1. Datos de identificación del proyecto

- Código de proyecto: APS1920.0302-P
- Título del proyecto: LOS EDIFICIOS NO CONSUMEN ENERGÍA; LAS PERSONAS SÍ
- Coordinador/a: CESAR BEDOYA FRUTOS

- Co-coordinador/a:
- Nº de miembros UPM del proyecto: 3
- Nº de miembros externos a la UPM: 0
- Fecha inicio: 1/7/2020
- Fecha fin: 30/11/2021
- Lugar de realización del proyecto: Plataforma social Naranjoven

2. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

Incluya los datos relativos al año 2020 en que se ha ejecutado el proyecto, sobre los destinatarios que han participado directamente en el proyecto y el alcance de este. Rellene los que corresponda.

Destinatarios de UPM:

- Número de alumnos UPM: una
- Número/título y tipo de Asignatura/s: una / Trabajo fin de grado
- Actividad acreditable: -
- Titulación/es Máster: -
- Titulación/es Grado: Grado en Fundamentos de Arquitectura
- TFG/TFM/Prácticas: TFG
- Centro/**s** de la UPM: ETSAM

Colectivos externos a la UPM:

- Numero de destinatarios finales:
  - Plataforma social Naranjoven: 80
  - Centro Juvenil: 40
  - Parroquia: 300
  - Comunidad salesiana: 6
  - TOTAL: 426

- Perfil de los destinatarios finales del proyecto:

Alumnos y educadores de la Plataforma social, usuarios y monitores del centro juvenil, miembros de la parroquia y sacerdotes miembros de la comunidad salesiana.

3. Equipo y Coordinación del proyecto

3.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Dado que el proyecto ha sido desarrollado por 3 profesores, la coordinación ha resultado sencilla. Muchas cuestiones se han solventado a través del correo electrónico y de llamadas telefónicas. Para el resto de asuntos se han mantenido diversas reuniones.

3.2 Describa, si las hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto, y en su caso, indique las soluciones encontradas**:**

Debido al número de profesores que ha participado en el proyecto, no se han detectado dificultades de coordinación del mismo. Ha existido fluidez en la comunicación.

3.3 **¿Ha contado con la colaboración de estudiantes BECARIOS?**

( ) NO

(X) SI En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por el/la becario/a y su contribución al proyecto.

- *Tareas realizadas:*

Apoyo en la realización de tareas gráficas de difusión.

- *Formación recibida:*

Explicaciones por parte de los profesores acerca de cómo realizar dichas tareas y correcciones de las mismas.

- *Competencias adquiridas*

CG 7: Habilidad gráfica

CG 8: Capacidad de organización y planificación

CG 19: Capacidad de gestión y organización

CE 52: Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales

4. Colaboración interna y externa a la UPM

4.1 Externa a la UPM

En el marco del proyecto, señale los agentes y actores receptores de la experiencia de ApS externos a la UPM y en cada caso, describa brevemente las acciones desarrolladas

Tipo	*Nombre*	*Describa brevemente la colaboración*
Entidad social, ONG	Plataforma social Naranjoven	El proyecto se ha desarrollado en sus instalaciones y con los usuarios de su edificio
Administración pública (ayuntamiento…)		
Centro de enseñanza superior nacional		
Centro de enseñanza superior internacional		
Centro enseñanzas medias/primarias		
Empresa, Asociaciones profesionales		
Otros. Especifique		

4.2 Interna en UPM

En el desarrollo del proyecto, indique si ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, comisiones, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM.

No

5. Objetivos y Actuaciones

5.1. De los **objetivos** previstos en la solicitud del proyecto, describa brevemente cómo ha sido el desarrollo y consecución de estos.

Los objetivos previstos en el proyecto han sido cubiertos de manera parcial, debido la pandemia de covid. Si el proyecto se hubiese podido prorrogar otro año adicional, se habrían podido cumplir los objetivos en su totalidad.

5.2 Sobre la **planificación** de la experiencia ApS:

- Describa quienes son los agentes principales que detectan e investigan sobre la necesidad a cubrir y cuál fue el procedimiento

La necesidad a cubrir ha sido detectada por los profesores en el momento de la redacción del proyecto de ApS.

5.3 Durante la **ejecución** del proyecto:

- Detalle el servicio prestado

Trabajo directo con los usuarios del edificio para que, a través de la formación y de la sensibilización, vayan transformando los hábitos y se reduzca el consumo de energía y agua.

- Número de horas de dedicación estimada por alumno/a:

40 horas

- Describa la implicación y compromiso real de los estudiantes con los destinatarios del proyecto.

Excelente

- Detalle las competencias y aprendizajes adquiridos en la fase de ejecución del proyecto.

CG 7: Habilidad gráfica: difusión del proyecto

CG 8: Capacidad de organización y planificación: organización del equipo energético

CG 19: Capacidad de gestión y organización: comunicación con participantes

CE 52: Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales: contenido trabajado con los participantes.

- Describa la mejora de la situación durante el desarrollo del proyecto

El trabajo con los usuarios ha permitido comenzar a reducir el consumo de energía y agua en el edificio.

5.4 Sobre la **evaluación** del proyecto:

5.4.1 ¿Cómo se ha llevado a cabo la evaluación de los aprendizajes y competencias adquiridos por los estudiantes? **Describa los** resultados principales.

Debido al retraso sufrido por el covid, no ha dado tiempo a desarrollar este apartado.

5.4.2 ¿Se ha utilizado algún instrumento para conocer el impacto social del proyecto tanto en los estudiantes como en el entorno?

(X) NO

( ) SI En caso afirmativo, detalle su respuesta.

Debido al retraso sufrido por el covid, no ha dado tiempo a desarrollar este apartado.

5.4.3 ¿Ha evaluado la satisfacción de los estudiantes con el proyecto?

(X) **NO**

( ) **SI**En caso afirmativo, indique cómo se ha realizado y los resultados.

Debido al retraso sufrido por el covid, no ha dado tiempo a desarrollar este apartado.

5.4.4 ¿Ha evaluado la satisfacción de la entidad colaboradora con el proyecto?

(X) **NO**

( ) **SI**En caso afirmativo, indique cómo se ha realizado y los resultados.

Debido al retraso sufrido por el covid, no ha dado tiempo a desarrollar este apartado.

5.4.5 ¿Qué instrumentos se han utilizado para orientar la reflexión y la autoevaluación de los estudiantes?

Debido al retraso sufrido por el covid, no ha dado tiempo a desarrollar este apartado.

Puede adjuntar los **instrumentos que ha utilizado para recoger las evaluaciones realizadas.** (rúbricas, guías de observación, cuestionarios…)

5.5 ¿Qué **perspectiva de futuro** tiene el proyecto?

Nos gustaría continuarlo, para poder concluirlo en su conjunto, aunque la actual convocatoria no lo permite sin incorporar a más miembros del PDI, lo que dificulta presentarlo de nuevo. En la actual convocatoria habría un coordinador y un co-cordinador (ya que un actual miembro puede asumir las labores de coordinación y antes no podía al ser Ayudante) y se necesitan 3 PDI más, cuando el proyecto realizado hasta ahora solo cuenta con 1 PDI más.

6. Difusión y Divulgación

Relacione las acciones y el material elaborado para la **divulgación** y **difusión del proyecto (**publicaciones, talleres …) aportando la evidencia.

6.1 Publicación	***Título***	***Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)***	***EVIDENCIA: URL Puede adjuntar Fichero***
Ponencia Congreso Nacional			
Ponencia Congreso Internacional			
Ponencia Jornada Nacional			
Ponencia Jornada Internacional			
Artículos Revista Nacional			
Artículo Revista Internacional			
Capítulo Libro			

Libro Completo			
eBook			

6.2 Otras acciones difusión/divulgación	***Titulo***	***Breve Descripción***	***EVIDENCIA URL Puede aportar Fichero***
Organización de Jornada en UPM			
Cursos o talleres impartidos			
Web, blog, wiki			Solo URL
Redes sociales (Twitter, Facebook…)			Solo URL
Concurso			
Foro			
Exposición			
Stand en Feria			
Vídeo divulgativo			
Cartelería, Trípticos			
otros			

Debido al retraso sufrido por el covid, no ha dado tiempo a desarrollar este apartado.

6.3 ¿Han utilizado **medio internos de UPM** para difusión del proyecto?

(X) **NO**
( ) **SI** En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

- Colección UPM ( )
- Youtube UPM ( )
- Blog UPM ( )
- Web UPM ( )
- Web del centro ( )
- Otros UPM ( )

7. Formación recibida en el marco del proyecto

Indique la formación recibida por los integrantes del proyecto

Nombre de la acción formativa	*Institución que lo imparte*	*Horas de la acción formativa*	*Nº de asistentes del proyecto*

Debido al retraso sufrido por el covid, no ha dado tiempo a desarrollar este apartado.

8. Impacto en la calidad educativa y Resultados

8.1 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa:

Enuncie brevemente las principales aportaciones del proyecto, indicando de qué forma dichas actuaciones han repercutido en la calidad educativa, en el desarrollo de competencias de los estudiantes, en la cooperación inter-institucional, etc. Aportando -si las tiene- las evidencias oportunas (informes académicos, estudios, resultados de encuestas, uso de recursos…).

- Aportación 1
  Lo mejor valorado por los alumnos es haber desarrollado su trabajo fin de grado en lugar de sobre un aspecto meramente teórico, sobre un trabajo de cambio de hábitos de las personas. Valora el hecho de acercar su aprendizaje al mundo real. Considera que esto le diferencia de otros estudiantes.
- Aportación 2

8.2 Relacione de manera breve Los principales resultados y conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto.

Se pone de manifiesto una importante implicación de los destinatarios. En lugar de percibirse como espectadores de su situación, el hecho de formar parte del equipo energético les ayuda a adquirir el papel de actores, otorgándoles capacidad de intervenir en su desempeño energético, gracias al empoderamiento energético facilitado, y de asumir el rol de dinamizador del cambio de hábitos para otros usuarios del edificio.

Los alumnos obtienen un aprendizaje más significativo, al no tratar únicamente con los datos desde un enfoque meramente académico, sino que se involucran con personas y con sus realidades vitales. Resulta gratificante descubrir cómo, gracias al aprendizaje que realizan, son capaces de prestar un servicio a la sociedad.

8.3 ¿El proyecto ha tenido como resultado algún producto tangible? (Vídeo, CD, materiales específicos…)

Debido al retraso sufrido por el covid, no ha dado tiempo a desarrollar este apartado.

9. Relación con los objetivos de desarrollo sostenible UPM (ODS)

Puede consultar toda la información aquí: https://sostenibilidad.upm.es/conoce-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/

9.1 ¿Se ha trabajado algún Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)?

( ) NO
(X) SI En caso afirmativo, seleccione de la lista cuál o cuáles se han trabajado desde el proyecto.

Objetivo	*Marque con X*
Fin de la pobreza	

Objetivo	*Marque con X*
Trabajo decente y crecimiento económico	

Hambre cero	
Salud y Bienestar	
Educación de Calidad	X
Igualdad de género	
Agua limpia y saneamiento	X
Energía asequible y no contaminante	X
Vida de ecosistemas terrestres	
Alianzas para lograr los objetivos	

Industria, innovación e infraestructura	
Reducción de las desigualdades	
Ciudades y comunidades sostenibles	X
Producción y consumo responsables	X
Acción por el clima	X
Vida submarina	
Paz, Justicia e instituciones sólidas	

9.2 ¿De qué forma ha trabajado dichos objetivos y qué resultados se han obtenido?

Mediante el trabajo formativo que ha implicado la reducción del consumo de energía y agua, mediante el cambio de hábitos, lo que conlleva una reducción de emisiones de CO_2, redundando en una ciudad más sostenible y trasladando lo aprendido a otros ámbitos de consumo familiar.

10. Satisfacción con proyecto y con el Servicio de Innovación Educativa

Para cada aspecto, marque su valoración con una X en la casilla correspondiente (*Escala 1/10) siendo 10 "Muy satisfactorio" 1. "Nada satisfactorio" NS/NC (no sabe/no contesta)*

	Muy satisfactorio									*Nada satisfactorio*	
	10	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**NS/ NC**
1. Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto				x							
2. Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto		x									
3. Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes		x									
4. Valoración de la experiencia de trabajo en equipo con entidades externas.			x								
5. El proyecto ha servido para reforzar o consolidar vías de colaboración con otras entidades			x								
6. Repercusión social del proyecto en el colectivo de destinatarios finales			x								
7. Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o lideres interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto)								x			
8. Sostenibilidad futura del proyecto sin apoyo o subvención				x							
9. Satisfacción global por los resultados obtenidos			x								
10. Valoración del apoyo y respuesta recibida por el Servicio de Innovación Educativa de la UPM		x									

11. Otras Observaciones y Sugerencias

Si lo desea, comente otros aspectos para la gestión y desarrollo de proyectos de ApS.

Sería deseable la convocatoria de proyectos bianuales para poder completar los objetivos totalmente.