

Convocatoria 2025 de Proyectos de Aprendizaje-Servicio

Mediante Resolución Rectoral, el pasado 20 de junio de 2024 se publicó la [Convocatoria 2025-de Proyectos de Aprendizaje-Servicio](#) para su desarrollo en 2025.

El fin último de la quinta convocatoria de la [Oficina de Aprendizaje Servicio de la UPM](#) es impulsar experiencias que promuevan en el ámbito curricular de las distintas titulaciones el Aprendizaje-Servicio (ApS) con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza y la adquisición de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes de grado y postgrado. Asimismo, se pretende potenciar la realización de Trabajos fin de Titulación en el ámbito del ApS.

La UPM apuesta por incrementar estas actividades, incorporando de manera progresiva y curricular, los conocimientos de profesorado y alumnado en proyectos sociales que generen un impacto positivo en la comunidad. Estos proyectos de ApS se distinguen por su carácter transversal, su alineamiento con los objetivos de sostenibilidad y su enfoque en la resolución de retos sociales.

En la primera etapa de los proyectos, es fundamental que los estudiantes comprendan la problemática a abordar, conozcan el colectivo beneficiado y analicen el alcance del desafío planteado. Estas experiencias no solo les permitirán aplicar sus conocimientos académicos, sino que también les proporcionarán reconocimiento académico, desarrollo de competencias transversales y un alto nivel de satisfacción por el hecho de prestar un servicio a la sociedad.

Por segundo año consecutivo, junto a los proyectos nuevos, la convocatoria incluye la modalidad de proyectos consolidados dirigida a aquellas propuestas que habiendo recibido financiación en convocatorias previas busquen dar continuidad a sus actuaciones.

El plazo para la recepción de solicitudes finalizó el 5 de noviembre de 2024, habiendo concurrido a la convocatoria un total de **62 propuestas** (48 nuevas y 14 de continuidad). Las solicitudes superaron en un 8,4% la dotación económica de la convocatoria-

Tras el proceso de análisis y evaluación de las solicitudes por parte de una comisión de evaluación compuesta por profesorado de la UPM, con fecha 12 de diciembre resultaron favorables un total de **52 proyectos**, en concreto se han aprobado **39 proyectos nuevos** y **13 proyectos de continuidad**.

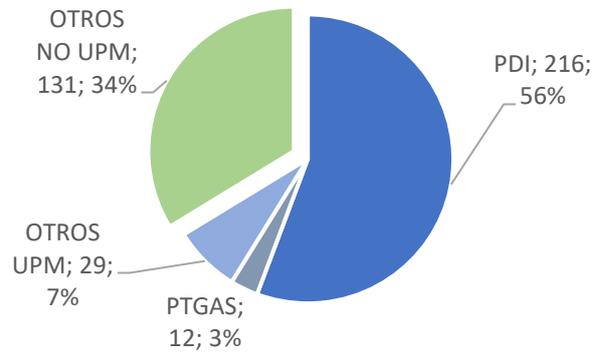
El **66%** de la subvención global aprobada se destinará a **29 becas de colaboración** dirigidas a estudiantes de la UPM que van a desarrollar un proceso formativo en el marco de estas experiencias de aprendizaje-servicio a lo largo del 2025.



Forman parte de los proyectos un total de

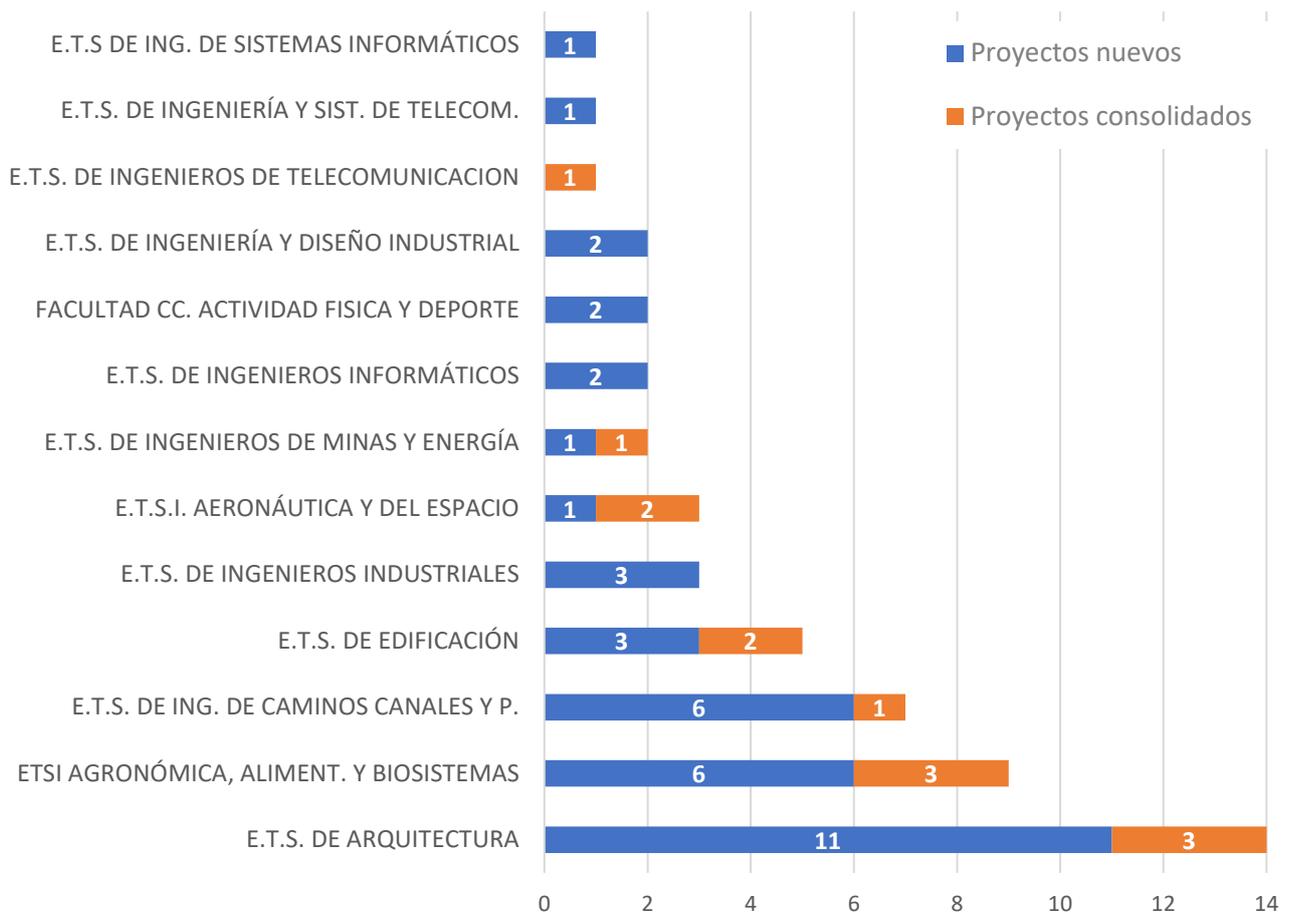
388 participantes, de los cuales:

- 277 son de la UPM (216 PDI, 12 PTGAS, 29 con otros perfiles UPM)
- 131 personas externas a la UPM colaboran en los proyectos.



Los **proyectos ApS se coordinarán desde 13 Centros de la UPM**, según la siguiente distribución

Proyectos ApS aprobados, convocatoria 2025

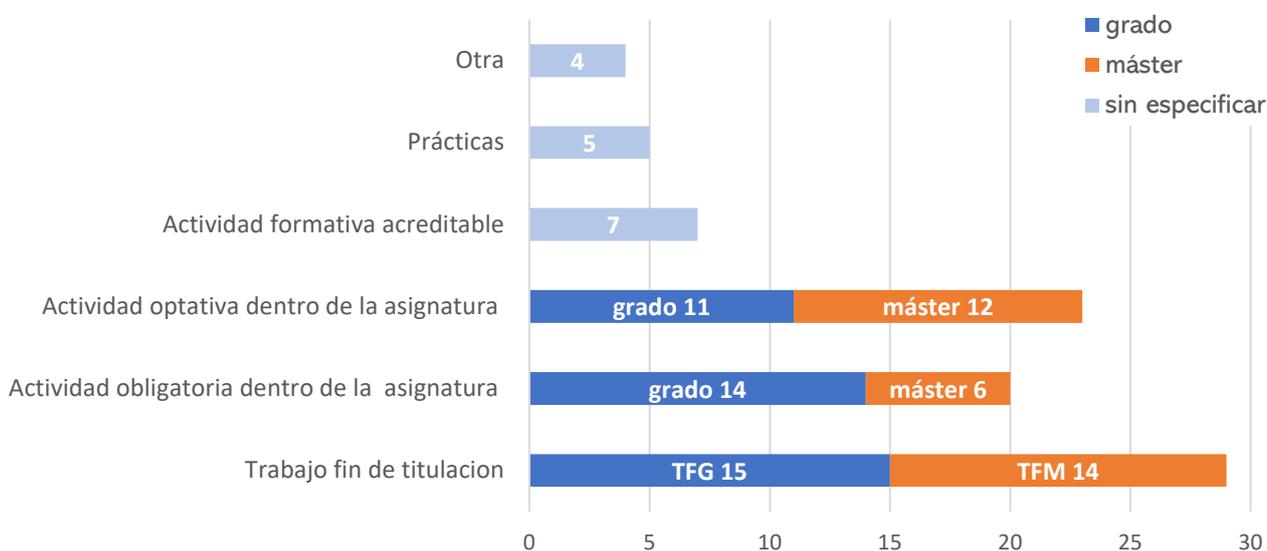




Respecto al ámbito académico de las actividades de los proyectos, cabe destacar:

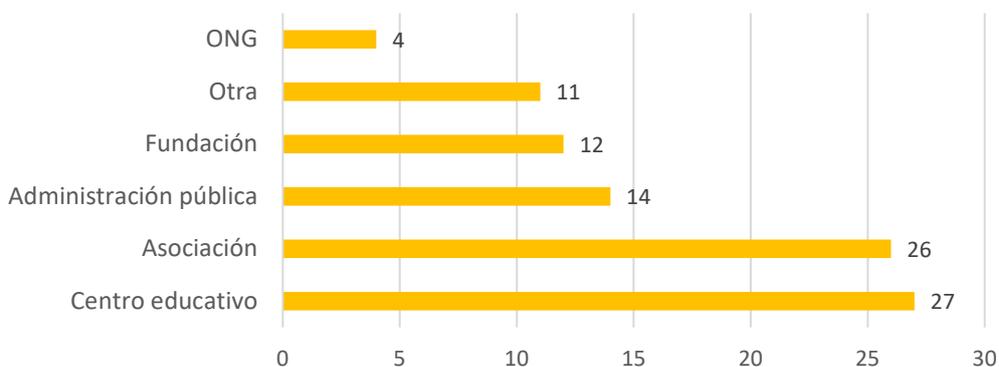
- Los 39 nuevos proyectos aprobados abordarán un total de **88 actividades académicas** (25 proyectos indican que realizarán actividades en más de un ámbito).
- El 45,5% de las acciones académicas se centran en titulaciones de **grado** (40 actividades), el 36,4 % en titulaciones de **máster** (32); y el 18% restante son **actividades formativas acreditables** (7), **prácticas** (5) u otras en actividades académicas (4) sin especificar si se dirigen a grado o postgrado
- En conjunto, el 33% de las actividades académicas se refieren a **trabajos fin de titulación** (15 en TFM y 14 en TFG); y **un 49% son actividades integradas en asignaturas** de los planes de estudios, ya sea actividades con carácter obligatorio (20) u actividades optativas (23).

Tipo de actividad académica, nuevos proyectos ApS 2025

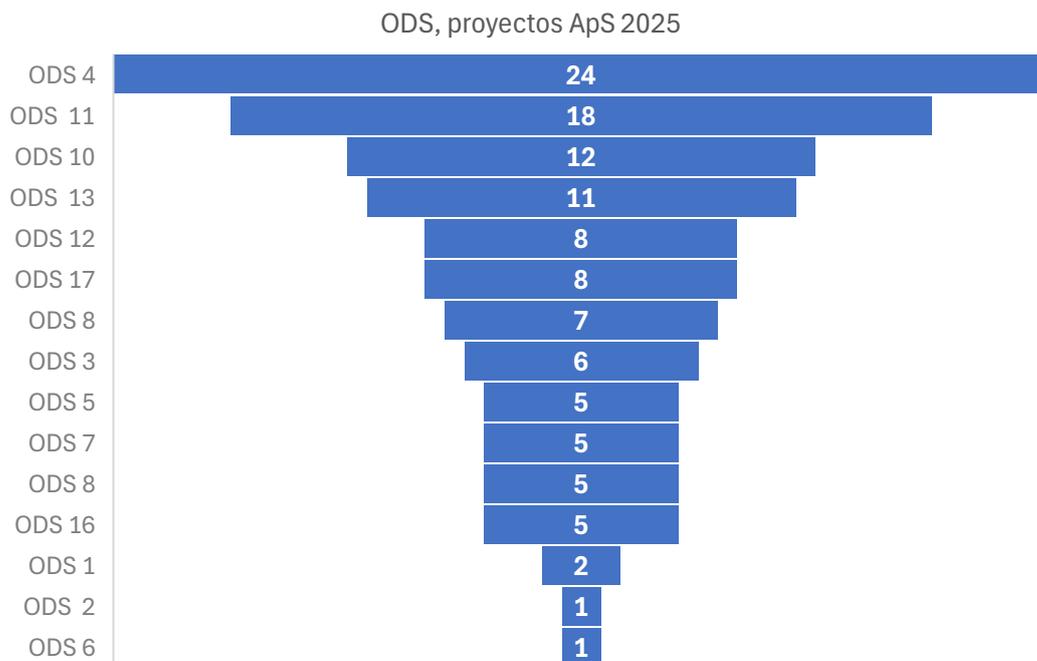


Previa aportación de los respectivos compromisos de colaboración (99), en los proyectos con resolución favorable van a colaborar un total de **92 entidades diferentes**: centros educativos (27), asociaciones (26), administraciones públicas (14), fundaciones (12), ONG (4) y otras entidades (11).

Entidades colaboradoras, proyectos ApS 2025



Según los datos de las solicitudes aprobadas se atenderá un amplio abanico de **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, destacando los ODS 4, 11, 10 y 13.



Nota: los proyectos podían seleccionar entre 2 y 4 ODS

ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida

ODS 11. Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre los países

ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

ODS 17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

ODS 8. Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos

ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

ODS 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

ODS 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna

ODS 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y

ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

ODS 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

ODS 2. Poner fin al hambre

ODS 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Los proyectos repercutirán en una gran diversidad de **ámbitos y colectivos**.

Ciudadanía en general, y de barrios y poblaciones específicas madrileñas

Implicando a un entorno y colectivo amplio, desde vecinos y habitantes de los barrios, colectivos vulnerables, asociaciones vecinales, Ayuntamiento de Madrid y de otros municipios de la comunidad, diversos entes públicos y del tercer sector.

- Actividades culturales al aire libre con el alumnado y los ciudadanos y fomento los medios de transporte sostenibles.
- Mejora de los espacios públicos en el municipio ubicado al norte de la Comunidad de Madrid, que enfrentan varios desafíos (mantenimiento de parques y plazas, obsolescencia de algunas infraestructuras, la ausencia de una planificación ambiental...).
- Propuestas de revitalización del parque público, junto a un CEIP.
- Planeamiento urbanístico y territorial en términos municipales periféricos con fuerte presencia de infraestructuras y tejidos industriales.
- Sensibilización en ahorro energético y económico con colectivos en riesgo de exclusión social.
- Conocimiento público sobre energías renovables.
- Acondicionamiento acústico de diversos espacios públicos de la ciudad de Madrid.
- Activación de un aprendizaje de conservación, intervención y puesta en valor del Patrimonio Arquitectónico Moderno.
- Divulgación de la arquitectura madrileña y el fomento de la cultura patrimonial en la ciudadanía.

Intervenciones fuera de la Comunidad de Madrid

- Mejorar la calidad de vida de los habitantes del pueblo San Andrés Totoltepec (Méjico) fortaleciendo su identidad cultural, con un enfoque en la mejora ambiental y de accesibilidad de sus espacios públicos.
- Mujeres, jóvenes y comunidades rurales del Sur Global en situación de inseguridad alimentaria.
- Análisis y planificación de procesos en la España despoblada/vaciada.
- Sostenibilidad ambiental y social con alumnos de todos los niveles educativos, asociaciones y comunidades en países en vías de desarrollo que desean soluciones para la valorización de residuos generados en su entorno.
- Intervención con jóvenes de la España rural que se enfrentan desafíos específicos al elegir su orientación universitaria.

Colectivos de mayores y con diversidad funcional

- Acompañamiento, así como habitabilidad y asistencia de personas mayores en residencias.
- Accesibilidad para personas mayores y con movilidad reducida.
- Estudiantes y miembros de la comunidad universitaria UPM.
- Combatir la pobreza energética de las familias en situación de vulnerabilidad social.

Ámbito hospitalario

- Organización hospitalaria para personal de un hospital madrileño.
- Estudio acerca de la descarbonización de los hospitales en España.
- Impacto de la realización de diferentes programas supervisados de ejercicio físico, con pacientes con diagnóstico de cáncer de pulmón.

Sector agrario

- Asesoramiento de técnicas de producción de cultivos hortícolas más sostenibles y ecológicos.

En centros educativos preuniversitarios y de educación superior

Intervenciones diversas con alumnado, profesorado y personal de centros de educación infantil, primaria y secundaria:

- Creación de jardín vertical automatizado; mejora de acústica de instalaciones; acondicionamiento de instalaciones y patios; desarrollo de una aplicación para la gestión de programación didáctica en IES.
- Sensibilización sobre los riesgos sociales de la tecnología y el impacto de la revolución digital en edades tempranas; uso responsable e impacto medioambiental de la electricidad; concienciación de la importancia del reciclaje de plásticos.
- Actividades deportivas inclusivas en IES; personas con discapacidad intelectual usuarios del sistema de transporte; alumnos (de 3 a 22 años de edad) con dificultades de aprendizaje asociadas a discapacidades de diferente índole; alumnado con necesidades educativas especiales y dificultades de comprensión lectora.
- Formación de profesorado de tecnología en CEEP.
- Conversación intergeneracional con alumnado de grado y máster.
- Integración social de menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad social a través del deporte y actividades educativas.

Los **13 proyectos ApS consolidados** que continúan su actividad en 2025 son:

- *Repensar los barrios.* E.T.S. DE ARQUITECTURA
- *Semillas para la acción climática - Las escuelas como ecosistema de cambio.* E.T.S. DE ARQUITECTURA
- *hacia un MADRID más que humano. AVECINAS: microarquitecturas para una convivencia entre especie.* E.T.S. DE ARQUITECTURA
- *Refuerzo de las estructuras de mampostería, adobe o tapial para mejorar su vulnerabilidad sísmica.* E.T.S. DE ING. DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS
- *Educando para corregir la desigualdad desde una universidad cuidadora (EDUC 2.0).* E.T.S. DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA
- *Inclusión de aspectos de Aprendizaje Servicio en los proyectos para la solución de problemas en entornos rurales y zonas de baja densidad de población a través de soluciones tecnológicas.* E.T.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION
- *De Madrid al Cielo: una actividad de Aprendizaje-Servicio* . E.T.S.I. AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO
- *En Modo Avión.* E.T.S.I. AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO
- *Aprendizaje / servicio en Huertos urbanos.* ETSI AGRONÓMICA, ALIMENTACIÓN Y BIOSISTEMAS
- *Proyecto de la Huerta a la Mesa en Comunidad.* ETSI AGRONÓMICA, ALIMENTACIÓN Y BIOSISTEMAS
- *Desarrollo de herramientas inclusivas para personas con discapacidad cognitiva en las pruebas sensoriales de consumidores (INCLUSENS 2.0).* ETSI AGRONÓMICA, ALIMENTACIÓN Y BIOSISTEMAS
- *Fomentando la eficiencia energética y la sostenibilidad en el Distrito Salamanca a través de la educación para adultos.* E.T.S. DE EDIFICACIÓN
- *Nuevas vías de reciclaje y valorización de los Neumáticos Fuera de Uso: Posibilidades de aplicación en el sector de la construcción.* E.T.S. DE EDIFICACIÓN.



Oficina de Aprendizaje Servicio de la UPM

Convocatoria de proyectos ApS

<https://aprendizajeservicio.upm.es/aps-en-la-upm/convocatorias/>

Buscador de proyectos ApS aprobados

<https://aprendizajeservicio.upm.es/aps-en-la-upm/proyectos/>

Hashtag en X **#ApSupm**

linkedin <http://www.linkedin.com/in/aps-upm>

Más información oficina-aps@upm.es