



Memoria de Proyecto de Aprendizaje-Servicio Convocatoria 2022

ESTUDIANDO ECONOMÍA POR UN DESARROLLO SOSTENIBLE- EDS

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

COORDINADOR: BARBARA SORIANO MARTINEZ
CENTRO: ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS

DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO

Destinatarios UPM

Número de alumnos UPM

496

Numero de horas de dedicación estimada por alumno/a

20.00

Centros

E.T.S. DE INGENIEROS INFORMÁTICOS
ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS
E.T.S. DE EDIFICACIÓN

Indique si ha habido modificaciones en las personas participantes (externas o internas) que indicó en la solicitud del proyecto

En septiembre 2023, se han unido dos estudiante de Doctorado, con colaboración docente para el curso académico 2023-2024 en el Departamento de Economía agraria, estadística y gestión de empresas, Enrique Estefanía (enrique.esalazar@upm.es) y Mario Ballesteros (Mario.ballesteros@upm.es), los cuales participan en el proyecto acompañados por los coordinadores de las asignaturas correspondientes.

Destinatarios externos a la UPM

Número de destinatarios finales

13000

Perfil de los destinatarios finales del proyecto: (breve descripción)

El proyecto ApS se ha llevado a cabo en colaboración con Economistas sin Fronteras, entidad social cuyo fin último es contribuir al desarrollo de una economía justa principalmente a través de un trabajo de sensibilización y educación para el desarrollo dirigidas a distintos sectores de la sociedad, y en especial a los jóvenes, y el fomento de economía social y

solidaria, a través del apoyo de iniciativas de autoempleo puestas en marcha por colectivos de población especialmente vulnerables (migrantes mujeres, jóvenes).

NECESIDAD SOCIAL

Exponga de forma clara y concisa la necesidad o necesidades a las que ha dado respuesta su proyecto.

La principal necesidad a la que se ha dado respuesta con el proyecto Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible, es la necesidad de fortalecer la sensibilización y educación en un modelo económico que gire en torno a la consecución de los Objetivos de Desarrollo sostenible. Un desarrollo sostenible requiere de una sociedad organizada, formada en lo económico, y crítica y este proyecto a través de la elaboración de materiales de formación y comunicación ha contribuido a la sensibilización sobre modelos económicos sostenibles, por ejemplo, la economía social y solidaria, la economía circular o la bioeconomía.

SERVICIO A LA COMUNIDAD

Detalle los pasos /fases seguidas para dar el servicio y así cubrir la(s) necesidad(es)

El proyecto Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible se ha desarrollado de acuerdo a las siguientes fases:

1.- Fase de conceptualización del proyecto: Esta fase principalmente consistió en identificar, junto con la entidad social, Economistas sin Fronteras, las principales temáticas de interés y el tipo de materiales que los alumnos podían elaborar como apoyo a su actividad de sensibilización y educación, así como definir el. Al mismo tiempo, en esta fase el profesorado involucrado en el proyecto fue informado de las temáticas de interés, así como el tipo de materiales posibles de elaborar, para que diseñasen en base al contenido de sus asignaturas, número de alumnos y número de horas disponibles, el encaje del proyecto en el aula.

2. Fase de trabajo con el alumnado. En el proyecto se definen tres actividades a realizar con el alumnado:

a.- *Presentación del proyecto:* Se organiza una jornada de presentación del proyecto (16 de febrero 2023) con el fin de informar al alumnado sobre los principales objetivos del proyecto, las acciones a llevar a cabo y sus beneficiarios. A dicha jornada, también está invitada la entidad colaboradora, Economistas sin Fronteras, de manera que pueda explicar a sus alumnos su fin social y que estos vean más claramente el impacto social de las actividades que se llevarán a cabo en el proyecto. Como resultado de esta jornada de presentación se dispone de un vídeo y de una presentación del proyecto que puede ser utilizado por los profesores participantes en el proyecto como material de comunicación para aquellos alumnos que no pudieron asistir a la jornada de presentación.

b.- *El profesorado participe del proyecto,* informa a los alumnos sobre objetivos y alcance del proyecto (presentación y vídeo compartido con los alumnos) y coordina un trabajo grupal en clase, a través del cual el alumnado elabora de material formativo y de difusión sobre la temática seleccionada por el profesor responsable, en línea con las temáticas / materiales identificados en la fase de conceptualización del proyecto. Los mejores trabajos son seleccionados por los propios alumnos a través de una actividad organizada en el aula. Finalizada la actividad, los alumnos cumplimentan el cuestionario sobre su opinión sobre impacto y proceso de aprendizaje del proyecto.

b.- *El profesorado involucrado proponer y dirige Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM) centrados en las líneas de investigación en las que está actualmente trabajando EsF, de manera que EsF pueda difundir la identificados en la fase de conceptualización del proyecto.*

Esta fase abarca dos cursos académicos: 2º semestre del curso académico 2022-2023 (primer ciclo) y el 1er semestre del curso académico 2023-2024 (segundo ciclo)

3.- Fase de sensibilización y educación del público objetivo: En esta fase, Economistas sin Fronteras, con el apoyo del estudiantado y profesorado involucrado, ha realizado una selección de los materiales elaborados en el y de los TFGs y TFM aula hasta el momento y lo ha utilizado en las diferentes actividades de sensibilización que lleva a cabo, y a través de sus medios de comunicación.

EQUIPO Y COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Describe, si las hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto (participantes y entidades), y en su caso, indique las soluciones encontradas

No se han identificado dificultades relevantes en la coordinación del equipo. Sí destacar que el número de profesores involucrados en el proyecto (20 profesores), escuelas de la UPM (3) y diversidad de asignaturas (15 asignaturas) ha supuesto un importante reto en lo relativo a la homogenización de los procedimientos a seguir y de los resultados a alcanzar. Las reuniones de coordinación realizadas a lo largo del proyecto (enero 2023 y junio 2023), y el contacto continuo entre Economistas sin Fronteras-coordinación-profesorado han contribuido a superar este reto.

¿Ha contado con colaboración interna de otros centros, organismos de la UPM?

A continuación, citamos otros centros que nos han apoyado en la ejecución del proyecto y al que agradecemos su colaboración:

- 1. Departamento de comunicación de ETSIAAB en la difusión de las actividades del proyecto.*
- 2. Departamento de comunicación del CEIGRAM en la difusión de las actividades del proyecto.*
- 3. Subdirector Investigación, Postgrado e Internacionalización de la UPM por facilitarnos la posibilidad de enmarcar la sesión final de presentación de resultados del proyecto ApS en la actividad "Lunes de investigación", actividad con importante acogida por parte del alumnado y que supondrá un importante escaparate para mostrar los resultados del proyecto y motivar su acogida en futuros cursos académicos. En dicha sesión, además de presentar el proyecto y principales resultados, se dará voz a Economistas sin Fronteras y al estudiantado que ha participado en el proyecto para transmitir la relevancia del estudio, investigación y comunicación de modelos económicos sostenibles.*

COLABORACIÓN CON ENTIDADES

Describe brevemente la colaboración con cada entidad e indique si ha habido cambios en lo previsto

Economistas sin Fronteras ha mostrado en todo momento su predisposición a colaborar y orientar a los profesores del equipo de la UPM en qué tipo de materiales podían ser elaborados por los alumnos para apoyarles en su labor de sensibilización y educación para el desarrollo. Por su parte, el alumnado, ha mostrado en su gran mayoría un claro interés en el proyecto, al ver que trabajaban sobre materiales de comunicación que con posterioridad iban a ser de utilizad para fortalecer la misión de sensibilización y educación para el desarrollo de Economistas sin Fronteras. No se han detectado cambios con respecto a lo previsto.

OBJETIVOS Y EJECUCIÓN

Describe brevemente cómo ha sido el desarrollo y consecución de estos

A octubre 2022, los objetivos identificados en la solicitud del proyecto han sido alcanzados y superados en relación al número de asignaturas involucradas en el proyecto (aumento de 12 a 15 asignaturas), el número de alumnos participantes (aumento de 450 a 496), el número de Trabajos de fin de Grado (10 a 10) y el número de Trabajos de fin de Master elaborados (aumento de 2 a 3).

Con respecto a las metodologías y actividades de aprendizaje previstas, describa cómo ha sido su desarrollo y aplicación, indicando si se han introducido modificaciones. Conviene mencionar todas aquellas relacionadas con la reflexión acerca del servicio a la comunidad y de los aprendizajes personales de los participantes

Las metodologías y actividades llevadas a cabo en el aula son de gran diversidad dado que cada uno de los profesores involucrados en el proyecto, ha diseñado las actividades de acuerdo al contenido de su asignatura, horas lectivas, y número de alumnos. A continuación se explican algunos ejemplos de las actividades llevadas a cabo en una selección de las asignaturas del segundo semestre del curso 2022-2023.

En la asignatura de Economía Mundial, Española y Regional de 3º curso de la ETS de Edificación, con la participación de 36 alumnos, la actividad de aprendizaje se inició con la explicación a los alumnos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), sus metas y nivel de consecución, y del informe de sostenibilidad en los estudios oficiales de la UPM. A continuación, los alumnos se organizaron en 6 grupos (entre 3-6 alumnos por grupo) y participaron en un debate en clase en torno a tres preguntas: 1) ¿qué es lo que más os ha llamado la atención de los ODS?; 2 -¿Cuál es el objetivo Propuesta de Sostenibilidad de UPM?; 3) ¿Cómo se puede participar para que la UPM pueda cumplirlos? Una vez asentados los principales conceptos del desarrollo sostenible, se procedió a co-diseñar una encuesta orientada al alumnado de la UPM (ETSI Edificación, Arquitectura y ETSIAAB) con el objetivo de conocer en qué medida el alumnado conoce y está interesado en los ODS, y a través de qué asignaturas los han estudiado. Cada grupo realizó la encuesta a un mínimo de 40 estudiantes y preparó un poster de presentación de resultados. Como resultado, los alumnos elaboraron 6 posters para la divulgación sobre el conocimiento de los ODS entre los estudiantes universitarios. Una selección de posters (3), realizada de manera colaborativa con el alumnado, fue impreso y expuesto en la Escuela Técnica Superior de Edificación los meses de Junio y Julio 2023.

En las asignaturas de Economía General (1º Curso/ 56 Estudiantes) y Políticas y Regulación en Bioeconomía (2º curso/ 27 alumnos) de ETSIAAB y Ampliación de Microeconomía (2º curso/47 participantes) de ETS Edificación, la actividad en la que ha participado el estudiantado ha consistido en la elaboración de un vídeo de entre 2 y 5 minutos que aborda alguno de los conceptos teóricos abordados en clase que se encuentran enmarcados bajo las áreas de sensibilización de EsF. Para ello, el profesor responsable facilitó al estudiantado un listado de temáticas de interés, los alumnos se organizaron en grupos de máximo 5 integrantes y eligieron una de las temáticas. Los estudiantes elaboraron en primer lugar guion basado en principales conceptos teóricos y unas diapositivas que facilitarían al estudiantado seguir el guion. A continuación, procedieron a grabar le vídeo utilizando diferentes programas, como canvas, camstudio, Screencastomat, Loom, ScreenToaster o Camtasia. También utilizaron la herramienta eddpuzzle para incluir preguntas de seguimiento y comprensión de la temática abordada en el vídeo. Como resultado del proyecto EDS los estudiantes han elaborado 27 vídeos de difusión de conocimientos sobre fallos del mercado, externalidades positivas y negativas, los bienes públicos, los bienes comunes, la economía circular, la legislación ambiental, gestión de recursos naturales y el desarrollo rural y los ODS.

RESULTADOS

¿Qué competencias y aprendizajes han adquirido los estudiantes participantes en la experiencia ApS?

Gracias a la participación en el proyecto ApS, Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible, los estudiantes han podido adquirir las siguientes contenidos, habilidades, destrezas y actitudes:

Contenidos:

1. Comprender el concepto de sostenibilidad de los sistemas productivos y económicos
2. Reconocer el emprendimiento social, la responsabilidad social corporativa y la financiación ética y explicar su contribución al desarrollo sostenible.
3. Conocer la transversalidad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los estudios de Economía

Habilidades o destrezas:

1. Participar en debates de interés económico con una opinión formada y ser capaz de informar objetivamente a la ciudadanía de las soluciones que la economía dispone para un desarrollo sostenible
2. Experimentar el impacto de la actividad productiva y económica.

Actitud

1. Ser consciente de las fortalezas y debilidades del sistema económico actual.
2. Interesarse por la situación y necesidades de colectivos vulnerables
3. Mostrar una actitud crítica y constructiva orientada hacia la construcción de una economía justa.
4. Colaborar en el cambio hacia un desarrollo sostenible.

Destaque las principales conclusiones de la experiencia

Destacamos cuatro principales conclusiones de la experiencia tras el desarrollo del proyecto Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible. En primer lugar, la ejecución del proyecto ha permitido comprobar que Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible es un proyecto que facilita el aprendizaje del alumnado a través del servicio a la ciudadanía, dado que se motiva al alumno a plasmar su conocimiento en la elaboración de materiales que posteriormente van a ser utilizados en acciones de sensibilización educación y comunicación por un desarrollo sostenible.

En segundo lugar, el proyecto ha sido acogido muy positivamente por el alumnado involucrado y la entidad social colaboradora, Economistas sin Fronteras, lo que motiva a seguir trabajando en esta línea.

El tercer lugar, destacar que se ha podido demostrar que el proyecto es sostenible en el tiempo, dado que su implementación ha tenido lugar en dos ciclos. Un primer ciclo a lo largo del segundo semestre del curso académico 2022-2023 que ha sido replicado en asignaturas del primer semestre del curso académico 2023-2024 en las cuales se está recogiendo el mismo nivel de aceptación e involucración que en el primer ciclo.

Por último, el reto de asumir la implementación del proyecto en una gran diversidad de asignaturas ha demostrado que el proyecto Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible es un proyecto replicable, con un gran potencial para aumentar su alcance y proyección.

¿Qué perspectiva de futuro tiene el proyecto?

En base a los resultados alcanzados en relación a su sostenibilidad en el tiempo y su replicabilidad en distintas asignaturas y escuelas de la UPM, además de y principalmente en base a la buena aceptación por parte del alumnado y de la entidad social colaboradora, Economistas sin Fronteras, las perspectivas de futuro del proyecto son muy positivas y con esperanza de poder seguir trabajando en la consolidación de este tipo de actividades aprendizaje servicio con el alumnado.

¿Qué resultados tangibles se han conseguido? (guías, aplicaciones, creación de materiales...)

El proyecto Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible, aún sigue activo dado que hasta fin de proyecto los alumnos continuarán trabajando en las actividades de aprendizaje-servicio hasta fin de proyecto (fin de noviembre). Por tanto, a fecha de elaboración del informe del proyecto, no se puede informar sobre las cifras finales, que se estima aumenten al menos un 40% las cifras informadas en el presente informe.

A fecha 10 de octubre 2022, el alumnado ha elaborado los siguientes materiales:

- 27 vídeos de difusión de conocimientos sobre fallos del mercado, externalidades positivas y negativas, los bienes públicos, los bienes comunes, la economía circular, la legislación ambiental, gestión de recursos naturales y el desarrollo rural y los Objetivos de desarrollo Sostenible.

- 14 posters, sobre los Objetivos de desarrollo Sostenible y principales resultados de encuestas sobre el conocimiento de los estudiantes sobre los Objetivos de desarrollo Sostenible .

- 10 Trabajos de Fin de Grado, según el siguiente desglose:

1. La contribución de la ingeniería informática a la consecución de los Objetivos de desarrollo Sostenible
2. Economía social y solidaria innovación y desarrollo rural. Un caso de estudio
3. Definición de un sistema de rating de sostenibilidad económica, social y ambiental de proyectos de inversión.
4. Análisis de la sostenibilidad de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos de la Universidad Politécnica de Madrid en base a los estándares del GRI
5. Estudio del mercado de fertilización en España
6. Contribuyendo a los ODS. Elaboración de un plan de negocio para el desarrollo de un videojuego que facilite la educación universal.
7. La ingeniería informática para un desarrollo sostenible
8. La Ingeniería Informática para un Desarrollo Sostenible. Desarrollo de proODS8
9. Estudio del mercado de Inversiones Socialmente Responsables (IRS) en España y su impacto en la consecución de los Objetivos de desarrollo Sostenible 7 y 13.
10. Investigación indicadores del nivel de satisfacción por país y análisis estadístico de los mismos

3 Trabajos de Fin de Master, según el siguiente desglose:

1. Análisis de la viabilidad económico-financiera de una consultoría agraria en el bajo Aragón.
2. Creación y desarrollo de un plan de negocio de la empresa startup SuiCo (Sustainable Innovation Consulting).
3. Estudio de la evolución de las superficies de cultivo y cambios en las especies cultivadas en España en el periodo de 2011-2021.

RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE UPM (ODS)

Describe de qué forma ha trabajado dichos objetivos y qué resultados se han obtenido

En la solicitud del proyecto los Objetivos de desarrollo Sostenible y metas seleccionadas fueron las siguientes: Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos (Meta 8.3. Creación de puestos decentes, emprendimiento y Meta 8.10. Fortalecer instituciones financieras para ampliar acceso a servicios bancarios), el Objetivo 2: Poner fin al hambre (Meta 2.4. Sostenibilidad de sistemas de producción de alimentos y el Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles (meta 12.2. Gestión de RRNN; 12.5 Reducir generación de desechos). Todos esos ODS se han trabajado con el alumnado involucrado en el proyecto a través de la investigación en alguno de los temas de interés identificados por Economistas sin Fronteras:

1. Economías heterodoxas y transformadoras
2. Emprendimiento enfoque crítico
3. Economía social y solidaria
4. Economía ecológica
5. Indicadores de desarrollo
6. Mercados sociales
7. Economía colaborativa
8. Agenda 2030 y los ODS
9. Bioeconomía
10. Economía circular

EVALUACIÓN

Si ha evaluado el aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes con el proyecto detalle los instrumentos utilizados y los resultados

Sí, se ha evaluado el aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes participantes en el proyecto a través de la participación de un cuestionario online, diseñado para tal fin (<https://docs.google.com/forms/d/1t07iBNeAnTSDHIITOmAT-LsME2YSkPoULadx5393Dcc/edit?pli=1>).

En base a las respuestas de los alumnos que ha participado en el primer ciclo del proyecto (segundo semestre del curso académico 2022-2023), el estudiantado muestra una gran aceptación de las actividades desarrolladas bajo el proyecto, otorgándole una puntuación del 3.7 sobre 5. Además, la mayoría (56%) muestra un interés en continuar participando en este tipo de proyectos, confiando en que las actividades desarrolladas en el proyecto contribuyen al compromiso del desarrollo sostenible (4.2 sobre 5) y destacando del proyecto la novedad de los conocimientos adquiridos y la oportunidad de participar en proyectos. En relación al aprendizaje, el estudiantado destaca que la participación en el proyecto le ha permitido adquirir nuevos conocimientos (4.2 sobre 5) la mejor comprensión y adquisición de conocimientos (4.3) y la mejora en la creatividad y comunicación (4.5 sobre 5).

Si ha evaluado la satisfacción de la entidad colaboradora con el proyecto detalle los instrumentos utilizados y los resultados

Con el fin de evaluar la satisfacción de la entidad colaboradora, se han utilizado varios instrumentos. En primer lugar, se ha mantenido un contacto continuado con la entidad colaboradora con el fin de asegurar que el desarrollo del proyecto se mantuviera en línea con el trabajo desarrollado por la entidad social y que por tanto los resultados del proyecto respondieran de la mejor manera a cubrir su fin social. En segundo lugar, se ha organizado una reunión intermedia (junio 2023) y final (noviembre 2023) para compartir con la entidad colaboradora y evaluar los resultados alcanzados. Economistas sin Fronteras expresó en la reunión de intermedia su satisfacción y gratitud por los materiales elaborados y

confía en el impacto de estos en las acciones de sensibilización que lleva a cabo por la entidad. En tercer lugar, Economistas sin Fronteras, ha facilitado un informe explicativo de su percepción positiva sobre la evolución del proyecto y el impacto en su acción de educación y sensibilización para el desarrollo (documento adjunto al informe).

Si se ha evaluado el impacto social del proyecto detalle los instrumentos utilizados y los resultados. En caso contrario, indique qué fortalezas y que impacto se percibe del proyecto realizado

Transcurridos diez meses desde el inicio del proyecto Estudiando Economía por un Desarrollo sostenible, no ha sido posible evaluar su impacto social, dado que el impacto social de las acciones de educación y sensibilización, acciones en las que ha participado el alumnado de la UPM, es únicamente medible en el medio-largo plazo. La fortaleza del proyecto reside en la experiencia de 20 años de Economistas sin Fronteras en labores de educación y sensibilización para el desarrollo y su conocimiento y confianza en que el proceso continuo de formación y sensibilización a la ciudadanía es la base del éxito para conseguir una ciudadanía activa y crítica para la consecución de un desarrollo sostenible.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres ...)

Publicación	Título	Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)	Evidencia URL / Fichero
Ponencia Congreso Internacional	Proyecto aprendizaje servicio aplicado a estudios de Economía: Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible	Congreso internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación	Ver evidencia

Otras acciones difusión/divulgación

Acción	Título	Breve descripción	Evidencia URL / Fichero
Organización de Jornada en UPM	Jornada de presentación del proyecto ApS: Estudiando economía por un desarrollo sostenible	El objetivo de la jornada fue explicar el proyecto a los alumnos de ETSIAAB, ETSIINF y ETS Edificación, y presentarles a la entidad social con la que se colabora, Economistas sin Fronteras (EsF). La jornada de presentación se grabó como material de difusión del proyecto. El link al taller se indica a continuación y su código de acceso es ?b4%ZiXE	
Organización de Jornada en UPM	Lunes de investigación: Estudiando economía por un desarrollo sostenible	El objetivo de esta jornada es presentar a los alumnos los principales resultados del proyecto, con la participación de Economistas sin Froteras y de los alumnos que han participado en el proyecto. Esta jornada está organizada para el lunes 26 de noviembre	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	Nuevo Proyecto Aprendizaje Servicio: 'Estudiando economía por un desarrollo sostenible'	Lanzamiento del proyecto	

Acción	Título	Breve descripción	Evidencia URL / Fichero
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	LANZAMIENTO DEL PROYECTO "ESTUDIANDO ECONOMÍA POR UN DESARROLLO SOSTENIBLE", COORDINADO POR UNA INVESTIGADORA DEL CEIGRAM	Lanzamiento del proyecto	
Exposición	Exposición de posters sobre los resultados de encuestas sobre el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la UPM	Exposición de una selección de carteles elaborados por los alumnos de ETS Edificación	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	ACTIVIDAD DEL PROYECTO ApS-UPM "ESTUDIANDO ECONOMÍA POR UN DESARROLLO SOSTENIBLE- EDS"	Divulgación de la exposición de posters en la ETSI Edificación	
Redes sociales (Twitter, Facebook...)	LANZAMIENTO DEL PROYECTO ApS: "ESTUDIANDO ECONOMÍA POR UN DESARROLLO SOSTENIBLE"	Lanzamiento del proyecto	

Indique que medios internos de UPM para difusión del proyecto han utilizado

Web del centro
Otros UPM

SATISFACCIÓN

Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto

10

Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto

9

Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes

8

Valoración de la experiencia de trabajo en equipo con entidades externas

10

El proyecto ha servido para reforzar o consolidar vías de colaboración con otras entidades

10

Repercusión social del proyecto en el colectivo de destinatarios finales

8

Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto)

10

Sostenibilidad futura del proyecto sin apoyo o subvención

9

Satisfacción global por los resultados obtenidos

9

Valoración del apoyo y respuesta recibida por la Oficina ApS-UPM

10