



**POLITÉCNICA**

## **Memoria de Proyecto de Aprendizaje-Servicio Convocatoria 2024**

### **PROYECTO PARA LA RENATURALIZACIÓN DE LOS PATIOS ESCOLARES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (CEIP) JOAQUÍN DICENTA, MADRID**

#### **INFORMACIÓN DEL PROYECTO**

**COORDINADOR:** RAQUEL CASAS FLORES  
**CENTRO:** ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS

**Indique si ha habido modificaciones en las personas participantes (externas o internas) que indicó en la solicitud del proyecto**

#### **DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO**

##### **Destinatarios UPM**

##### **Número de alumnos UPM**

13

##### **Numero de horas de dedicación estimada por alumno/a**

70.00

##### **Centros**

ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS

##### **Número de destinatarios finales que reciben el proyecto**

233

##### **Perfil de los destinatarios finales que reciben el servicio**

50 alumno/as de Educación Infantil, 150 alumnos/as de Educación Primaria, 7 alumno/as en aulas TGD y 26 profesionales del CEIP Joaquín Dicenta de Madrid.

**Indique si ha habido modificaciones en el alcance que marcó en su solicitud del proyecto y en qué han consistido**

El grupo de estudiantes UPM que ha participado han sido los 13 alumnos que cursaron en 2023-2024 tanto la asignatura

“Paisajismo I” (cod. 23000388) como “Talleres de proyectos: El jardín familiar” (cod. 23000398), dentro del Máster Universitario en Jardinería y Paisajismo.

## NECESIDAD SOCIAL

### Exponga de forma clara y concisa la necesidad o necesidades a las que ha dado respuesta su proyecto

El proyecto ApS desarrollado ha dado respuesta a la necesidad planteada por el CEIP de complementar el proyecto de dinamización de patios que ya vienen desarrollando, elaborando propuestas para su renaturalización y mejora en general, con objeto de hacerlos más humanos, acogedores y seguros, así como más adecuados para el aprendizaje, la educación y el juego de los niños y niñas.

## SERVICIO A LA COMUNIDAD

### Acción concreta llevada a cabo para abordar la necesidad

En el curso 2023-2024, los estudiantes de las asignaturas “Talleres de proyectos: el jardín familiar” y “Paisajismo I” han trabajado sobre la mejora de los patios escolares del CEIP, contando con la participación del equipo docente y los alumnos/as de primaria del CEIP en las fases de análisis de la situación actual de los patios y elaboración de propuestas de diseño, y presentando ante la comunidad educativa del CEIP cinco diseños definitivos en presentación oral y en exposición de paneles.

## OBJETIVOS Y EJECUCIÓN

No se han producido variaciones ni en los objetivos planteados ni en el desarrollo del proyecto. Solo se sumó a las actividades previstas en el aula para los estudiantes del Máster, un seminario impartido por Ismael Pizarro, arquitecto paisajista titulado del Máster, que trató de su experiencia en proyectos de renaturalización de 13 patios escolares en Centros públicos de las provincias de Soria y Burgos.

## RESULTADOS

### Resultados de aprendizaje de los estudiantes

Desde el punto de vista académico, los estudiantes UPM han aprendido a realizar los estudios preliminares necesarios que permiten conocer la situación de partida en el caso de un proyecto de intervención paisajística, a elaborar un diseño de ajardinamiento a pequeña escala y a presentar este diseño en distintos formatos (panel, maqueta y exposición oral). Han trabajado en equipo entre ellos, se han tenido que desenvolver en reuniones con el equipo directivo del CEIP, han compartido actividades con niños y niñas de educación primaria y han conocido el ambiente sociocultural del centro.

### Impacto social

El equipo directivo del CEIP ha participado en los estudios previos, comunicando sus requerimientos al equipo UPM y participando en la elaboración de conclusiones. Ha asistido a la presentación de las primeras propuestas de renaturalización de patios y en la reflexión y análisis posterior, así como a la presentación de las propuestas definitivas, compartiendo su opinión con el equipo UPM sobre las propuestas presentadas. Se ha ocupado del seguimiento de la votación popular y de la supervisión de la exposición de paneles en el CEIP. Los alumnos/as de primaria y alumnos/as TEA y

sus profesores, han participado junto con los estudiantes UPM en cinco talleres destinados a conocer la situación actual de los patios y los deseos de los niños sobre la mejora de estos espacios. La comunidad educativa pudo contemplar los proyectos propuestos en una exposición organizada en el CEIP y participar en la votación popular sobre los mismos.

### **Resultados tangibles que se han conseguido (guía, aplicación, material...)**

5 propuestas de renaturalización de los patios de primaria del CEIP, presentadas en el centro en una exposición de paneles y maquetas.

## **CONCLUSIONES**

### **Conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto**

Es muy positivo haber desarrollado un taller de proyectos en contacto tan estrecho con la comunidad destinataria del servicio.

La implicación del equipo directivo y la gran participación de los niños y niñas del CEIP (en las actividades con los estudiantes UPM, en la reflexión sobre las propuestas y en la votación popular), han sido clave para el éxito del ApS.

El tiempo dedicado a los desplazamientos al CEIP y al diseño, preparación y realización de las actividades con los niños/as, ha exigido a los estudiantes UPM un mayor esfuerzo del que viene siendo habitual en este tipo de taller de proyectos, que nos lleva a pensar que un proyecto ApS como este, pueda encajar mejor con el desarrollo de un TFM.

### **¿Qué perspectiva de futuro tiene el proyecto?**

La ejecución de las obras para la renaturalización y mejora de los patios dependerá de que el CEIP reciba la financiación económica suficiente por parte de organismos públicos y/o entidades privadas.

El CEIP, que ha manifestado su preferencia por aspectos mostrados en varias de las propuestas ofrecidas, deberá definir cuáles son esos aspectos que compondrían la intervención de mejora a realizar en los patios.

Si la financiación se consiguiera, dicha intervención se podría desarrollar al nivel de detalle técnico necesario, probablemente a través de un TFM realizado por un estudiante del Máster.

## **RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE UPM (ODS)**

### **Describa de qué forma ha trabajado dichos objetivos y qué resultados se han obtenido**

ODS 4.a. Se transformaron los patios en espacios seguros, accesibles e inclusivos, adaptados para niños, personas con discapacidad y diversidad de género mediante rampas, materiales dúctiles y actividades no estereotipadas.

ODS 11.7. Se ampliaron las áreas verdes (huertos y jardines) fomentando la convivencia y bienestar.

ODS 13.3. Se integraron actividades educativas sobre sostenibilidad y cambio climático (análisis de clima, suelo, flora y fauna), sensibilizando a la comunidad sobre mitigación y adaptación.

ODS 16.7. Se programaron procesos participativos inclusivos (bombardeo de ideas, encuestas y votación popular), garantizando la representación de estudiantes, docentes y familias.

## DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

**Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres ...)**

| Publicación                     | Título  | Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)   | Evidencia URL / Fichero       |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Ponencia Congreso Internacional | SERVICE-LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF PLAYGROUND RENATURALIZATION AT JOAQUÍN DICENTA PRIMARY SCHOOL IN MADRID   | ICERI2024 (International Conference of Education, Research and Innovation): "Transforming Education, Transforming Lives". Sevilla, 11 a 13 de noviembre de 2024. IATED (International Academy of Technology, Education and Development, <a href="https://iated.org/about">https://iated.org/about</a> | <a href="#">Ver evidencia</a> |
| Ponencia Jornada Nacional       | PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (ApS) PARA LA RENATURALIZACIÓN DE LOS PATIOS ESCOLARES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (CEIP) JOAQUÍN DICENTA, MADRID (póster) | XVI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria. Formación crítica y reflexiva a través de la metodología Aprendizaje-Servicio: compromiso entre Universidad y Sociedad. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alcalá de Henares, 11-13 jun                                       | <a href="#">Ver evidencia</a> |

### Otras acciones difusión/divulgación

| Acción                                | Título   | Breve descripción   | Evidencia URL / Fichero |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------|
| Exposición                            | Imaginando Paisajes: del Pequeño Jardín a la Gran Escala | Exposición de proyectos en la ETSIAAB entre el 10 y el 31 de mayo de 2024, realizados por estudiantes del Máster, incluyendo los paneles con las propuestas elaboradas en el ApS. |                         |
| Exposición                            | Exposición en el CEIP                                    | Exposición en el CEIP de paneles y maquetas de las propuestas de mejora de los patios escolares elaboradas por los estudiantes del Máster en el marco del ApS                     |                         |
| Redes sociales (Twitter, Facebook...) | Instagram del CEIP                                       | Anuncio de la exposición de paneles y de la votación popular  |                         |
| Web, blog, wiki                       | Publicación en la web del CEIP                           | Noticia sobre la exposición de los proyectos para la renaturalización de los patios y la votación popular.  |                         |

**Indique que medios internos de UPM para difusión del proyecto han utilizado**

Web del centro  
Otros UPM

## SATISFACCIÓN

**Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto**

9

**Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto**

10

**Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes**

10

**Valoración de la experiencia de trabajo en equipo con entidades externas**

10

**El proyecto ha servido para reforzar o consolidar vías de colaboración con otras entidades**

9

**Repercusión social del proyecto en el colectivo de destinatarios finales**

9

**Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto)**

7

**Sostenibilidad futura del proyecto sin apoyo o subvención**

1

**Satisfacción global por los resultados obtenidos**

9

**Valoración del apoyo y respuesta recibida por la Oficina ApS-UPM**

10