



Memoria de Proyecto de Aprendizaje-Servicio Convocatoria 2024

Repensar los barrios de Madrid

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

COORDINADOR: MARIA SONIA DE GREGORIO HURTADO
CENTRO: E.T.S. DE ARQUITECTURA

Indique si ha habido modificaciones en las personas participantes (externas o internas) que indicó en la solicitud del proyecto

No se han producido modificaciones relevantes.

DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO

Destinatarios UPM

Número de alumnos UPM

54

Numero de horas de dedicación estimada por alumno/a

20.00

Centros

Centro fuera de la UPM

Número de destinatarios finales que reciben el proyecto

160

Perfil de los destinatarios finales que reciben el servicio

Alumnos UPM (54), Alumnos UAM (unos 100), 5 Asociaciones Vecinales (AVs) y una Asociación de Familias de Alumnos (AFA).

Indique si ha habido modificaciones en el alcance que marcó en su solicitud del proyecto y en qué han consistido

El alcande del ApS ha aumentado, puesto que en el presente cuatrimestre se ha involucrado en el mismo a los alumnos de

NECESIDAD SOCIAL

Exponga de forma clara y concisa la necesidad o necesidades a las que ha dado respuesta su proyecto

La pobreza y riesgo de exclusión social sigue aumentando en las ciudades de la Unión Europea, según nos dice Eurostat. Madrid, nuestra ciudad no es una excepción. Sin embargo, no cuenta con una política pública de regeneración urbana de los barrios donde se concentra este fenómeno (los llamados barrios desfavorecidos). Este ApS trabaja por hacer visible esa necesidad, contribuyendo a avanzar en la regeneración de los barrios vulnerables de Madrid a través del trabajo del alumnado.

SERVICIO A LA COMUNIDAD

Acción concreta llevada a cabo para abordar la necesidad

Las dos asignaturas donde se desarrolla el ApS (una en grado y otra en máster) llevan a cabo diagnósticos integrados y estrategias de regeneración urbana para un barrio que está por debajo de la media de calidad de vida de nuestra ciudad. Las mismas se elaboran junto a las Asociaciones Vecinales (AVs) y otros actores (AFAs, etc.), quienes luego las reciben. Las AVs utilizan ese material para presentar sus demandas al Ayuntamiento y reforzar su construcción de una visión positiva y sostenible del barrio en cuestión.

OBJETIVOS Y EJECUCIÓN

No ha habido variaciones relevantes. El proyecto se ha desarrollado como estaba previsto. En este sentido, ha sido muy positiva la disponibilidad e interés de las AVs. Este proyecto no podría cumplir sus objetivos si las mismas no se implicaran en un alto grado. El cambio más relevante ha sido la involucración en el semestre presente de los alumnos de la Universidad Autónoma de Madrid.

RESULTADOS

Resultados de aprendizaje de los estudiantes

Los principales resultados de aprendizaje de los estudiantes han sido los siguientes:

- Un mejor entendimiento de los efectos de la desigualdad en la ciudad.
- Un mejor entendimiento de los procesos de participación que siempre han de ponerse en marcha a la hora de transformar los barrios vulnerables.
- Un mejor entendimiento de cómo adaptar las estrategias de regeneración de los barrios vulnerables a sus necesidades y demandas reales.
- Los y las estudiantes han presentado un mayor nivel de motivación hacia la asignatura al estar trabajando en relación a problemáticas reales que han podido conocer de primera mano. Entender que el trabajo que hacía en el taller de las asignaturas iba a ser beneficioso para los barrios en cuestión, les ha inspirado y ha derivado en un mayor compromiso con

el curso.

Impacto social

-Las AVs involucradas nos han trasladado el aporte positivo de este ApS. En particular valoran mucho que desde la Universidad se ponga la atención en sus problemáticas, así como contar con conocimiento “experto” para abordar las necesidades y problemas de sus barrios. Valoran también muy en positivo el contacto con los estudiantes (con “los jóvenes”). La implicación de los estudiantes inspira a las AVs y las lleva a reforzar su compromiso con el ApS según el curso avanza.

-Las AVs también han valorado muy en positivo la oportunidad que el ApS les da de conocer y entrar en contacto con otras AVs que antes no conocían y con las que comparten problemáticas. Por ahora, todas las AVs que han participado en el ApS han confirmado que quieren seguir haciéndolo en cursos venideros.

Resultados tangibles que se han conseguido (guía, aplicación, material...)

-Ebook con las estrategias de regeneración urbana desarrolladas por el ApS dentro de la asignatura “Teoría y Práctica de la Regeneración Urbana en el marco europeo” del Máster Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial –MUPUT-. Cuatrimestre de otoño del curso 2023-2024

<https://oa.upm.es/80839/3/80839.pdf>

-Ebook con las estrategias de regeneración urbana desarrolladas por el ApS dentro de la asignatura “Teoría y Práctica de la Regeneración Urbana en el marco europeo” del Máster Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial –MUPUT-. Cuatrimestre de primavera del curso 2023-2024

https://oa.upm.es/83823/2/ebook_REGE_CA_ROTOTO_final_compressed.pdf

-Está en elaboración el ebook con los resultados del presente cuatrimestre, en el que estamos trabajando en el ámbito de Comillas (Madrid). Previsiblemente se publicará en enero de 2025.

-Participación del ApS-UPM “Repensar los Barrios de Madrid” en el MOOC coordinado por la UNED “Aprendizaje-Servicio y Educación Superior: construir proyectos, tender puentes por invitación de la Oficina ApS de la UPM (ver pantallazos a continuación).

La coordinadora hace una presentación del ApS en dicho MOOC, titulada “Aps-UPM “Repensar los Barrios de Madrid”. El Aprendizaje-Servicio en el marco de la Regeneración Urbana”. Se puede acceder al vídeo integrado en dicho MOOC en este enlace:

<https://canal.uned.es/video/66fa56ba5f66029336059d84>

Se puede acceder a todos los contenidos del MOOC en este enlace:

<https://canal.uned.es/series/668faef1c45c42df341e5ee3>

-Noticia en web de la Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid.

<https://aavvmadrid.org/noticias/un-centenar-de-estudiantes-de-la-politecnica-y-la-autonoma-trabaja-en-la-regeneracion-urbana-del-barrio-d>

-

- Corte del informativo en que intervino una alumna del ApS en Radio Nacional de España (corte a partir de 09.16 con introducción previa de la actividad. Septiembre 2024

https://rtve-mediavod-lote3.rtve.es/resources/TE_R15MADR/mp3/5/9/1727958022695.mp3?idasset=16272941

CONCLUSIONES

Conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto

El proyecto ha conseguido resultados intangibles y tangibles. La observación de todos ellos permite confirmar la hipótesis con la que empezamos a trabajar con la metodología ApS dentro de las asignaturas de regeneración que impartimos: la involucración de los vecinos y sus asociaciones puede reproducir un proceso dentro del aula que se acerca (con las limitaciones que conlleva el estar en un formato docente) a un proceso de participación urbana real. Esto genera múltiples beneficios en el aprendizaje que hace el alumnado. Este aprendizaje hace a los y las estudiantes más conscientes de la misión social del Urbanismo y de la importancia de perseguir el “bien común” desde la acción de la regeneración urbana.

Así, el ApS se confirma como metodología que se adapta de manera beneficiosa a la docencia de la regeneración urbana. Humildemente, pensamos que este ApS ha abierto un camino en esta reflexión. También pensamos que todavía hay camino por recorrer para explorar en profundidad las posibilidades de potenciación del aprendizaje que permite el ApS en este marco de docencia.

Por otra parte, la observación y análisis de la involucración de las AVs y su reconocimiento y agradecimiento por el trabajo que llevan a cabo los alumnos, permite confirmar la importancia de que la Universidad esté presente en relación a las carencias que presenta el urbanismo “real” en nuestras ciudades. Estamos convencidas de que tenemos un papel que jugar ahí y que, también a este respecto hay aún un camino por andar.

¿Qué perspectiva de futuro tiene el proyecto?

Desde estas consideraciones (ver punto anterior) y teniendo en cuenta cuestiones formativas que queremos consolidar, de cara a los siguientes cuatrimestres, hemos presentado la candidatura del ApS “Repensar los Barrios de Madrid” a “Aps Consolidado”. Dentro de la misma proponemos abrir la acción del Proyecto fuera de la ciudad de Madrid, a los municipios de la Comunidad Autónoma, y reforzar el equipo docente en relación a cuestión que queremos trabajar más en profundidad en las estrategias de regeneración. Para ello hemos propuesto integrar dos nuevos profesores de la UPM.

Por otra parte, seguiremos reforzando la interdisciplinariedad del ApS avanzando en la consolidación de la colaboración con la Universidad Autónoma y el Politécnico di Milano.

Así pues, nuestra idea es seguir aplicando este ApS en las dos asignaturas donde ya lo venimos haciendo. En ambas está introducido en la guía de aprendizaje.

RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE UPM (ODS)

Describe de qué forma ha trabajado dichos objetivos y qué resultados se han obtenido

1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, (...).

En relación a esta meta de desarrollo sostenible, se ha contribuido diseñando estrategias que plantean un futuro en positivo y acorde a la sostenibilidad de los barrios donde se ha trabajado, con una mirada de “bien común”, que pone a las personas en el centro.

5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerado (...)

En relación a esta meta el temario de las asignaturas ha introducido una lección de “regeneración urbana con perspectiva de género” y ha hecho “obligatorio” transversalizar la perspectiva de género en las estrategias de regeneración.

11.b De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos (...).

Se ha contribuido a esta meta al plantear la importancia de que nuestra ciudad dé lugar a una política pública sistemática que provea una hoja de ruta hacia la regeneración de los barrios vulnerables, con el fin de llevarles al nivel de calidad de vida de la media de la ciudad.

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

Se ha introducido una clase sobre “la regeneración urbana en la emergencia climática” y se ha hecho obligatorio que el alumnado aborde esta cuestión en las estrategias de regeneración que ha elaborado.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres ...)

Publicación	Título	Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)	Evidencia URL / Fichero
Ponencia Congreso Nacional	Repensar los barrios de Madrid desde el ApS. Creando marcos innovadores para la enseñanza de la regeneración urbana	XVI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria “Formación crítica y reflexiva a través de la metodología ApS: compromiso entre universidad y sociedad”	Ver evidencia

Otras acciones difusión/divulgación

Acción	Título	Breve descripción	Evidencia URL / Fichero
Organización de Jornada en UPM	-Jornada de lanzamiento del ApS Repensar los Barrios de Madrid cuatrimestre primavera de Madrid el 16/2/2024	Jornada de presentación y lanzamiento del ApS con todas las AVs involucradas en el ApS, el alumnado y el profesorado (UPM y UAM)	
Organización de Jornada en UPM	-Presentación de las estrategias y encuentro festivo en local de la Fraternidad de los Cármenes el 24/5/2024	Presentación de las estrategias de regeneración urbana desarrolladas por el alumnado	
Organización de Jornada en UPM	- Jornada de lanzamiento del ApS Repensar los Barrios de Madrid cuatrimestre otoño el 24/09//2024	Jornada de presentación y lanzamiento del ApS con todas las AVs involucradas en el ApS, el alumnado y el profesorado (UPM y UAM)	

Acción	Título	Breve descripción	Evidencia URL / Fichero
Cursos o talleres impartidos	“Repensar los Barrios de Madrid” en el MOOC coordinado por la UNED “Aprendizaje-Servicio y Educación Superior: construir proyectos, tender puentes	Participación del ApS-UPM “Repensar los Barrios de Madrid” en el MOOC coordinado por la UNED “Aprendizaje-Servicio y Educación Superior: construir proyectos, tender puentes por invitación de la Oficina ApS de la UPM	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Difusión en Linkedin	--	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Difusión en Linkedin	--	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Difusión en Linkedin	--	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Difusión en Linkedin	--	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Difusión en Linkedin	--	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Difusión en X	--	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Difusión en X	--	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Difusión en X	--	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Difusión en X	--	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Disusión en X	--	

Indique que medios internos de UPM para difusión del proyecto han utilizado

Colección UPM
Web UPM
Otros UPM

SATISFACCIÓN

Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto

9

Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto

10

Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes

8

Valoración de la experiencia de trabajo en equipo con entidades externas

10

El proyecto ha servido para reforzar o consolidar vías de colaboración con otras entidades

10

Repercusión social del proyecto en el colectivo de destinatarios finales

9

Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto)

7

Sostenibilidad futura del proyecto sin apoyo o subvención

10

Satisfacción global por los resultados obtenidos

9

Valoración del apoyo y respuesta recibida por la Oficina ApS-UPM

10