



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Aprendizaje-Servicio Convocatoria 2024

RESILIENCIA Y OPORTUNIDAD: PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO PARA LA RECUPERACIÓN ECONÓMICA Y AMBIENTAL DE LA ISLA DE LA PALMA MEDIANTE ACTUACIONES ARQUITECTÓNICAS.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

COORDINADOR: HECTOR DANIEL FERNANDEZ ELORZA
CENTRO: E.T.S. DE ARQUITECTURA

Indique si ha habido modificaciones en las personas participantes (externas o internas) que indicó en la solicitud del proyecto

DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO

Destinatarios UPM

Número de alumnos UPM

200

Numero de horas de dedicación estimada por alumno/a

300.00

Centros

E.T.S. DE ARQUITECTURA

Número de destinatarios finales que reciben el proyecto

1450

Perfil de los destinatarios finales que reciben el servicio

Vecinos afectados por la erupción del Volcán de Cumbre Vieja. Afección por la pérdida de la primera residencia, las infraestructuras básicas, los equipamientos y los campos de producción, principalmente de plátano.

Indique si ha habido modificaciones en el alcance que marcó en su solicitud del proyecto y en qué han consistido

No ha habido modificaciones en el alcance marcado en la solicitud.

NECESIDAD SOCIAL

Exponga de forma clara y concisa la necesidad o necesidades a las que ha dado respuesta su proyecto

La catástrofe de la erupción del Volcán de Cumbre Vieja supuso el deterioro de la condición social, cultural y económica del Valle de Aridane de La Palma, afectando a tres municipios, Tazacorte, Los Llanos y El Paso, y a más de 150.000 personas. El proyecto desarrollado ha atendido a las necesidades sociales y culturales desde la arquitectura en una situación de emergencia, para mejorar la calidad de vida de la población que no solo se ha visto afectada en su vida cotidiana, sino que, en muchos casos, han perdido incluso sus propias casas.

SERVICIO A LA COMUNIDAD

Acción concreta llevada a cabo para abordar la necesidad

Se ha trabajado específicamente en tres PROGRAMAS o PROYECTOS:

- _ RESIDENCIAL. UNIDADES HABITABLES EN 3 ESCALAS. UNA VIVIENDA / DIEZ VIVIENDAS / CIEN VIVIENDAS.
- _ INFRAESTRUCTURAL. EL PASEO DEL LITORAL DE LA COSTA DE TAZACORTE.
- _ EQUIPAMIENTOS. EL CENTRO DE ESTUDIOS MARINOS DE LA ISLA DE LA PALMA.

OBJETIVOS Y EJECUCIÓN

No ha habido variaciones respecto a los objetivos, fases y actuaciones previstos en la solicitud. El proyecto se ha desarrollado tal y como estuvo planteado desde un principio. Con gran aceptación por parte de los beneficiarios (afectados por la erupción del volcán) así como por los alumnos participante en el proyecto.

RESULTADOS

Resultados de aprendizaje de los estudiantes

El proyecto presentado ha trabajado con el concepto de “resiliencia” desde una perspectiva arquitectónica bajo el marco de un territorio de ‘oportunidad’ derivado de una catástrofe natural, económica y social como es la erupción volcánica en la Isla de la Palma en 2021.

En colaboración con las administraciones implicadas, se ha desarrollado un programa de trabajo con el título “Arquitecturas para un nuevo paisaje: Isla de la Palma” que aborda temáticas ligadas a lo residencial, infraestructural y los equipamientos, permitiendo formular y catalogar unos nuevos criterios de actuación en el nuevo paisaje volcánico.

En definitiva, los estudiantes han aprendido a abordar desde el proyecto arquitectónico situaciones y problemáticas reales, bajo el condicionante de tener que trabajar directamente con la administración y bajo el concepto y temática de la resiliencia.

Impacto social

El proyecto ha tenido como objetivo plantear una serie de actuaciones necesarias para la recuperación o regeneración de los lugares afectados, así como adecuadas a la nueva situación tanto social como medioambiental, tras la catástrofe.

Resultados tangibles que se han conseguido (guía, aplicación, material...)

Como resultado del proyecto se ha conseguido un amplio catálogo de proyectos relacionados con lo residencial, infraestructural y de equipamientos donde las administraciones involucradas en la reconstrucción puedan recoger las ideas planteadas.

CONCLUSIONES

Conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto

Las principales conclusiones de este proyecto son:

Desde una perspectiva arquitectónica se puede transformar una situación de catástrofe como fue la erupción de Cumbre Vieja.

Las administraciones implicadas tienen una enorme capacidad económica para dar soporte a dichas catástrofes, pero en muchas ocasiones carecen de las ideas vertebradoras de cómo atacar los problemas.

Los beneficiarios han recogido con gran interés las ideas y proyectos planteados.

Los estudiantes han agradecido mucho el poder trabajar con un problema real después de visitar el territorio afectado.

¿Qué perspectiva de futuro tiene el proyecto?

La realización de alguno de los proyectos planteados.

RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE UPM (ODS)

Describa de qué forma ha trabajado dichos objetivos y qué resultados se han obtenido

Salud y Bienestar / Ciudades y Comunidades Sostenibles: Desarrollo de proyectos de carácter residencial mejorando las condiciones de habitabilidad.

Energía Asequible y no contaminante/ Producción y consumo responsable: Desarrollo de proyectos de carácter infraestructura estudiando el uso efectivo de la energía.

Trabajo decente y crecimiento económico / Vida submarina / Vida de ecosistemas terrestres. Desarrollo de proyectos de equipamientos que posibiliten un uso y divulgación científica de los recursos de la isla.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres ...)

Otras acciones difusión/divulgación

Indique que medios internos de UPM para difusión del proyecto han utilizado

SATISFACCIÓN

Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto

9

Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto

10

Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes

9

Valoración de la experiencia de trabajo en equipo con entidades externas

9

El proyecto ha servido para reforzar o consolidar vías de colaboración con otras entidades

9

Repercusión social del proyecto en el colectivo de destinatarios finales

10

Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto)

10

Sostenibilidad futura del proyecto sin apoyo o subvención

8

Satisfacción global por los resultados obtenidos

9

Valoración del apoyo y respuesta recibida por la Oficina ApS-UPM

9