



POLITÉCNICA

## Memoria de Proyecto de Aprendizaje-Servicio Convocatoria 2024

### En Modo Avión

#### INFORMACIÓN DEL PROYECTO

**COORDINADOR:** CONSUELO FERNANDEZ JIMENEZ  
**CENTRO:** E.T.S.I. AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO

**Indique si ha habido modificaciones en las personas participantes (externas o internas) que indicó en la solicitud del proyecto**

El proyecto se ha desarrollado según lo previsto

#### DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO

##### Destinatarios UPM

##### **Número de alumnos UPM**

29

##### **Numero de horas de dedicación estimada por alumno/a**

30.00

##### **Centros**

E.T.S.I. AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO

##### **Número de destinatarios finales que reciben el proyecto**

25

##### **Perfil de los destinatarios finales que reciben el servicio**

Alumnos de entre 16 y 22 años con discapacidad intelectual. Pertenecen al CPEE Príncipe de Asturias, de Aranjuez

**Indique si ha habido modificaciones en el alcance que marcó en su solicitud del proyecto y en qué han consistido**

Sin modificaciones

## NECESIDAD SOCIAL

### Exponga de forma clara y concisa la necesidad o necesidades a las que ha dado respuesta su proyecto

Mejorar y ampliar el *aula-avión* del CPEE Príncipe de Asturias. Se trata de un escenario de aprendizaje que les permite contextualizar todo aquellos que necesitan aprender. Organizan las enseñanzas tanto de contenidos como de habilidades a partir de simular un viaje al lugar del mundo que decidan.

## SERVICIO A LA COMUNIDAD

### Acción concreta llevada a cabo para abordar la necesidad

Se les han proporcionado nuevos equipos que permiten reproducir de manera más realista todo el proceso de un viaje en avión. Algunos de los elementos que se les han proporcionado son: mostrador de embarque, escáner de detección de metales, cinta transportadora de maletas, pantallas en las ventanillas del avión con videos que reproducen lo que se vería en un vuelo real, iluminación interior del avión, etc.

## OBJETIVOS Y EJECUCIÓN

Se ha desarrollado según lo previsto

## RESULTADOS

### Resultados de aprendizaje de los estudiantes

Lo realizan los estudiantes del máster, de forma coordinada entre tres asignaturas: Innovación e Investigación Educativa, Diseño de Elementos Mecánicos y Proyectos Tecnológicos. Estas dos últimas tienen un carácter eminentemente práctico ya que los alumnos han de diseñar y construir el prototipo de un proyecto, que en esta ocasión estaba destinado a reproducir alguno de los trámites que se han de realizar antes de embarcar, y también a mejorar la experiencia de vuelo.

A través de este servicio los futuros profesores han aprendido de manera práctica la metodología del ApS, que después podrán aplicar en sus aulas. La actividad ha estado directamente relacionada con sus competencias profesionales y los ha situado en un contexto de enseñanza inclusiva y respetuosa con la diversidad. También ha dotado de sentido y utilidad a las tareas que debían realizar, promoviendo el compromiso social.

### Impacto social

La finalidad del CPEE Príncipe de Asturias es proporcionar a sus alumnos una educación integral, promoviendo la adquisición de habilidades que faciliten su inclusión y participación en la sociedad. A través de esta iniciativa del aula-avión se han sustituido las actividades académicas tradicionales, que les resultaban poco motivadoras, por aprender a través algo tan estimulante con viajar alrededor del mundo. Antes de la colaboración de la UPM el tipo de actividades que podían realizar era muy básicas ya que solo disponían de los asientos y portaequipajes, de ahí la conveniencia de ampliar y mejorar el equipamiento de este innovador escenario de aprendizaje. Sin embargo en la actualidad pueden simular todo el proceso de facturación, paso del control de seguridad, visualizar por las ventanillas lo que verían en un vuelo real, etc. Es decir, se ha ampliado y mejorado la inmersión en la actividad y con ello la motivación y el aprendizaje.

## Resultados tangibles que se han conseguido (guía, aplicación, material...)

Son muchos los materiales que se han contruido, entregado e instalado en el colegio: un escáner detector de metales, una cinta transportadora de maletas, un mostrador de facturación con balanza portaequipajes, un simulador de vuelo, unas pantallas en las ventanillas para reproducir el exterior durante el vuelo, sistema de iluminación interna para avisar cuándo deben llevar el cinturón, etc.

## CONCLUSIONES

### Conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto

El impacto en el servicio ha resultado altamente positivo. En el colegio, los alumnos han aumentado su motivación y aprendizaje gracias al nuevo repertorio de experiencias educativas más reales en el aula-avión. Los profesores han adquirido nuevas habilidades y materiales educativos, mejorando así su labor docente. La interacción con los futuros docentes ha generado valiosas sinergias y ha fortalecido las habilidades sociales de todos los participantes. La satisfacción expresada por los profesores y las familias subraya el éxito de esta iniciativa y su potencial para ser replicada y mejorada en futuros cursos.

### ¿Qué perspectiva de futuro tiene el proyecto?

Vamos a continuar la colaboración con el CPEE Príncipe de Asturias. Además hemos contactado con otros centros con el CPEE Miguel de Unamuno para estudiar la posibilidad de transferir la experiencia.

## RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE UPM (ODS)

### Describa de qué forma ha trabajado dichos objetivos y qué resultados se han obtenido

Se han trabajado fundamentalmente los ODS 4 y 17. A través de esta alianza entre ambas instituciones, CPEE Príncipe de Asturias y UPM, se ha mejorado la calidad formativa tanto en los estudiantes del colegio como en los del máster de profesorado.

## DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

### Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres ...)

Publicación	Título	Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)	Evidencia URL / Fichero
Ponencia Congreso Internacional	CONSTRUYENDO UN ESCENARIO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y FUTUROS DOCENTES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO: EL AULA-AVIÓN	XII Congreso Nacional y VI Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario	<a href="#">Ver evidencia</a>

### Otras acciones difusión/divulgación

Acción	Título	Breve descripción	Evidencia URL / Fichero
Web, blog, wiki	El proyecto "En Modo Avión" recibe un Premio Mentes AMI 2024 de la Fundación Atresmedia	Nota de preense en la web de la ETSIAE sobre el premio recibido por la Fundación Atresmedia	
Web, blog, wiki	«En Modo Avión», un proyecto que transforma la educación especial desde el ámbito aeronáutico	AVIACIÓNDIGITAL, el Portal de Información Aeronáutica, se hace eco de premio	
Web, blog, wiki	Premio Mentes AMI 2024 en la categoría 'Desarrollo de la Competencia Digital': En modo avión	Información de los premiados en la web de la Fundación Atresmedia	

**Indique que medios internos de UPM para difusión del proyecto han utilizado**

## SATISFACCIÓN

**Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto**

10

**Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto**

10

**Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes**

10

**Valoración de la experiencia de trabajo en equipo con entidades externas**

10

**El proyecto ha servido para reforzar o consolidar vías de colaboración con otras entidades**

10

**Repercusión social del proyecto en el colectivo de destinatarios finales**

10

**Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto)**

9

**Sostenibilidad futura del proyecto sin apoyo o subvención**

10

**Satisfacción global por los resultados obtenidos**

10

**Valoración del apoyo y respuesta recibida por la Oficina ApS-UPM**

10