura, ciencias naturales, arte...).</li> <li>4. Patios inclusivos y sostenibles: dinamización de patios, resolución de conflictos, convivencia positiva.</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>
<b>CEIP República del Uruguay</b>	Formación Informática.	<a href="#">Más información</a>
<b>CEPA Entrevías</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contar con una Red de personas que quieran realizar intercambios lingüísticos (francés, inglés, árabe) con nuestros alumnos de español.</li> <li>2. Fomentar la igualdad, la tolerancia y el respeto entre nuestro alumnado.</li> <li>3) Fomentar el cuidado del medioambiente en nuestra comunidad educativa.</li> <li>4) Disponer de más espacios verdes para que nuestros alumnos de jardinería practiquen y aprendan a cuidar el medioambiente.</li> <li>5) Reorganizar nuestros espacios.</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>
<b>CEPA Entrevías</b>	Contando con FB de agrojardinería y composiciones florales, el centro no cuenta con las instalaciones suficientemente grandes para poder realizar todas las actividades que estos cursos conllevan. Una solución podría ser la creación de un jardín vertical u otro tipo de instalación. Asimismo, muchos alumnos no tienen un manejo del castellano suficiente para desenvolverse autónomamente en las actividades de la vida diaria. Los espacios se podrían disponer de manera diferente.	<a href="#">Más información</a>
<b>CEPA Entrevías</b>	Proyectos de jardinería y agricultura, proyectos focalizados a integrar personas en colectivos.	<a href="#">Más información</a>
<b>CEPA Entrevías</b>	El edificio del centro tiene más de 50 años y necesita de reformas de interior y exterior. Necesitamos asesoramiento e ideas.	<a href="#">Más información</a>
<b>CEPA Joaquín Sorolla</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar la difusión de las actividades formativas que el CEPA desarrolla, para dar valor a ese esfuerzo educativo dirigido a personas adultas.</li> <li>2. Servir de elemento de marketing para que otros adultos en edad y situación académica similar, conozcan el centro y decidan matricularse en él.</li> <li>3. Nutrir las redes sociales del centro con todos los antedichos contenidos, nuevamente para realizar una honesta divulgación de actividades a la par que servir de potenciador de su estrategia de marketing.</li> <li>4. Complementar el sitio web propio del centro, ya existente, con este nuevo sitio (más dinámico y con actualizaciones constantes).</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>
<b>CEPA Oporto</b>	Desapego al conocimiento del ámbito científico-matemático. Poca, escasa o nula competencia digital. Dificil acceso a recursos tecnológicos. Poca conciencia medioambiental.	<a href="#">Más información</a>
<b>El Gato De 5 Patas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el ocio autogestionado por las personas con diversidad funcional.</li> <li>2. Apoyo físico en las actividades de ocio programadas.</li> <li>3. Fomentar la actitud crítica ante las situaciones de discriminación.</li> <li>4. Potenciar la autonomía de las personas asociadas.</li> <li>5. Diseño de proyectos con otras asociaciones.</li> <li>6. Apoyo en la toma de decisiones de las personas que tienen dificultades con la iniciativa.</li> <li>7. Fomentar un entorno seguro, libre de prejuicios.</li> <li>8. Organización y propuesta de actividades a las personas de la asociación.</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>
<b>Enraíza Derechos</b>	Iniciativa "Yonodesperdicio" <a href="http://www.yonodesperdicio.org">www.yonodesperdicio.org</a> para la sensibilización y movilización ciudadana.	<a href="#">Más información</a>
<b>Enraíza Derechos</b>	Trabajamos con proyectos en 4 países (Bolivia, Perú, Mozambique y Senegal) para un desarrollo socioeconómico sostenible.	<a href="#">Más información</a>
<b>Enraíza Derechos</b>	Desarrollo de nuevos productos derivados del plátano (deshidratación y biofibra de plátano).	<a href="#">Más información</a>
<b>EOI Madrid-Villaverde</b>	Contamos con un huerto escolar y un patio para posible intervención con jardín vertical. También interesados en soluciones de ahorro energético.	<a href="#">Más información</a>
<b>Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid - FRAVM</b>	Elaboración de un prediagnóstico de eficiencia energética accesible para vecinos/as vulnerables, acercándolos a la necesidad de mejorar sus viviendas en este aspecto.	<a href="#">Más información</a>
<b>Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid - FRAVM</b>	Los espacios interbloques de algunos barrios a menudo se encuentran degradados, lo que a su vez deteriora el entorno y dificulta la convivencia vecinal. Encontrar una solución para revitalizarlos es fundamental para mejorar la calidad de vida de sus residentes.	<a href="#">Más información</a>

Fundación Amás	<ol style="list-style-type: none"> <li>HUERTO DE ECOESCUELA: colaborar en la puesta en marcha y mantenimiento de un huerto en una escuela de infantil y primaria, compostadora, panel de tareas por épocas, y habilitación de espacio de asamblea exterior con el apoyo de las personas con discapacidad del centro ocupacional.</li> <li>Sesiones formativas en rotación de cultivos, compatibilidades, a las personas con discapacidad intelectual del centro ocupacional, profesionales del centro ocupacional, profesionales de la escuela, padres del AMPA, para que sean lo más autónomos posibles en el mantenimiento del huerto de la ECOESCUELA.</li> <li>Programa de actividades deportivas para personas con discapacidad intelectual, Fútbol, Boccia, Paraolimpiadas, Zumba, Baloncesto, Natación, Psicomotricidad ... y abiertos a las propuestas de los alumnos y profesores.</li> <li>Proyecto de Joyería Artesanal con Personas con discapacidad intelectual. Necesitamos a una persona que apoye a las personas con discapacidad intelectual y a la coordinadora con el desarrollo del proyecto.</li> <li>Desarrollo de competencias tecnológicas laborales en Personas con discapacidad intelectual. Necesitamos una persona que desarrolle experiencias a las personas con discapacidad intelectual de La escuela de formación de Fundación Amás para desarrollar competencias en nuevas tecnologías que les ayuden a ampliar su empleabilidad.</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>
Fundación Summa Humanitate	<ol style="list-style-type: none"> <li>Inserción laboral: apoyo a los programas formativos.</li> <li>Cooperación al desarrollo: estudios de viabilidad de proyectos, asistencia técnica en áreas agrícolas y/o en cuidado del medio ambiente (gestión de residuos, etc.)</li> <li>Formación tecnológica para difundir la labor de los jóvenes y de la fundación.</li> </ol>	
IES Alameda de Osuna	<p>Basándonos en las propuestas anteriores, creemos que podríamos colaborar en los siguientes puntos: – Desarrollo de un jardín vertical y enredaderas que separen el centro educativo de la calle; apoyo a algunos alumnos con necesidades tanto en el estudio como en ofimática básica; iniciativas de inclusión a través del juego en los recreos.</p>	<a href="#">Más información</a>
IES Francisco de Quevedo	Dificultad para aprender a programar en Java.	<a href="#">Más información</a>
IES Jaime Vera	<ol style="list-style-type: none"> <li>Salidas de fin de semana con Alumnado TEA y de necesidades educativas, apoyo escolar por las tardes en las áreas de ciencias, apoyo en los patios inclusivos.</li> <li>Huerto escolar.</li> <li>Creación de un jardín vertical.</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>
IES Lope de Vega	Diseño y puesta en marcha de huertos urbanos y/o jardines verticales y Ecoauditorias. Fomentar el deporte y la actividad física en el alumnado.	<a href="#">Más información</a>
IES María de Molina	Formación digital en las familias del centro y, por ende, del barrio.	<a href="#">Más información</a>
IES Santa Teresa de Jesús	Huerto escolar, campeonatos escolares, gestión de residuos, robótica educativa.	<a href="#">Más información</a>
IES Santamarca	Realización de jardín vertical, gestión de residuos, economía circular para realizar en el centro.	<a href="#">Más información</a>
IES Villa de Vallecas	<p>Asesoramiento, diseño y desarrollo de medidas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sensibilización sobre sostenibilidad (recursos, energía, residuos,...)</li> <li>Acercamiento de nuestro alumnado al medio natural dada la desconexión con la Naturaleza del alumnado.</li> <li>Naturalización de los diferentes espacios del centro educativo.</li> <li>Generar espacios saludables.</li> <li>Huerto escolar: colaboración con las tareas y asesoramiento.</li> <li>Talleres de alimentación saludable.</li> <li>Ecoauditorías.</li> </ol>	<a href="#">Más información</a>
Movimiento por la Paz – MPDL	Interés por el deporte, falta de recursos económicos y de redes sociales para ponerlo en práctica.	<a href="#">Más información</a>
Nadie Solo – Voluntariado	<ol style="list-style-type: none"> <li>Integración social para personas sin hogar a través del deporte mediante el programa ZAPATILLAS SOLIDARIAS.</li> <li>Apoyo escolar a menores de 8 a 12 años en riesgo de exclusión social, mediante el programa Sabadeando Juntos.</li> <li>Acompañamiento a personas con discapacidad en el Programa Voluntariado para el Ocio.</li> <li>Integración social de personas sin hogar a través de labores de acompañamiento en centros de acogida.</li> <li>Fomentar la participación social de las personas mayores a través de programas de acompañamiento en sus domicilios y actividades de ocio con personas mayores del entorno rural</li> </ol>	
Oficina de Proyectos del Ayuntamiento de Madrid	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usos dotacionales funcionalmente compatibles.</li> <li>Integración paisajística de elementos de captación de energía.</li> <li>Actividades sobre alimentación y cambio climático.</li> <li>Actividades con colectivos vulnerables.</li> <li>Patrimonio cultural.</li> </ol>	
Parroquia Santa Cristina y Santa Margarita	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ayuda a la regularización de inmigrantes</li> <li>Orientación para la obtención de ayudas.</li> <li>Formación para el empleo. Electricidad e Informática.</li> <li>Promoción juvenil por medio de la actividad física y el deporte.</li> <li>Apoyo escolar.</li> <li>Promoción del medio ambiente y de la conciencia ecológica.</li> </ol>	